
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	11
Histórico	12
Caracterização	17
<i>Agrupamento Discente</i>	17
<i>Níveis e Modalidades</i>	19
<i>Caracterização Discente</i>	20
<i>Agrupamento Docente</i>	39
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	40
<i>Características Regionais</i>	42
<i>Política de Recursos Humanos</i>	44
<i>Recursos Físicos</i>	48
<i>Recursos Materiais</i>	54
<i>Recursos Financeiros</i>	54
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	55
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	55
Planejamento Estratégico	58
<i>Missão</i>	58
<i>Visão</i>	58
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	58
<i>Indicadores</i>	60
<i>Análise SWOT</i>	62
<i>Prioridades</i>	64
<i>Objetivos</i>	66
<i>Metas</i>	68
<i>Projetos</i>	90
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	209
Parecer do Conselho de Escola	216
Etapas de desenvolvimento	219

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra

Diretor	CARLOS O. PAULA
Site	https://www.etecriopardo.com.br/home/
E-mail	e150dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3681-2389
Cidade	São José do Rio Pardo
Endereço	Av. Alexandre Carlos de Melo, 18 - Jardim Aeroporto - CEP 13720-000
Regional	Campinas Norte
Avaliadora	MARIA A. A. MARTINS
Situação	Encaminhado à Regional

O Plano Escolar da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, no município de São José do Rio Pardo, representa os anseios da Comunidade Escolar e revela os princípios que representa a Proposta Político Pedagógica da Escola. O Plano foi elaborado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 e no Regimento Comum das Escolas do CEETEPS.

O Plano Escolar é fundamental para o bom funcionamento da unidade de ensino. É através dele que estão alicerçadas todas as ações necessárias para o desenvolvimento pedagógico. Ações estas contextualizadas de acordo com as prioridades, situações problemas, metas e resultados a serem alcançados ao longo do período letivo.

A construção do plano é resultado de um amplo debate dos entes que compõem a comunidade escolar e que tem como desejo a construção de uma escola que valorize os princípios democráticos na formação de cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, visando ao bem-estar do homem, no plano pessoal e coletivo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Projeto Político Pedagógico

Apresentação do Projeto Político Pedagógico

Todo o trabalho pedagógico e administrativo realizado na Etec Professor Rodolpho José Del Guerra baseia-se na construção de uma Escola Pública de qualidade, representando os anseios da comunidade em geral. Garantindo aos alunos uma formação educacional que lhes proporcionem competências, habilidades que estejam relacionadas a realidade social e ao mundo do trabalho. A educação deve ser considerada como um processo para o desenvolvimento humano integral, instrumento gerador das transformações políticas, econômicas e sociais. Através do Projeto Político Pedagógico espera-se que a educação na Etec Professor Rodolpho José Del Guerra seja a base para aquisição da autonomia, fonte de visão prospectiva, fator de progresso econômico, político e social e o elemento de integração e de consciência de cidadania

2 – Apresentação da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra

O Centro Paula Souza iniciou suas atividades na cidade de São José do Rio Pardo em 20/02/2006, na Avenida Brasil, 414, vila Brasil, como Classe Descentralizada da Escola Técnica “Francisco Garcia” da cidade de Mococa, oferecendo 120 vagas para os cursos: Técnico em Informática e Técnico em Web Design nos períodos tarde e noite.

A criação oficial da Escola aconteceu com o Decreto Estadual nº 50.888 de 16/06/2006, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 17/06/2006, com o nome Escola Técnica Estadual de São José do Rio Pardo.

Em 2008, foram oferecidos à comunidade de São José do Rio Pardo e região novos cursos: Técnico em Administração, Técnico em Redes de Computadores e o Ensino Médio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 2012 foi criada a primeira turma do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet e em 2013 foram implantados os Cursos Técnicos em Química e Segurança do Trabalho. E em 2018 iniciou-se uma nova turma o Médio Integrado ao Técnico de Química e em 2021 foi implantado o Mtec em Desenvolvimento de sistemas no período da tarde.

Atualmente instalada em um amplo espaço físico na Rua Alexandre Carlos de Melo, 18, Jardim Aeroporto, inaugurado em 17/03/2012. O bairro no qual a Unidade escolar se localiza é tem características residências e comerciais de fácil acesso aos alunos. O bairro conta com dois espaços de lazer, o Estádio Municipal e uma academia ao ar livre que são utilizados para boa parte dos moradores como local de atividades físicas. Conta ainda com estabelecimentos comerciais como padarias e mercados e também com duas unidades de saúde municipais. Sendo a ETEC a única unidade de ensino médio no local.

O prédio conta com uma estrutura de vários computadores interligados em redes e divididos em 05 laboratórios de Informática cada um com 20 máquinas atualizadas criando assim a condição para que cada aluno tenha seu PC para desenvolver suas atividades, um laboratório de manutenção de computadores com 40 máquinas que os alunos podem desmontar, um laboratório de Redes de Computadores com 40 máquinas, quatro laboratórios de Química todos com equipamentos de última geração, um laboratório de Segurança do Trabalho com todos os instrumentos para o bom funcionamento do curso, um laboratório para o Ensino Médio com 25 computadores e uma ampla biblioteca. A escola possui ainda sistema Intragov com acesso 24 horas à internet e uma quadra de esportes em medidas oficiais.

Tendo um corpo docente formado por especialistas, atende atualmente 778 alunos matriculados, distribuídos em São José do Rio Pardo, nas Classes Descentralizadas de Caconde, e Tapiratiba e em escolas em parceria com a SEDUC em Divinolândia, São José do Rio Pardo e São Sebastião da Gramma.

3 – Sobre o Projeto Político Pedagógico

A construção do projeto político pedagógico tem como base a utilização das metodologias ativas que buscam desenvolver nos alunos o protagonismo no processo educacional. Trabalha-se assim o desenvolvimento de competências socioemocionais para proporcionar aos nossos alunos e ao corpo docente o desenvolvimento da criatividade, do espírito crítico, da capacidade para análise e síntese, do autoconhecimento, da sociabilização, da autonomia, da responsabilidade, do respeito às diferenças, da amabilidade, da abertura para o novo, da autogestão, da resiliência emocional e do engajamento com o outro a formação de um cidadão com aptidões e atitudes para colocar-se a serviço do bem comum, possuir espírito solidário, sentir o gosto pelo saber, dispor-se a se conhecer, a desenvolver a capacidade afetiva e a possuir uma visão inovadora e transformadora. Garantido assim uma educação voltada para a construção de uma sociedade plural e menos excludente, bem como na formação do cidadão crítico, que respeita e reconhece as diferenças políticas, religiosas, étnicas e de gênero.

A Unidade de Ensino oferece uma metodologia, nas diversas habilitações de diferentes eixos tecnológicos, tais como: Ensino Médio, Ensino Técnico em Administração, Informática, e Informática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

para Internet integrado ao Ensino Médio, Química e Segurança do Trabalho. A grande preocupação do corpo docente foi desenvolver uma estratégia de interdisciplinaridade em um contexto de aulas remotas que ao mesmo tempo pudesse manter os alunos, evitando a evasão, e manter a qualidade do ensino.

3.1 – Resultados de 2022:

O ano de 2022 foi um ano de superação diante das defasagens causados pelo ensino remoto do período da pandemia, mas a equipe pedagógica e de professores não mediram esforços para recuperar as lacunas de aprendizagens causadas pelo ensino remoto e híbrido. Os projetos e as aulas foram adaptados à nova realidade dos alunos.

A equipe de coordenadores fez o acompanhamento das aulas, da frequência e dos rendimentos dos alunos, buscando um contato constante com professores e estudantes com objetivo maior minimizar as evasões, retenções e progressões parciais.

Conseguimos levar a maioria das atividades extraclasse, planejadas para o modelo presencial, como palestras, aulas de atualidades em horário invertido, sempre que possível utilizando das metodologias ativas. Sendo assim, conseguimos reduzir, ao longo do ano letivo de 2022, a evasão as retenções e progressões parciais.

4 –Práticas da Gestão escolar:

O Norte é tornar a ETEC Professor Rodolpho José Del Guerra referência em termos de qualidade de ensino e isso só é possível com uma gestão escolar eficiente e com princípios democráticos e ações descentralizadas com o auxílio dos órgãos colegiados que compõem o quadro da escola como: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil. A equipe de gestão trabalha em torno de alguns parâmetros pré-definidos no Planejamento estratégico onde são analisados aspectos como a manutenção e conservação do patrimônio, as mudanças sociais e de mercado e como a escolar pode se encaixar nesse quadro, as novas tecnologias na atualidade e também a uma grande preocupação com o desempenho dos professores da unidade e colocação dos nossos alunos, através de contatos constantes com empresas locais, no mercado de trabalho sejam como estagiários ou efetivos.

5 - Políticas e Estratégias

O Projeto Político Pedagógico contém os princípios norteadores, tanto do ponto de vista dos valores éticos, quanto dos pressupostos teóricos e das práticas pedagógicas gerais e específicas, que apoiam a organização curricular e a condução do trabalho em sala de aula. Nesse sentido temos como mecanismo de desenvolvimento do ensino aprendizagem a utilização de metodologias ativas e o desenvolvimento das competências e habilidades socioemocionais, que levam os alunos a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolver a capacidade de absorção dos conteúdos de forma autônoma e participativa.

5.1 – Planejamento para o ano letivo de 2023.

O planejamento do ano letivo buscou atender as necessidades de aprendizagem dos alunos pós pandemia. Sendo assim, já para o planejamento, a equipe pedagógica elaborou uma série de sugestões de aulas, atividades e capacitações para atender as necessidades dos professores e alunos. Os professores foram orientados a construir seus PTDs e projetos descrevendo as metodologias ativas e focando na interdisciplinaridade e recuperação das lacunas de aprendizagem. O planejamento, principalmente para os cursos modulares noturnos, foi realizado tendo como base nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino. E ainda na realização da busca ativa dos discentes de todos os cursos da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, com foco nas turmas modulares do 2º Administração, 2º Segurança do Trabalho, 3º Administração e 3º Informática, no 1º semestre de 2023, e nos cursos do 3º Administração e 3º Segurança do Trabalho, no 2º semestre de 2023. Por meio de ações envolvendo, toda a equipe escolar, o projeto visa acompanhar a frequência dos alunos, investigar lacunas de aprendizagem e melhorar o desempenho dos discentes, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

Indicações e estratégias apresentadas aos professores no planejamento e nas capacitações programadas ao longo do ano de 2023.

Desenvolvimento de atividades colaborativas entre os alunos.

- Modelos com rotação de sala de aula invertida
- Rotação de laboratório - As aulas são intercaladas entre laboratório de informática e demais formas de abranger o conteúdo. Pode ser iniciada de uma forma ou outra podendo ainda ultrapassar as barreiras da escola e tornar a aprendizagem visível.
- Rotação por estação. Os estudantes podem organizar-se em grupos revezando-se no ambiente da sala de aula com tarefas online que não dependem do acompanhamento de maneira direta do professor.
- Rotação individual - Semelhante à rotação por estação, na rotação individual os roteiros estipulados pelos docentes são efetuados individualmente, através de etapas personalizadas. Assim, é possível investir na construção da autonomia, pois não há uma obrigatoriedade de completar todas as estações, podendo concretizar somente aquelas que mais lhe chamaram a atenção.
- Design Thinking - Sua essência é resolver um problema prático de sua profissão, e funciona com quatro etapas principais: o entendimento do problema; a ideação, onde, com um debate coletivo, são colocados na mesa os pontos de vista e possíveis soluções para o desafio – uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

forma de brainstorming -; a prototipação, momento em que as ideias e conclusões são colocadas no papel (podendo ser em diversos formatos, dependendo do curso, como desenhos ou projeções 3D); e, enfim, a validação, onde o resultado final é testado na prática.

- TBL e PBL são algumas das possibilidades - Dentro do universo das metodologias ativas de ensino, há duas siglas muito faladas: Team Based Learning (TBL) e Problem Based Learning (PBL). No TBL, “aprendizado baseado em equipe” na tradução, o objetivo é fazer com que os alunos busquem as respostas de forma coletiva. Uma aula de TBL funciona assim: os alunos fazem uma leitura prévia solitária indicada pelo professor. Em seguida, passam por um teste individual, e depois se reúnem em grupo para discutir e debater essas questões dessa avaliação. A ideia é que as equipes entrem em consenso sobre as respostas corretas. O professor, então, faz um apanhado geral sobre o tema para entender se todos os alunos estão no mesmo nível de conhecimento.
- Lista de exercícios de revisão
- Produção de textos
- Indicação de videoaulas
- Vídeos gravados pelos próprios professores
- Gravação da aula para postar para os alunos
- Slides com conteúdo trabalhados na aula presencial
- Textos para leitura/ Estudo de caso
- Indicação de pesquisas em sites referentes aos conteúdos trabalhados na aula presencial
- Indicação de podcasts sobre o conteúdo trabalhado
- Mapas mentais
- Laboratório virtual
- Sala de aula invertida/ Desenvolvimento de projetos

6 – Processo de Avaliação e Estratégias de Recuperação para alunos com rendimento insatisfatório

Para evitar que as avaliações se transformem em mecanismos de punição aos alunos é importante construir a consciência entre os professores para que entenda que avaliar é uma atitude reflexiva, colaborativa e que não pode criar constrangimentos e não deve ser somente o momento de realização de provas e testes, mas um processo contínuo que ocorre no dia a dia. As avaliações devem ser diversificadas, acumulativas e contínua.

Os alunos serão avaliados pelas competências em todas as suas atividades diárias. Serão também utilizados instrumentos diversificados de avaliação (escrita, trabalho em grupos e individuais, pesquisas, exercícios em sala de aula, etc.), utilizando-se dos conceitos MB (muito bom), B (bom), R (regular) e I (insuficiente), para indicar se o aluno atingiu ou não os objetivos. Se não atingiu, será orientado pelo professor, terá nova oportunidade de, através de exercícios em classe ou extraclasse, conseguir atingir as metas propostas. Quando a recuperação contínua não for o suficiente, o aluno terá a oportunidade de fazer a participar dos grupos de estudos oferecidos pela Unidade aos alunos com dificuldades de aprendizagem.

Todos os docentes foram orientados a indicar, no mínimo 2 (dois) instrumentos de avaliação em seus

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

respetivos PTDs. E que se atentem ao número excessivo de atividades. Sendo assim, foram sugeridos aos professores que utilizassem alguns desses instrumentos abaixo, tanto como forma de avaliação como recuperação:

- Trabalhos de pesquisas
- Atividades colaborativas
- Leituras complementares
- Lista de exercícios de fixação
- Avaliação escrita
- Estudo de casos
- Trabalhos em grupo, quando possível, visando à interatividade de conhecimentos.
- Redações

7 – Avaliação diagnóstica para recuperação das lacunas de aprendizagem:

Os professores foram orientados a realizar com as turmas ingressante e em continuidade avaliações diagnósticas para identificar as possíveis lacunas de aprendizagem. A partir do resultado e identificado os alunos com as necessidades os professores devem propor atividades extra classe para os discentes, como:

Listas de exercícios

Vídeo aulas específicas sobre o conteúdo em defasagem

Textos complementares

Podcasts

Laboratórios virtuais

8 - Busca ativa de alunos para combater a evasão:

Além dos trabalhos citados acima, a unidade conta com os projetos voltados para o acompanhamento e ações de combate à evasão e busca ativa. No momento atual o contato com os discentes é feito diretamente pelos coordenadores de curso e Orientadora Educacional através de meios eletrônicos e em caso específico com alunos menores de idade comunicando o Conselho Tutelar

Outras ações foram desenvolvidas como:

Planilha de acompanhamento de frequência que é analisada semanalmente pelos coordenadores de curso semanalmente;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Pesquisas de satisfação junto aos alunos;

Projetos específicos do coordenador pedagógico e orientadora educacional para o controle de evasão.

9 - Acompanhamento das Progressões Parciais

É realizado também um controle sobre as progressões parciais. Que segue as seguintes especificações. Após a secretaria emitir as fichas de progressão elas são passadas a Orientadora Educacional que repassa com orientações aos professores. Após serem preenchidas pelos professores a Orientadora Educacional, para a situação atual, criou uma sala no Microsoft Teams específico com todos os alunos em progressão para que os professores pudessem orientá-los a desenvolver as atividades necessários para a recuperação das habilidades e competências em defasagem.

10 – Estratégias para a Interdisciplinaridade

A Etec Professor Rodolpho José Del Guerra entende a interdisciplinaridade como um processo de integração recíproca entre várias disciplinas e campos de conhecimento "capaz de romper as estruturas de cada uma delas para alcançar uma visão unitária e comum do saber trabalhando em parceria", conforme afirma Palmade (1979).

Desse modo, para a escola, a interdisciplinaridade tem a finalidade de corrigir erros acarretados por uma ciência compartimentada e acabar com a fragmentação que existe entre teoria e prática e entre as disciplinas.

Metodologia adotada pela Etec de São José do Rio Pardo: Como ensinar relacionando disciplinas. Nesse sentido são trabalhados temas como:

- Sipat pedagógica.
- Semana Paulo Freire.
- A questão racial no Brasil e no Mundo envolvendo: Filosofia, História e Sociologia
- A questão climática no Brasil envolvendo: Biologia, Física, História e Geografia
- Os males da obesidade envolvendo: Biologia, Educação Física e Matemática
- Questões sobre as doenças sexualmente transmissíveis envolvendo: Biologia, Química e um profissional da saúde como convidado.
- Oficina de Redação envolvendo: Língua Portuguesa, Filosofia e Sociologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Semana de Empreendedorismo
- Palestra sobre os problemas do isolamento social com profissional de Psicologia convidada.
- Seminários com profissionais com atuação no mercado de trabalho.
- Os problemas das redes sociais: envolvendo os professores do Curso Técnico em Informática para Internet e os professores do Ensino Médio.

11 - TCC – Trabalho de Conclusão de Curso:

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC constitui-se numa atividade acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, controle e avaliação docente, cuja exigência é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico. Sendo assim a organização dos TCCs segue as orientações da Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022.

12 – Estratégias de Estágio e empregabilidade.

Na Unidade escolar não temos cursos de demandem estágios obrigatórios, sendo assim o trabalho fica focado na colocação dos nossos alunos no mercado de trabalho sejam como estagiários ou como efetivos nas empresas locais e da região. Ficando essa atividade a cargo do ATA (Assistente Técnico Administrativo) que é o responsável pelo contato com as empresas locais e o estabelecimento de parcerias para a alocação dos nossos alunos como estagiários no mercado de trabalho. Para isso são desenvolvidas parcerias com:

- ACI – Associação comercial e Industrial de São José do Rio Pardo
- Grandes empresas locais como: Nestlé, Dohler e Rioplastic
- Empresas de prestação de serviços bancários, administrativos e comerciais.
- Órgão do setor público: Prefeitura e Câmara Municipal, INSS entre outros.

O acompanhamento dos estagiários é feito pela ATA e pelos coordenadores de curso

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

CARLOS O. PAULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
JOÃO P. S. GONÇALVES	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
MILENE S. O. VAZ	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LOURENÇO BERTI	Representante das instituições auxiliares
AUGUSTO B. G. ALVES	Representante dos alunos
ROGERIO A. SOUSA	Representante dos Coordenadores em Exercício
PAULO C. BRUNETTA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
JOAO B. GONCALVES	Representante dos pais de alunos
KEILA M. RAMAZOTTI	Representante dos professores
DANIEL T. MELO	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CARLOS O. PAULA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
DANIEL T. MELO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
FABIO A. MISSURA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MARIA A. N. CARRIERO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MILENE S. O. VAZ	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
RENATA A. R. F. DIAS	ORIENTADOR EDUCACIONAL			

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

A ETEC Professor Rodolpho José Del Guerra iniciou suas atividades na cidade em 20/02/2006, na Avenida Brasil, 414, vila Brasil, como classe descentralizada da Escola Técnica “Francisco Garcia” da cidade de Mococa, oferecendo 120 vagas para os cursos: Técnico em Informática e Técnico em Web Design nos períodos tarde e noite.

A criação oficial da Escola aconteceu com o Decreto Estadual nº 50.888 de 16/06/2006, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 17/06/2006, com o nome Escola Técnica Estadual de São José do Rio Pardo.

Em 2008, foram oferecidos à comunidade de São José do Rio Pardo e região novos cursos: Técnico em Administração, Técnico em Redes de Computadores e o Ensino Médio. Em 2010 iniciou suas atividades com as Classes Descentralizadas em cidade da região, no 1º semestre de 2010 com o curso Técnico em Informática na Cidade de Caconde, no 1º semestre de 2014 com o curso Técnico em Informática em São Sebastião da Gramma e 1º semestre de 2015 com os cursos Técnicos de Informática e Administração em Tapiratiba.

Em 2012 foi criada a primeira turma do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet e em 2013 foram implantados os Cursos Técnicos em Química e Segurança do Trabalho. E em 2017 foi implantado na unidade o Ensino Médio Integrado ao Técnico em Química.

Atualmente instalada em um amplo espaço físico na Rua Alexandre Carlos de Melo, 18, Jardim Aeroporto, inaugurado em 17/03/2012.

O prédio conta com uma estrutura de vários computadores interligados em redes e divididos em 05 laboratórios de Informática, um laboratório de manutenção de computadores, um laboratório de Redes de Computadores, quatro laboratórios de Química, um laboratório de Segurança do Trabalho, um laboratório para o Ensino Médio e uma ampla biblioteca. A escola possui ainda sistema Intragov com acesso 24 horas à internet e uma quadra de esportes em medidas oficiais.

Tendo um corpo docente formado por especialistas, atende atualmente alunos de São José do Rio Pardo, Caconde, Tapiratiba, São Sebastião da Gramma, Itobi e Divinolândia

Atualmente a unidade de ensino conta com 52 professores, 9 funcionários administrativos, 2 auxiliares de docente, 2 estagiários, e 15 funcionários terceirizados, como vigilantes, auxiliares de limpeza e alimentação escolar, sendo que a grande maioria do capital humano possui nível superior completo.

O objetivo principal é desenvolver um ambiente com a participação de toda a comunidade escolar,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Data de criação: Criada pelo Decreto nº 50.888 de 16/06/2006, publicado no DOE de 17/06/2006.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no DOE de 17-9-2019- Poder Executivo – Seção I – Página 37.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no DOE de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção 1 – Página 92

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria do coordenador do Ensino Médio e Técnico - CETEC Nº 1583, DE 01-02-2019 - Publicada no DOE de 02-02-2019, seção I, página 87

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC - 739, de 10-09-2015, publicada no DOE de 11-9-2015 – Poder Executivo - Seção I, página 53.

Informática para Internet - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC Nº 2159, DE 29-10-2021 do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, Publicada no DOE de 30-10-2021, seção I, página 76.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC – 774, de 24/09/2015, publicada no DOE de 25/09/2015 - Poder Executivo - Seção I, página 37

Química - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC - 775, de 24-09-2015, publicada no DOE de 25-9-2015 – Poder Executivo - Seção I, página 37

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria do coordenador do Ensino Médio e Técnico - PORTARIA CETEC Nº 2159, DE 29-10-2021- Publicada no DOE de 30-10-2021, seção I, página 76

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC – 1644, de 11/06/2019, publicada no DOE de 12-06-2019 - Poder Executivo - Seção I, página 45.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 23 de February de 2023, 16:08:58.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
150	1	1	Administração	A	N	37
150	1	2	Administração	A	N	35
150.01	1	2	Administração	C	N	23
150.02	1	2	Administração	D	N	32
150	1	3	Administração	A	N	39
150.05	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	0
150.08	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	I	12
150.07	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	27
150	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
150	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	T	41
150	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
150	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	38
150	1	2	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	39
150	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	39
150	1	3	Informática	B	N	32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
150	1	3	Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
150	1	1	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	40
150	1	2	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	40
150	1	1	Química	A	N	39
150	1	3	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
150	1	1	Química - MTEC - PI	A	I	40
150	1	2	Química - MTEC - PI	A	I	39
150	1	2	Segurança do Trabalho	A	N	39
150.06	1	3	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	22
1º Semestre - 24 turmas						804
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 24 turmas						804

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
150	Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra	São José do Rio Pardo
150.01	EMEF Dr. Cândido Lobo	Caconde
150.02	EMEB Mons. João Luiz do Prado	Tapiratiba
150.05	Ext. EE Prof. Fernando Magalhães	Caconde
150.06	Ext. EE Dona Geny Gomes	São Sebastião da Gramma
150.07	EE Deputado Eduardo Vicente Nasser	Divinolândia
150.08	EE Dr. Cândido Rodrigues	São José do Rio Pardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **8 turmas** e **276 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **8 turmas** e **276 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração** com 166 alunos
- 1 turma de **Informática** com 32 alunos
- 1 turma de **Química** com 39 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 166 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 32 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 39 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 39 alunos

Nível Médio

São **16 turmas** e **528 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **2 turmas** e **77 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio** com 40 alunos
- 1 turma de **Química - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 37 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **3 turmas** e **115 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 115 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 115 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **4 turmas** e **61 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 39 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 22 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 61 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **4 turmas** e **159 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 80 alunos
- 2 turmas de **Química - MTEC - PI** com 79 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 80 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 79 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **3 turmas** e **116 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 38 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 78 alunos

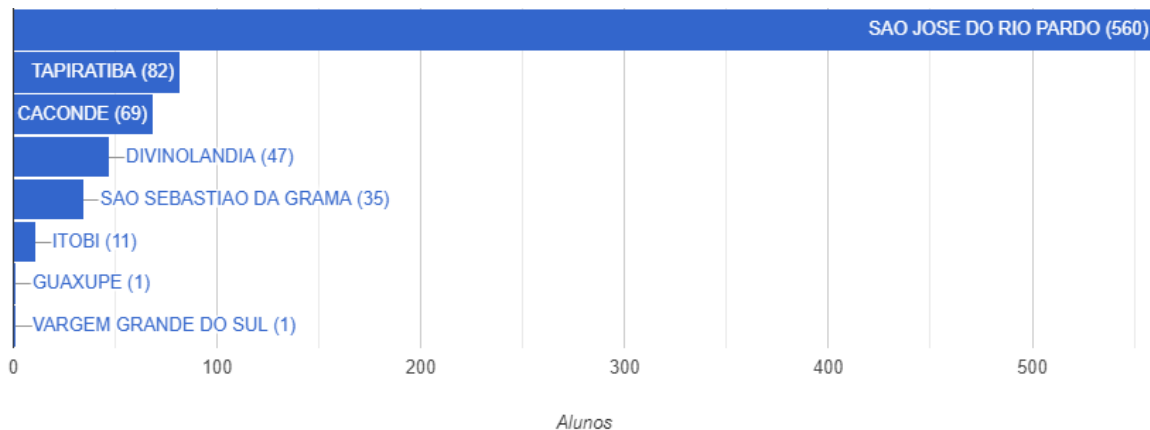
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Educação Básica** com 116 alunos

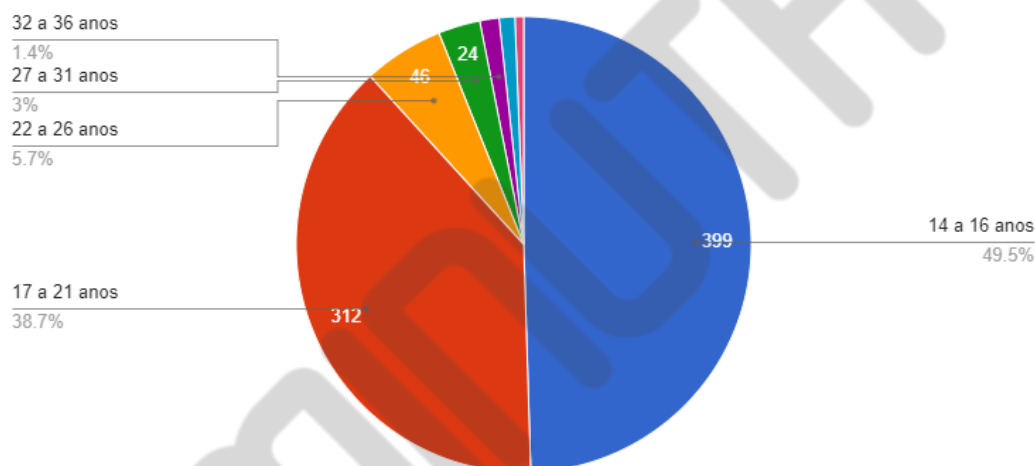
Caracterização Discente

Município de origem

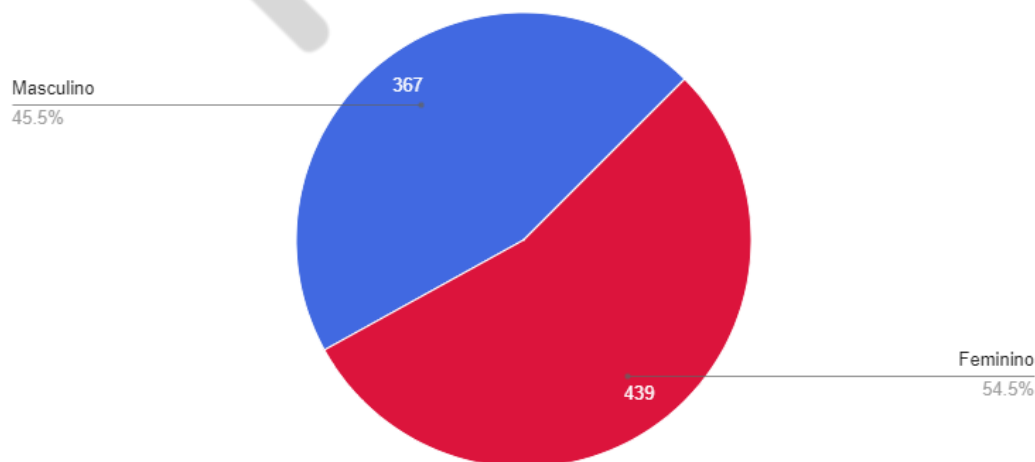
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Faixa Etária

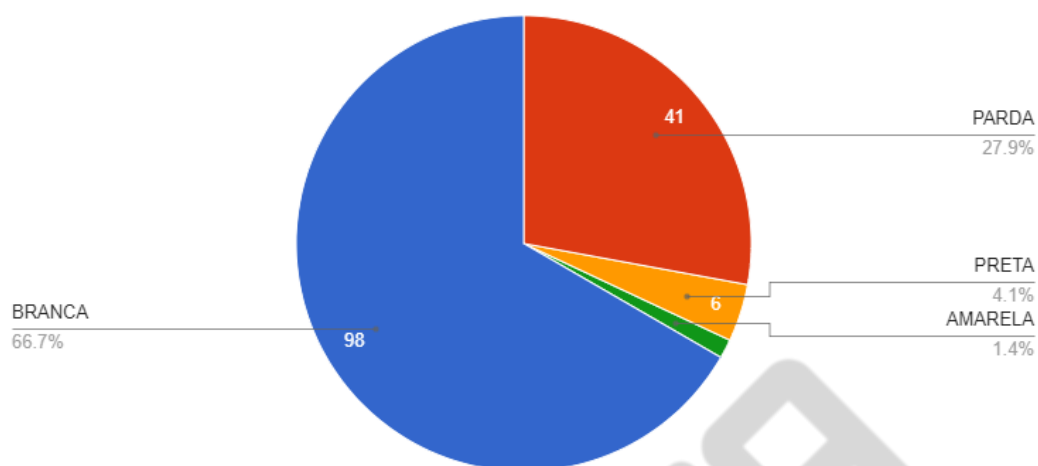


Gênero

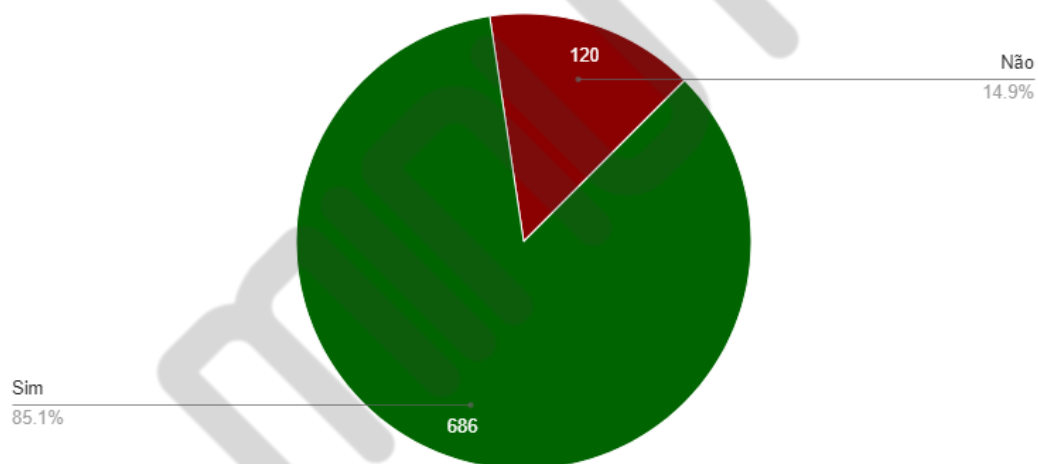


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Perfil Racial

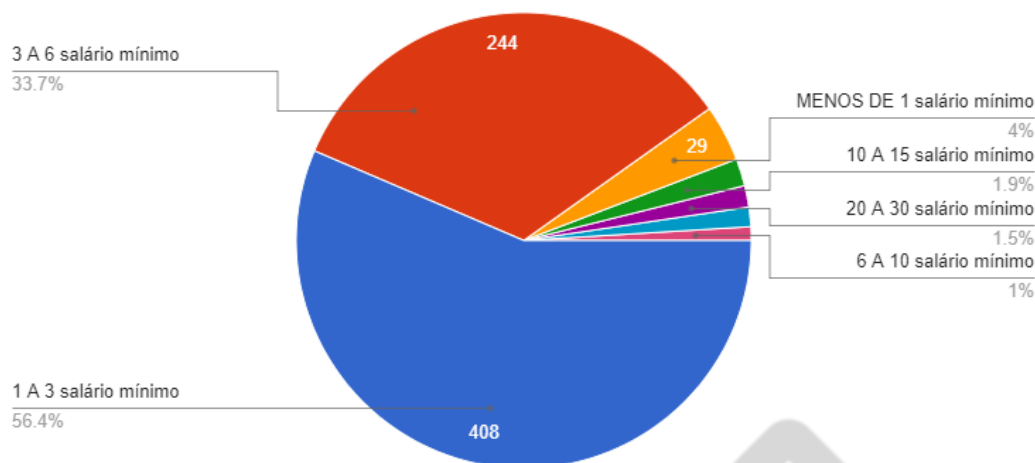


Cursou apenas em Escola Pública

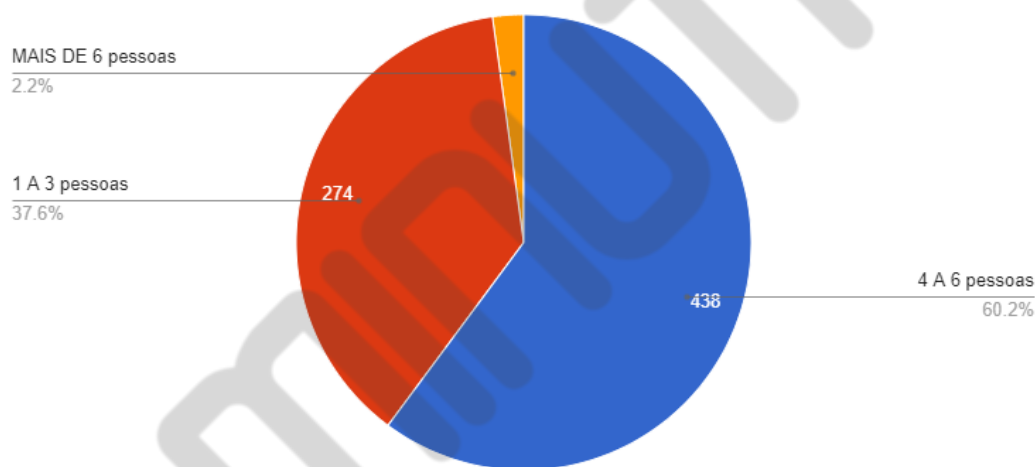


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Número de Pessoas na Família

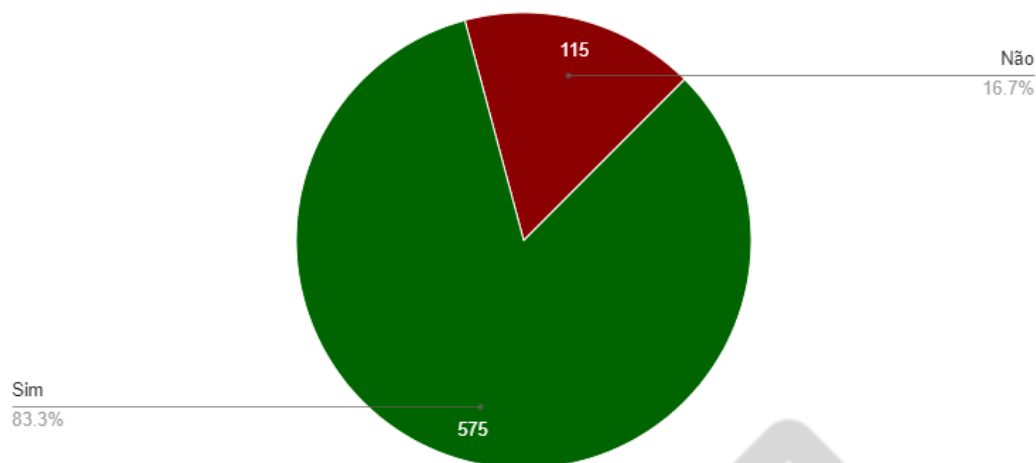


Dados separados por sede e CD

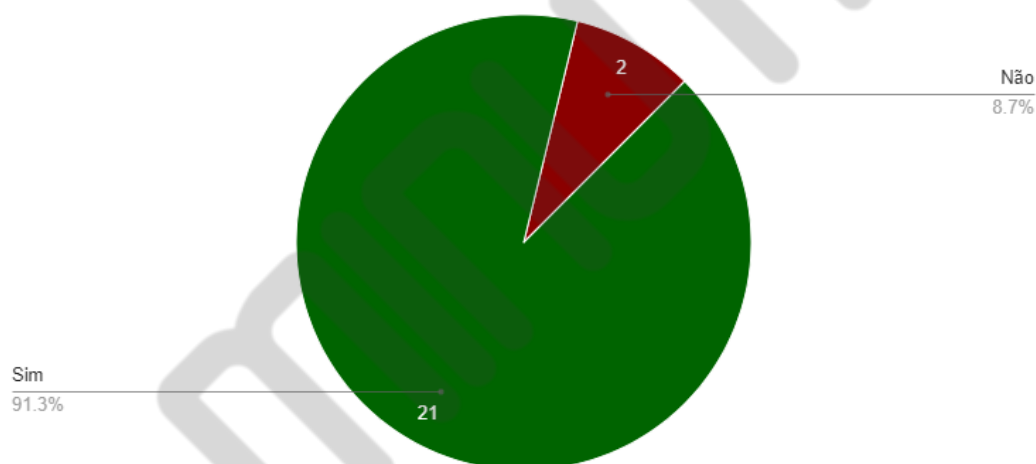
Cursou apenas em Escola Pública

150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra (SEDE)
São José do Rio Pardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

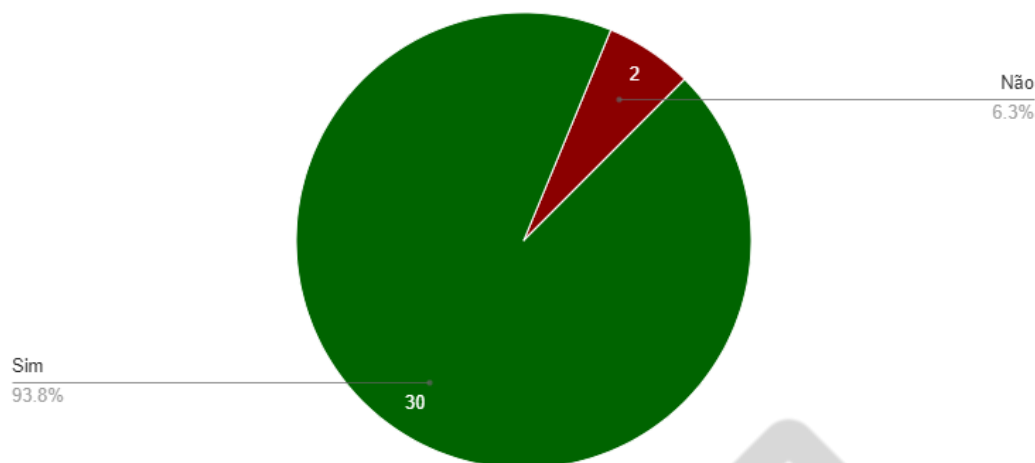


150.01 - EMEF Dr. Cândido Lobo
Caconde



150.02 - EMEB Mons. João Luiz do Prado
Tapiratiba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

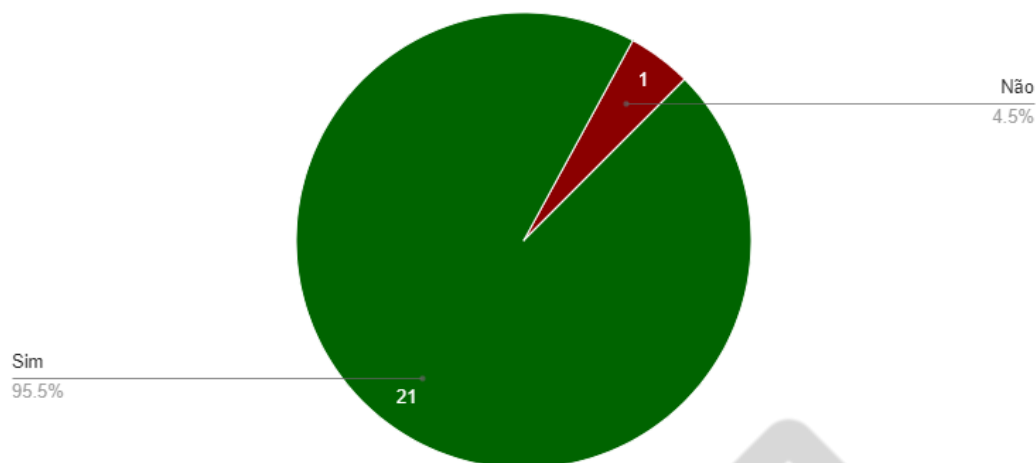


150.05 - Ext. EE Prof. Fernando Magalhães
Caconde

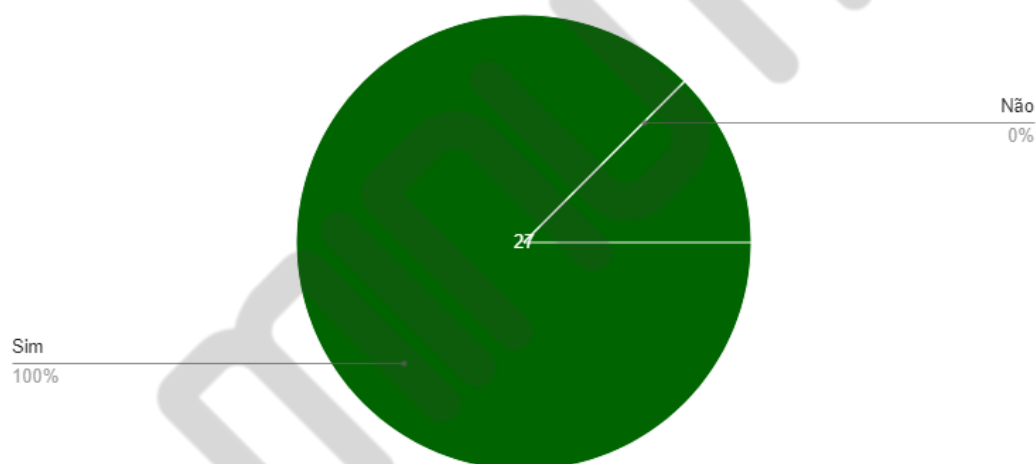


150.06 - Ext. EE Dona Geny Gomes
São Sebastião da Grama

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

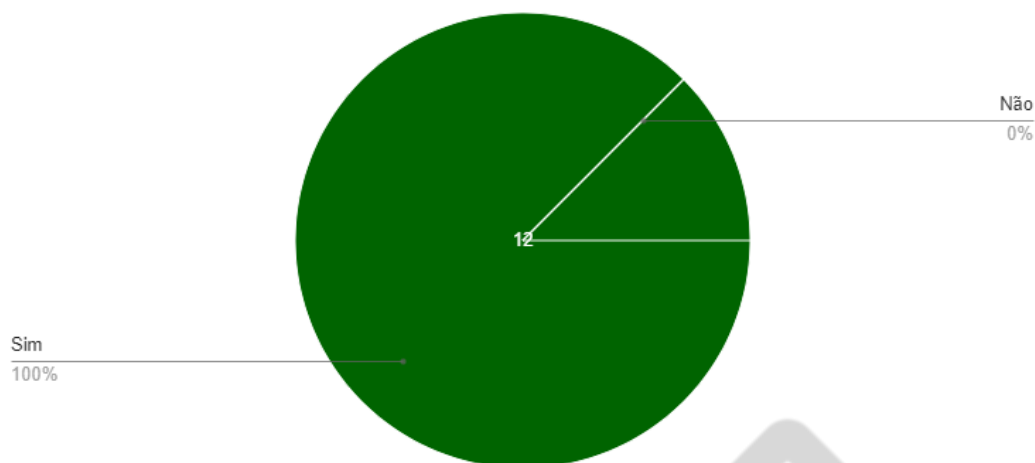


150.07 - EE Deputado Eduardo Vicente Nasser
Divinolândia



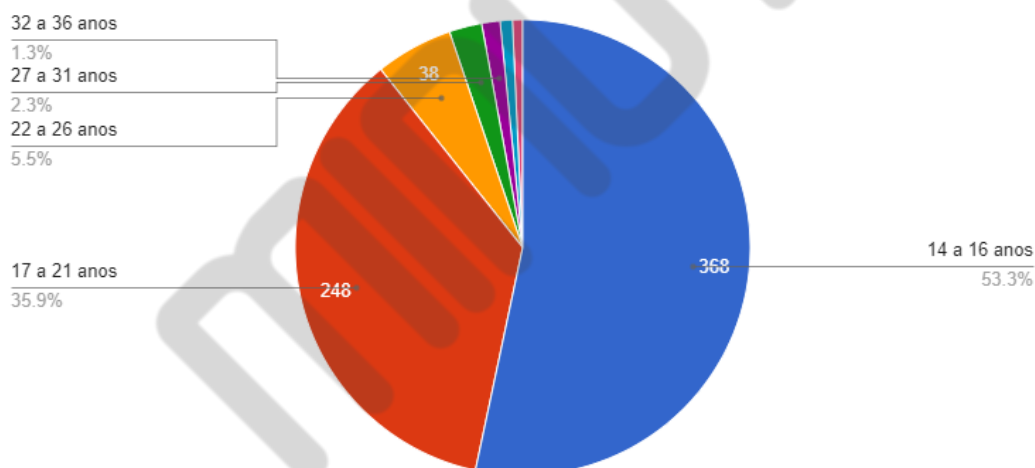
150.08 - EE Dr. Cândido Rodrigues
São José do Rio Pardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



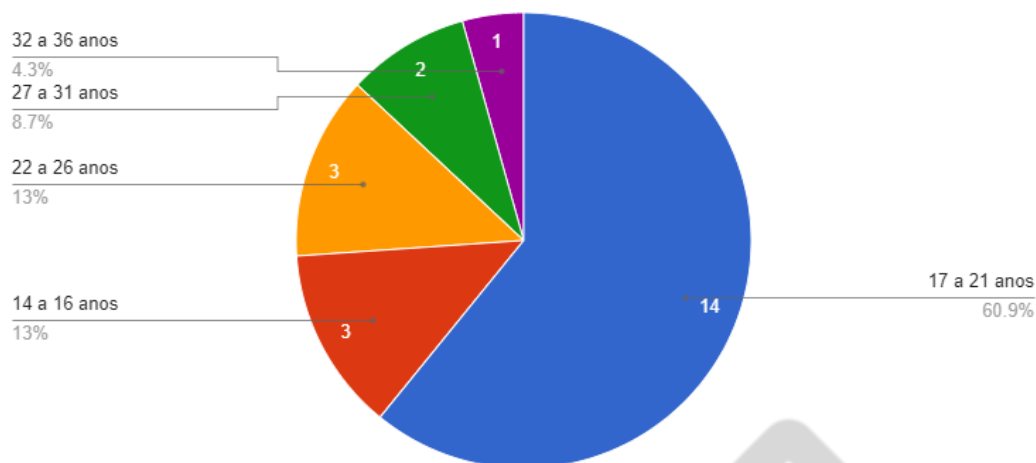
Faixa Etária

150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra (SEDE)
São José do Rio Pardo

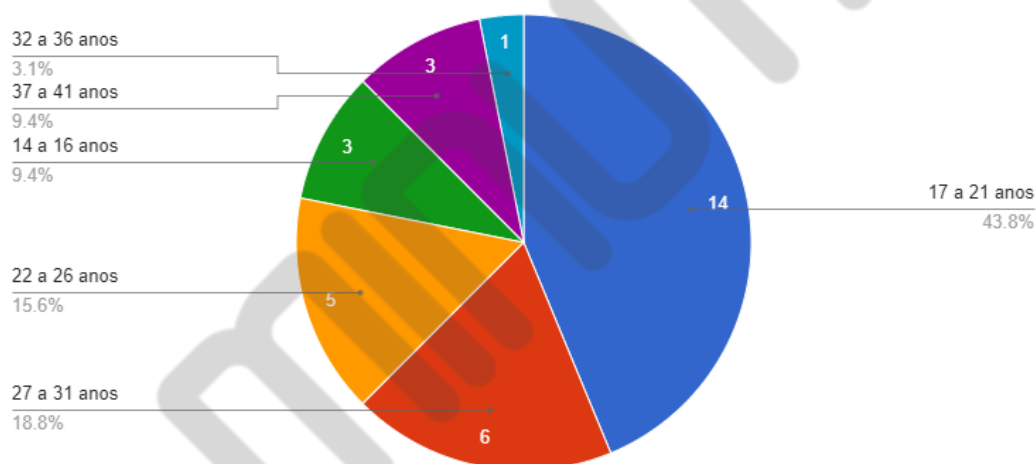


150.01 - EMEF Dr. Cândido Lobo
Caconde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

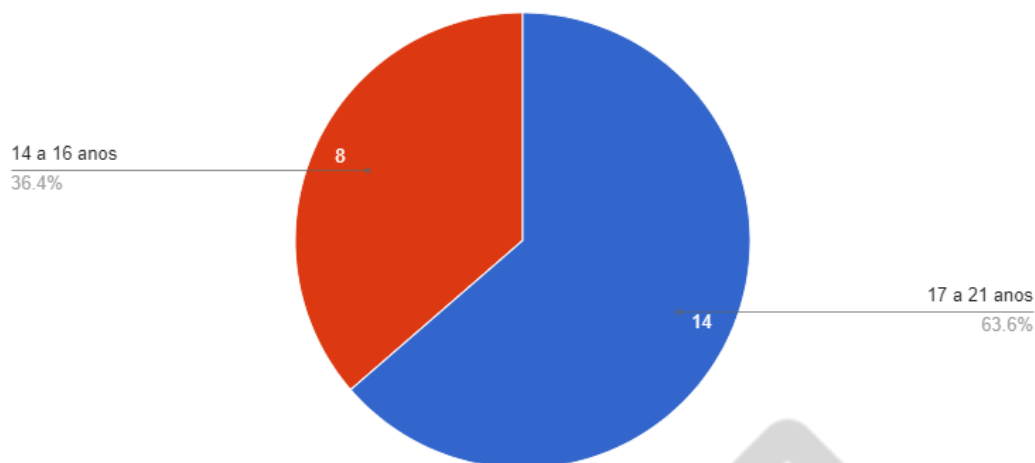


150.02 - EMEB Mons. João Luiz do Prado
Tapiratiba

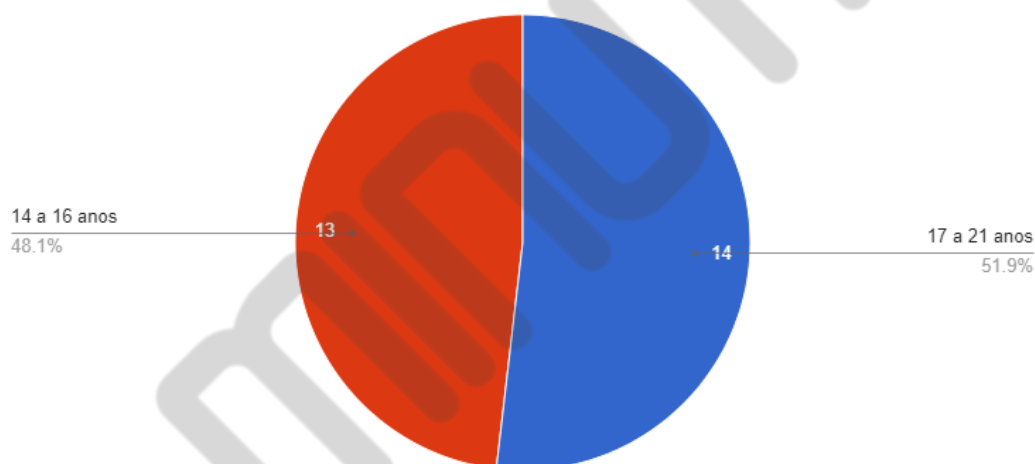


150.06 - Ext. EE Dona Geny Gomes
São Sebastião da Grama

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

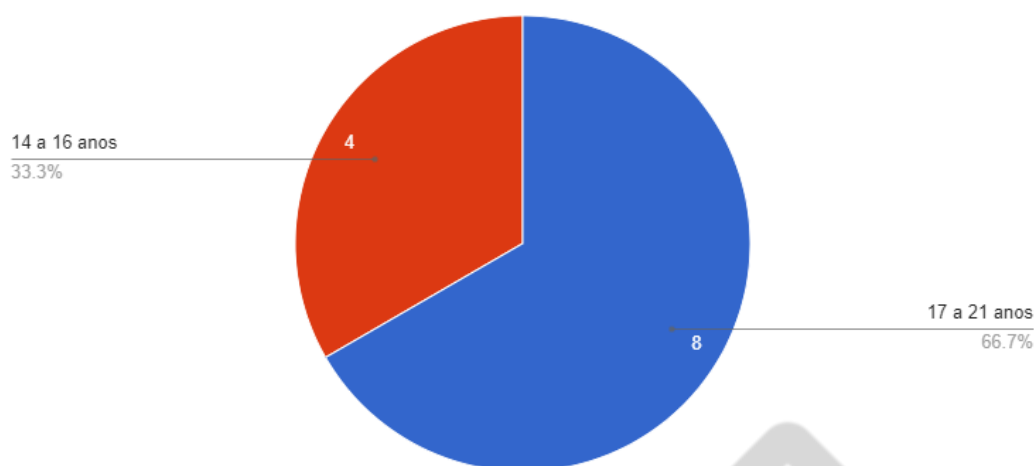


150.07 - EE Deputado Eduardo Vicente Nasser
Divinolândia



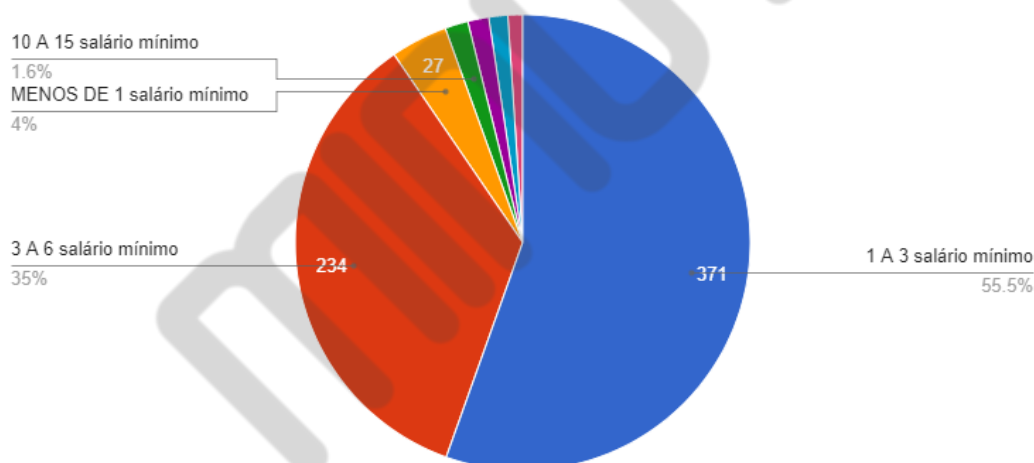
150.08 - EE Dr. Cândido Rodrigues
São José do Rio Pardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



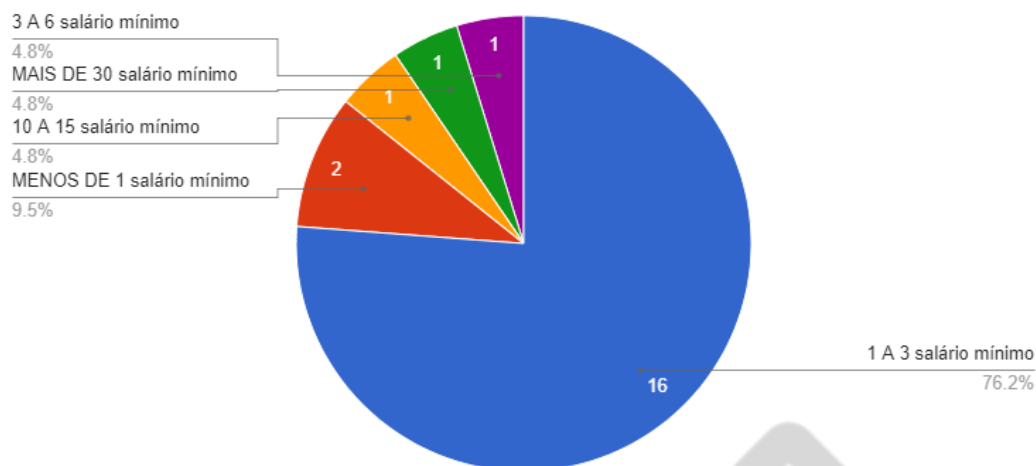
Renda Familiar

150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra (SEDE)
São José do Rio Pardo

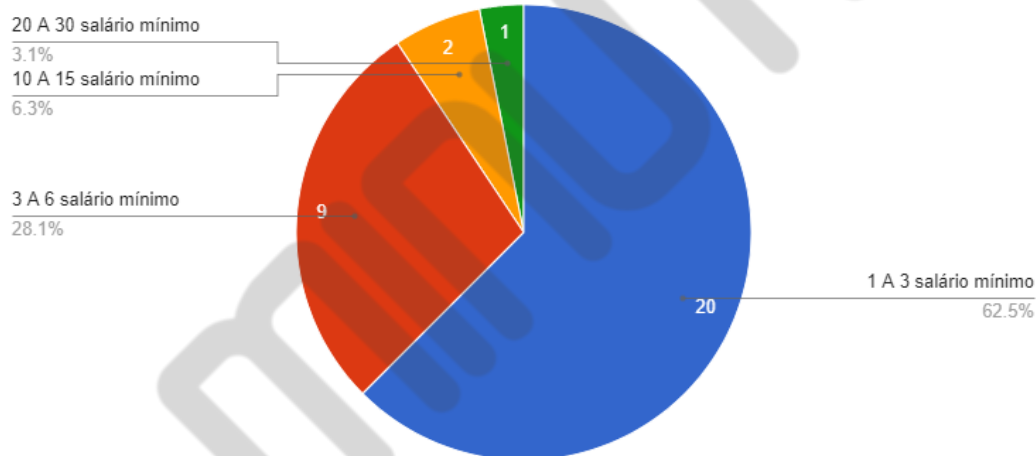


150.01 - EMEF Dr. Cândido Lobo
Caconde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

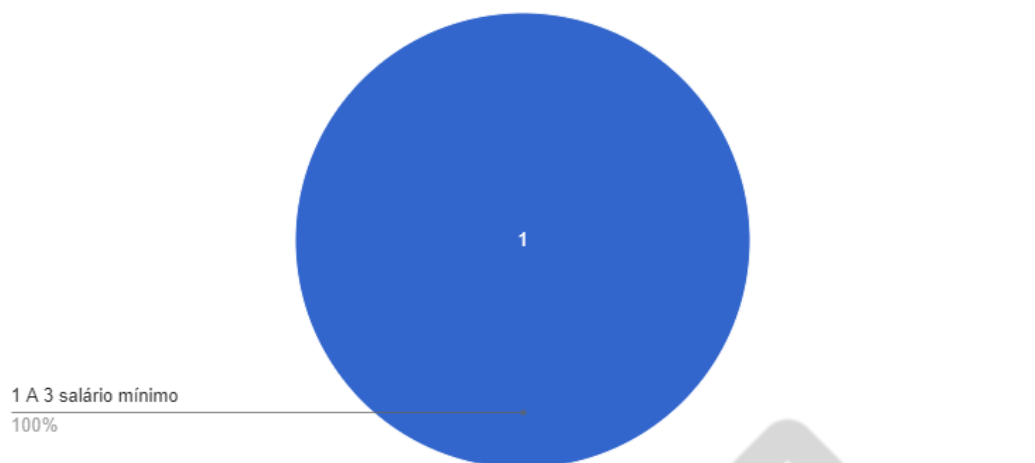


150.02 - EMEB Mons. João Luiz do Prado
Tapiratiba



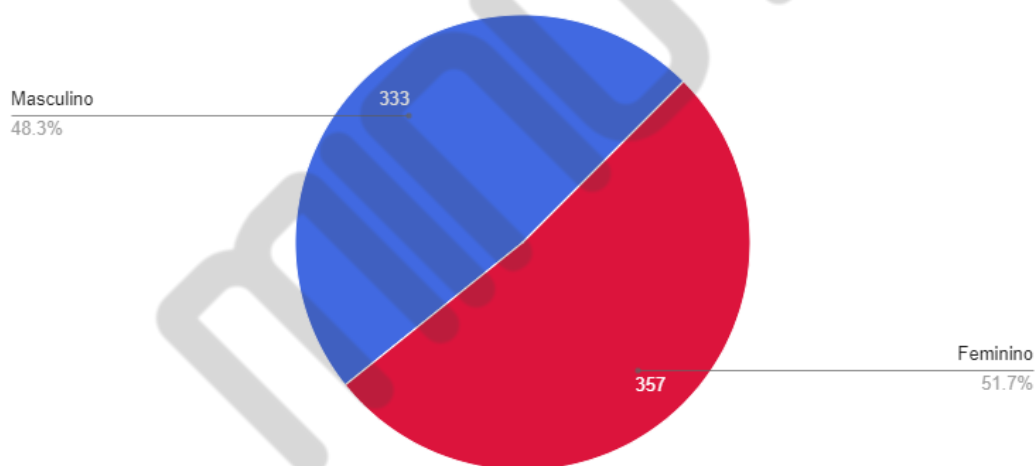
150.06 - Ext. EE Dona Geny Gomes
São Sebastião da Grama

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



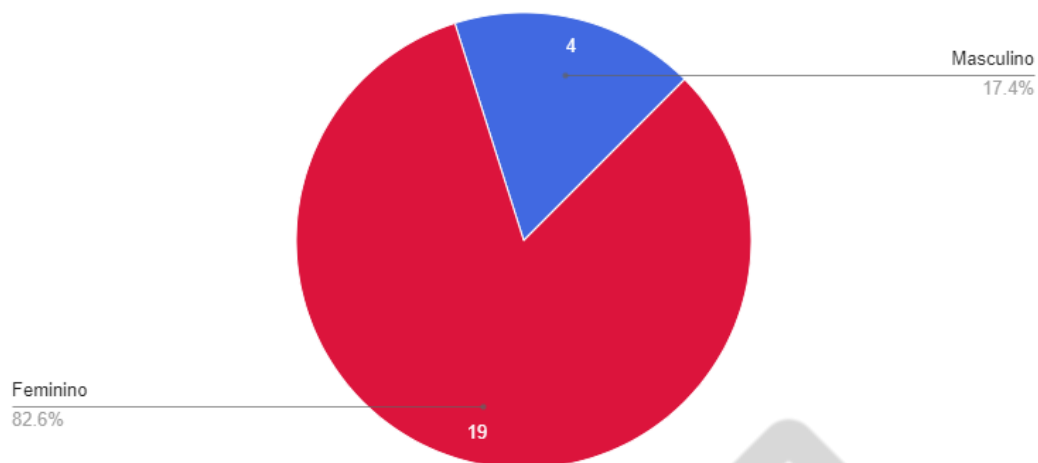
Gênero

150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra (SEDE)
São José do Rio Pardo

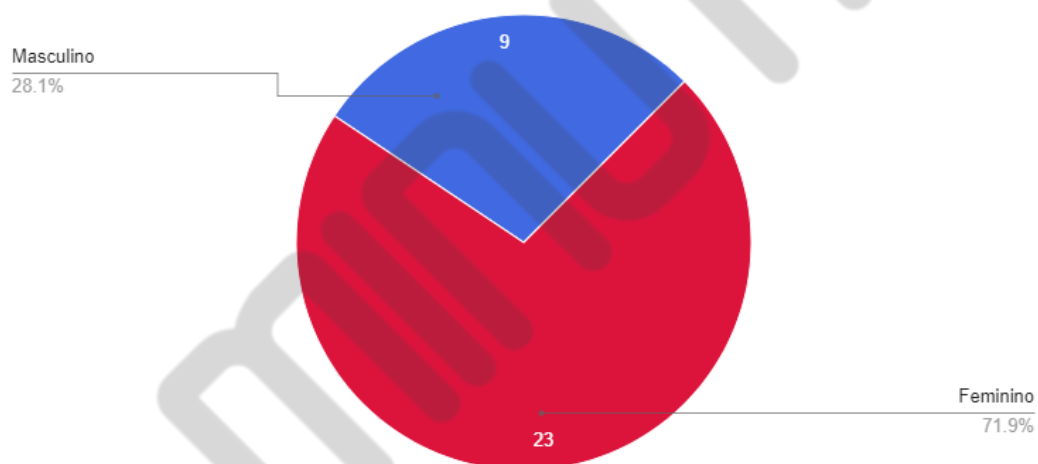


150.01 - EMEF Dr. Cândido Lobo
Caconde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



150.02 - EMEB Mons. João Luiz do Prado
Tapiratiba

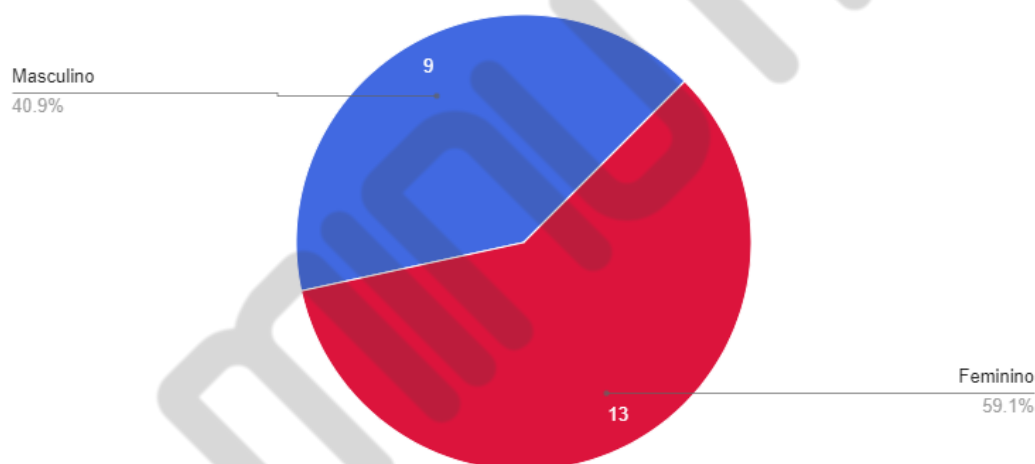


150.05 - Ext. EE Prof. Fernando Magalhães
Caconde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

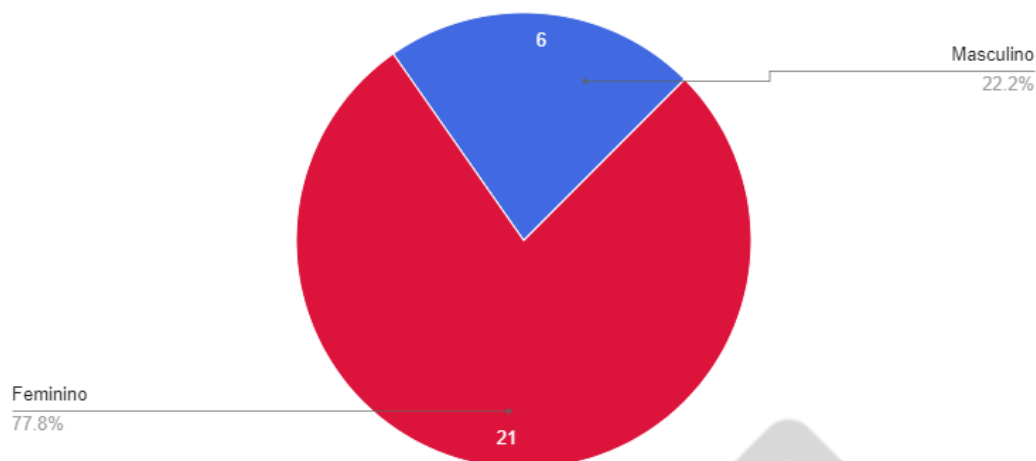
No data

150.06 - Ext. EE Dona Geny Gomes
São Sebastião da Grama

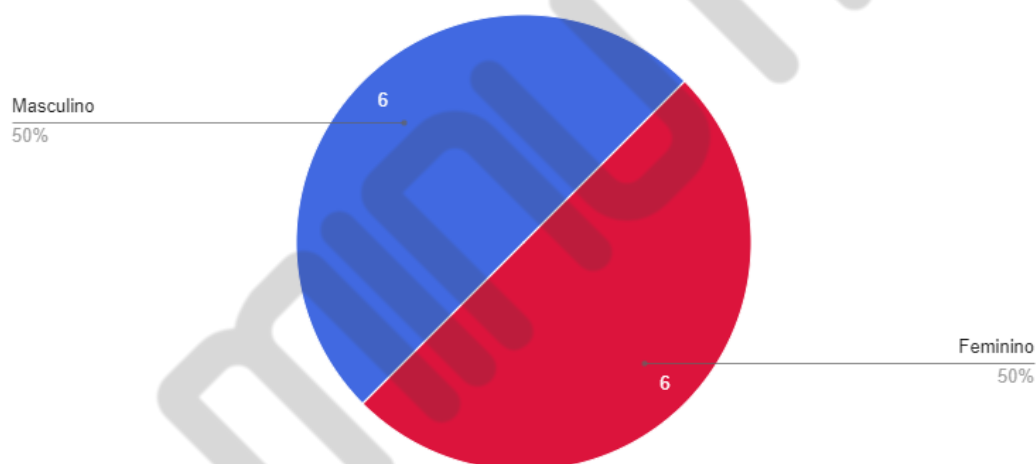


150.07 - EE Deputado Eduardo Vicente Nasser
Divinolândia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



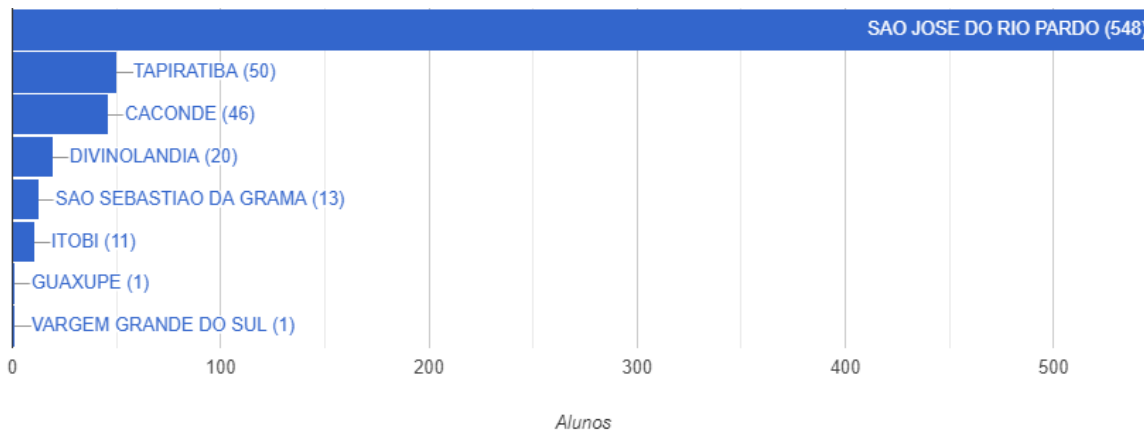
150.08 - EE Dr. Cândido Rodrigues
São José do Rio Pardo



Município de origem

150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra (SEDE)
São José do Rio Pardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



150.01 - EMEF Dr. Cândido Lobo
Caconde



150.02 - EMEB Mons. João Luiz do Prado
Tapiratiba



150.06 - Ext. EE Dona Geny Gomes
São Sebastião da Grama



150.07 - EE Deputado Eduardo Vicente Nasser
Divinolândia



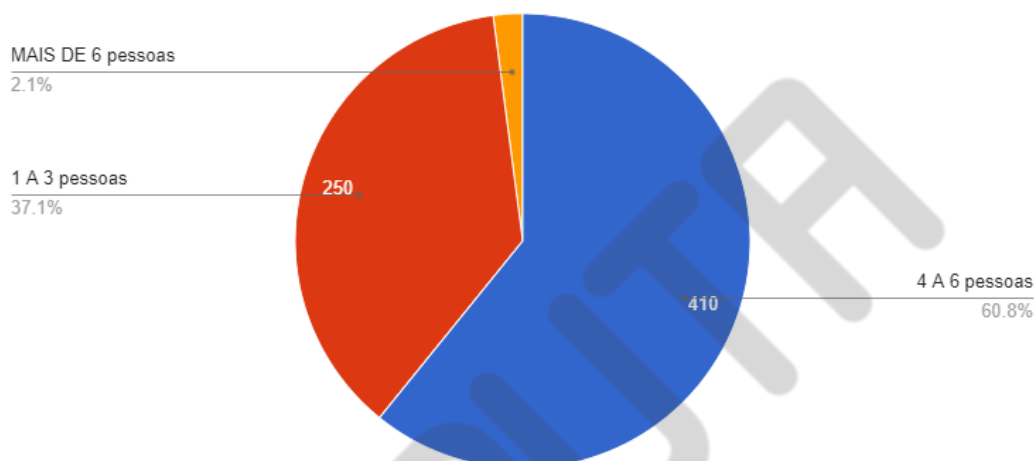
150.08 - EE Dr. Cândido Rodrigues
São José do Rio Pardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

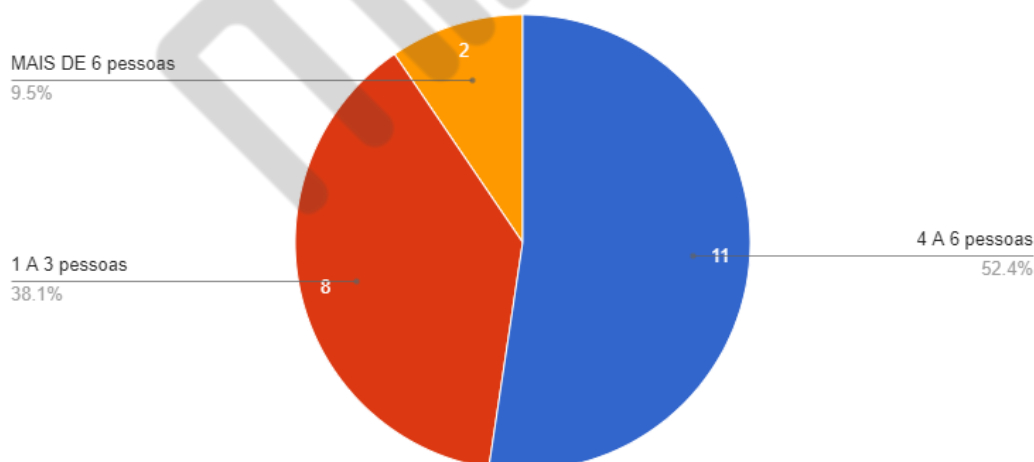


Número de Pessoas na Família

150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra (SEDE)
São José do Rio Pardo

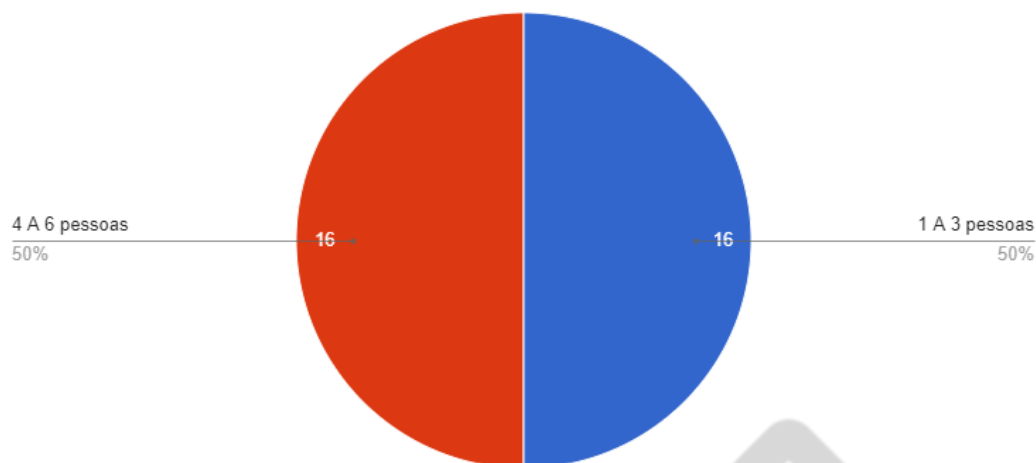


150.01 - EMEF Dr. Cândido Lobo
Caconde



150.02 - EMEB Mons. João Luiz do Prado
Tapiratiba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



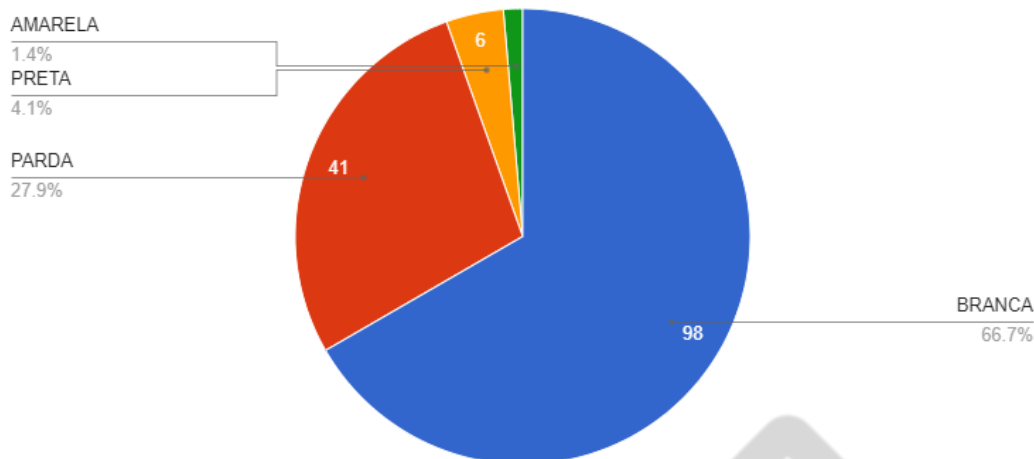
150.06 - Ext. EE Dona Geny Gomes
São Sebastião da Grama



Perfil Racial

150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra (SEDE)
São José do Rio Pardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Agrupamento Docente

- ALDY S. OLIVEIRA
- ANDRE BATISTA
- ANTEOGENES R. ARAUJO
- ANTONIO C. CAMPOS
- ANTONIO R. TREVISAN
- BRUNO T. MAEJIMA
- CARLOS E. Z. BAPTISTELLA
- CATARINA R. ROSSETI
- CECILIA B. F. LEAL
- DAIANI T. M. RIBEIRO
- DIEGO FIGUEIREDO
- DIVINO L. RISSO
- EDUARDO F. SILVA
- ELAINE COLPANI
- ELIELTON F. MARTINS
- ELIELTON F. MARTINS
- ELISANGELA S. V. RIBEIRO
- ERICA A. S. T. ALMEIDA
- ESTELA L. DIAS
- FABIO A. MISSURA
- FABIO D. MACHADO
- FERNANDA C. M. SGUASSABIA
- FRANCISCO C. ZANETTI
- GAIO B. OLIVEIRA
- GUILHERME H. SOUZA
- HAMILTON M. COSTA
- IRENILDO V. NEVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- JONAS J. A. JUNIOR
- JOSE C. MINUS
- JULIO C. CAPA
- KEILA M. RAMAZOTTI
- LEANDRO A. O. RIBEIRO
- LIGIA G. R. ARRUDA
- LILIANE B. M. BIFFE
- LUIS A. CHICONELLO
- LUIS E. F. BERTOCCO
- LUIS F. A. SILVA
- LUIS G. F. BREDÁ
- LUIS P. F. AUGUSTO
- MARCELO B. SILVA
- MARCELO D. CARRIERO
- MARCOS CELESTE
- MARIANA L. J. FRANCO
- MAX C. SANTOS
- NIDIA M. M. C. FERNANDES
- PATRICIA LORENCINI
- PAULO A. CELESTE
- PAULO S. CASSIANO
- PEDRO A. S. XAVIER
- PEDRO A. S. XAVIER
- RAUL A. M. SERENO
- REGINALDO G. INACIO
- RENATA A. R. F. DIAS
- ROBERTA A. S. FERNANDES
- ROGERIO A. SOUSA
- SANDRA S. SOUZA
- SARITA C. P. C. S. DIAS
- SERGIO H. BRAZ
- VAGNER M. GOMES
- VOLMIR D. SANTOLIN
- WELLINGTON I. P. MOREIRA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EMEF Dr. Cândido Lobo
Classe Descentralizada

Código	150.01
Telefone	(19) 3662-1312

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cidade	Caconde
Endereço	Praça Cel. Gustavo Ribeiro, 92

EMEB Mons. João Luiz do Prado
Classe Descentralizada

Código	150.02
Telefone	(19) 3657-1524
Cidade	Tapiratiba
Endereço	Praca Dona Esmeria Ribeiro do Valle Figueiredo, 171

Ext. EE Dona Geny Gomes
Classe Intercomplementar

Código	150.06
Telefone	(19) 36461372
Cidade	São Sebastião da Grama
Endereço	R. Abud Abraão Felix, 354

EE Deputado Eduardo Vicente Nasser
Classe Intercomplementar

Código	150.07
Telefone	(19) 3663-1221
Cidade	Divinolândia
Endereço	R. Leonor Mendes de Barros, 309

EE Dr. Cândido Rodrigues
Classe Intercomplementar

Código	150.08
Telefone	(19) 3608 5233

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cidade	São José do Rio Pardo
Endereço	Praça Barão do Rio Branco, 141

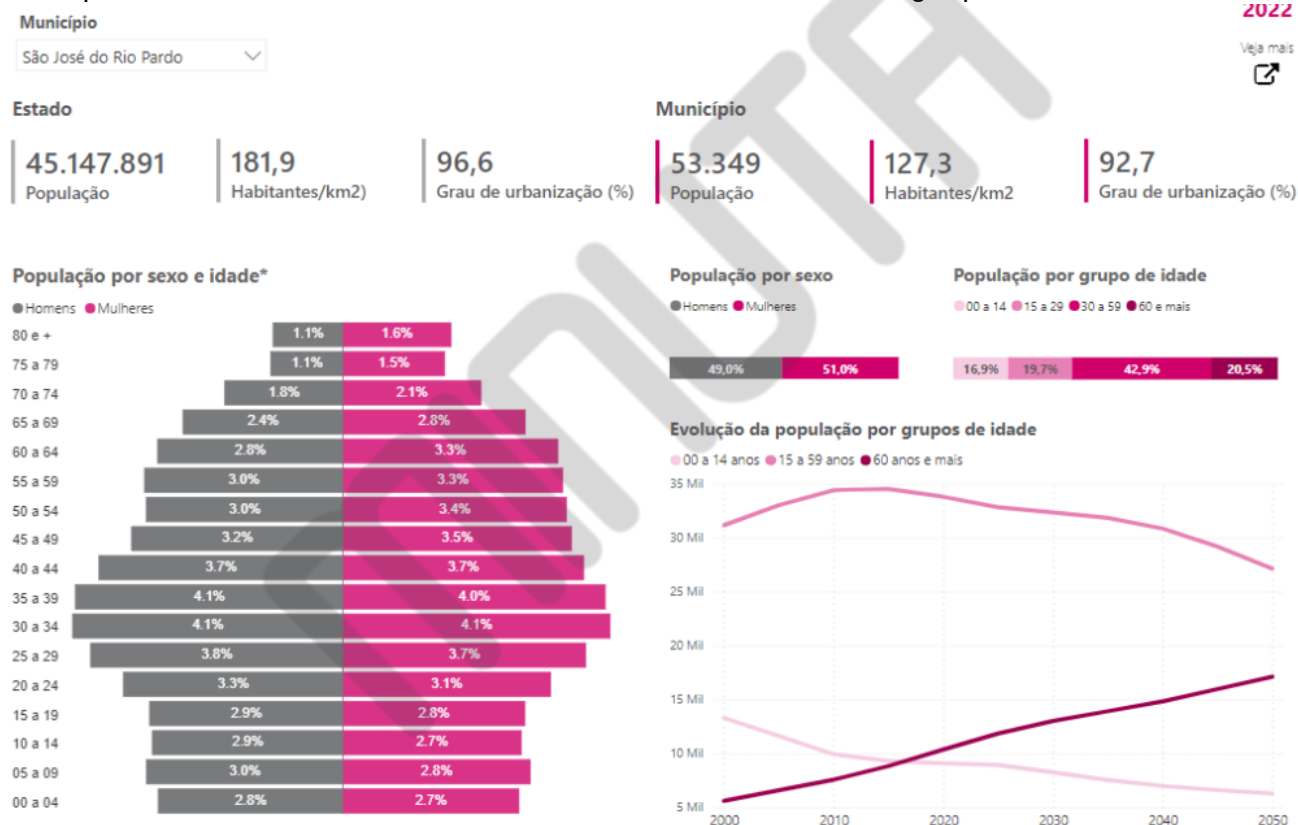
Características Regionais

A Etec Professor Rodolpho José Del Guerra localiza-se na cidade de São José do Rio Pardo, à Avenida Alexandre Carlos de Melo, nº 18, bairro Jardim Aeroporto.

Com uma dimensão de 419 Km² e localização geográfica a noroeste do Estado de São Paulo, a cidade possui cerca de 53.349 habitantes, conforme dados do IBGE, e faz divisa com os municípios de Mococa, Casa Branca, Itobi, São Sebastião da Gramma, Divinolândia, Caconde e Tapiratiba. Suas principais atividades econômicas são: comércio, agropecuária e indústria

2022

Veja mais



Fonte: Fundação Seade.

Nota: Em alguns municípios, a estrutura populacional fica alterada por influência da população prisional. Devido à grande variação na distribuição etária municipal, os eixos das pirâmides não estão fixos para permitir uma melhor visualização. Dados referentes à população residente projetada para 1º de julho de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

São José do Rio Pardo

Veja mais

Estado

R\$2.348.338.000.289
Produto Interno Bruto (PIB), 2019

R\$52.992
PIB per capita, 2019

\$57.419.339.981
Valor das Exportações (US\$ FOB), 2021

\$67.012.973.687
Valor das Importações (US\$ FOB), 2021

Município

R\$1.949.935.854
Produto Interno Bruto (PIB), 2019

R\$36.734
PIB per capita, 2019

\$107.620.562
Valor das Exportações (US\$ FOB), 2021

\$4.739.885
Valor das Importações (US\$ FOB), 2021

Distribuição do PIB Municipal, 2019

Agropecuária Impostos líquidos de subsídios Indústria Serviços



Distribuição do Valor Adicionado por Setor, 2019

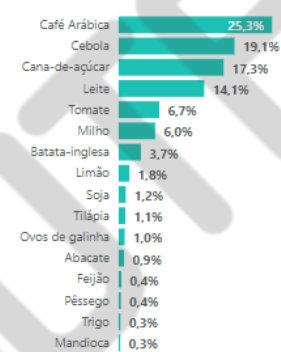
Agropecuária Indústria Serviços (exceto administração pública) Serviços de administração pública



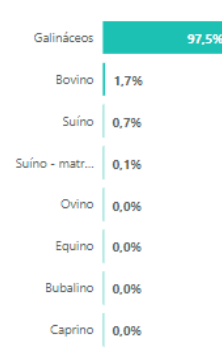
Valor da Transformação Industrial por setor de atividade, 2017



Produção agropecuária, 2020



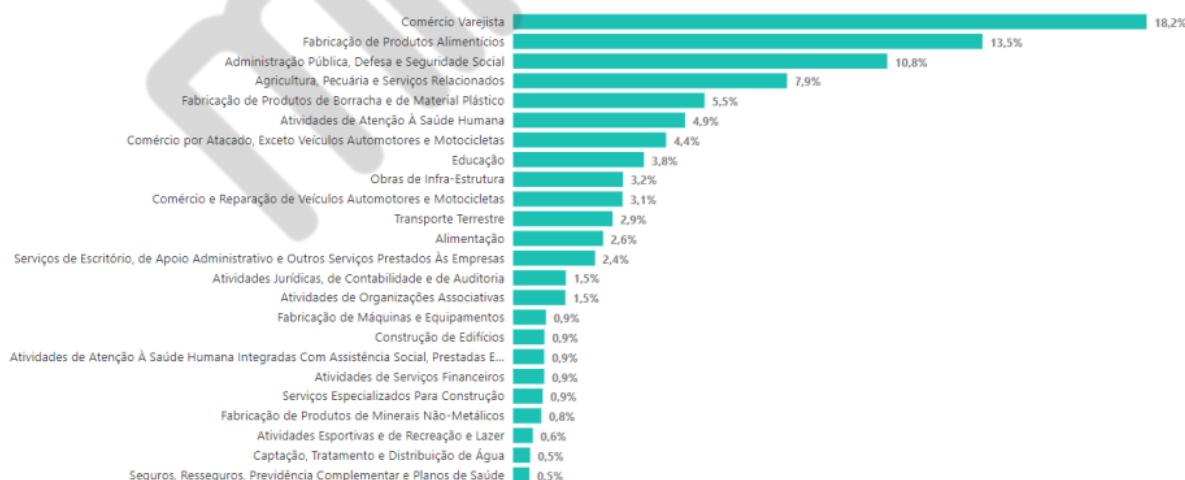
Rebanho, 2020



Fonte: Fundação Seade, IBGE. Valores em reais correntes.

[Voltar ao relatório](#)

DISTRIBUIÇÃO DO EMPREGO FORMAL POR DIVISÃO DA CNAE



Para avaliar as variáveis que podem afetar positivamente ou negativamente o desempenho da escola, primeiramente é preciso considerar os aspectos do contexto externo em seus vários níveis.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Podem representar ameaças para a ETec em relação à demanda, os fatos abaixo:

Existência de várias ETecs na mesma região com cursos idênticos;

Existência de outra escola técnica no município que não pertence ao Centro Paula Souza com alguns cursos em comum, inclusive o Ensino Médio.

Existência de várias escolas de nível médio, técnico e superior no município criando um leque muito grande de opções.

Evasão, principalmente nos cursos no período da tarde quando os alunos conseguem emprego na maioria das vezes fora da área do curso.

Como oportunidades, destacam-se:

Participação anual crescente da rede pública na educação profissional e já representa 53,6% das matrículas

Expansão da matrícula na educação profissional

Esta UE oferece os cursos profissionais mais procurados na rede pública segundo o INEP: Informática e Administração

Esta escola possui uma das melhores infraestruturas entre as escolas do Centro Paula Souza a qual se traduz em estímulo para a permanência dos alunos.

Procura da ETec por Empresas Privadas, Prefeitura Municipal para a realização de parcerias para inclusão de egressos, estagiários e aprendizes.

Integração da unidade escolar nos cenários local e regional.

Credibilidade da escola junto à sociedade.

Demandas de investimentos públicos pelo governo do Estado em estrutura e recursos humanos com profissionais qualificados e com novos perfis

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
AMALIA P. P. CANAROLI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANA C. C. BREDÁ	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOAO B. GONCALVES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JULIANA S. M. AMARAL	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUIS F. P. SILVA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
DANIEL T. MELO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
LILIANE B. M. BIFFE	AUXILIAR DE DOCENTE
LUIS E. F. BERTOCCO	AUXILIAR DE DOCENTE
PATRICIA LORENCINI	AUXILIAR DE DOCENTE
DIEGO FIGUEIREDO	COORDENADOR DE CURSO
DIVINO L. RISSO	COORDENADOR DE CURSO
FABIO D. MACHADO	COORDENADOR DE CURSO
JONAS J. A. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
LILIANE B. M. BIFFE	COORDENADOR DE CURSO
MARCOS CELESTE	COORDENADOR DE CURSO
REGINALDO G. INACIO	COORDENADOR DE CURSO
ROGERIO A. SOUSA	COORDENADOR DE CURSO
FABIO A. MISSURA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CARLOS O. PAULA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
MARIA A. N. CARRIERO	DIRETOR DE SERVIÇO
MILENE S. O. VAZ	DIRETOR DE SERVIÇO
RENATA A. R. F. DIAS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALDY S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANTEOGENES R. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO R. TREVISAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO T. MAEJIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. Z. BAPTISTELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CATARINA R. ROSSETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CECILIA B. F. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAIANI T. M. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIVINO L. RISSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE COLPANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIELTON F. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIELTON F. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISANGELA S. V. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERICA A. S. T. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESTELA L. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO A. MISSURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO D. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA C. M. SGUASSABIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO C. ZANETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GAIO B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME H. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
HAMILTON M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRENILDO V. NEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONAS J. A. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. MINUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. CAPA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEILA M. RAMAZOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO A. O. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIGIA G. R. ARRUDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIANE B. M. BIFFE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS A. CHICONELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS E. F. BERTOCCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS F. A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS G. F. BREDÁ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. F. AUGUSTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO D. CARRIERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS CELESTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIANA L. J. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAX C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NIDIA M. M. C. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA LORENCINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. CELESTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO S. CASSIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
PEDRO A. S. XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO A. S. XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAUL A. M. SERENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO G. INACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA A. R. F. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTA A. S. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO A. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SARITA C. P. C. S. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO H. BRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER M. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VOLMIR D. SANTOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON I. P. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Administração da Secretaria acadêmica Secretaria sem atendimento ao público	36,6 m ²
T	Almoxarife Sala de Uso Administrativo	19,0 m ²
T	Área de Circulação de Veículos Circulação de veículos calçado descoberto	1.328,0 m ²
T	Biblioteca Biblioteca - sala de leitura	115,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Cantina Cantina	10,1 m ² 3,90m x 2,60m
T	Casa de Força Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	137,0 m ² 16*8,6m
T	Coordenação Etec - Descentralizada Caconde Sala de Coordenação	10,0 m ² 4,0m x 2,50m
T	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	18,0 m ²
T	Coordenação Técnico em Adm - Descentralizada Tapir Sala de Coordenação	40,6 m ² 7,80m x 5,20m
T	Copa Cozinha (não didática)	5,9 m ²
T	Corredores Externos Circulação humana calçado descoberto	266,0 m ² 76,00m x 3,50m
T	Cozinha Escolar Cozinha (não didática)	37,8 m ²
T	Depósito de Produtos de Limpeza Depósito	5,8 m ²
T	Despensa da Cozinha Escolar Despensa	8,8 m ²
T	Diretoria de Serviços Administrativos Diretoria	18,0 m ²
T	Estacionamento Administrativo Estacionamento	133,0 m ² 7,00m x 19,00m
T	Estacionamento Docente Estacionamento	280,0 m ² 56*5m
T	Laboratório de informática - Adm Caconde Administração e Marketing	46,3 m ² 8,90m x 5,20m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de informática - Adm Tapiratiba Administração e Marketing	49,4 m ² 8,10m x 6,10m
T	Pátio Pátio de alunos - descoberto	920,0 m ²
T	Portaria e Controle de Entrada Guarita	24,5 m ²
T	Quadra Poliesportiva Quadra coberta	836,0 m ² 22,00m x 38,00m
T	Refeitório Refeitório	123,0 m ²
T	Saída de Emergência 1-T Escada de emergência	10,0 m ² 2,00m x 5,00m
T	Saída de Emergência 2-T Escada de emergência	10,0 m ² 2,00 m x 5,00m
T	Sala de Aula 10 Sala de Aula	74,8 m ²
T	Sala de Aula ADM - Caconde Sala de Aula	46,8 m ² 7,20m x 6,50m
T	Sala de Professores Sala de Professores	25,0 m ²
T	Sala do Diretor Diretoria	18,0 m ²
T	Sala Técnico em Adm - Tapiratiba Sala de Aula	40,6 m ² 7,80m x 5,20m
T	Sanitário da Diretoria Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,6 m ²
T	Sanitário Feminino T Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sanitário Feminino T - Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	Sanitário Feminino Tapiratiba Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	18,2 m ² 6,60m x 2,75m
T	Sanitário Masculino T Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
T	Sanitário Masculino T - Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
T	Sanitário Masculino Tapiratiba Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	17,9 m ² 6,50m x 2,75m
T	Sanitário PCD acessível Tapiratiba Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ² 2,00m x 1,50m
T	Sanitário portaria Sanitário para servidores - uso individual	2,0 m ²
T	Sanitários Feminino - Caconde Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	21,0 m ² 3,00m x 7,00m
T	Sanitários Masculino - Caconde Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	21,0 m ² 7,00m x 3,00m
T	Secretaria acadêmica Secretaria com atendimento ao público	27,8 m ²
T	Vestiário de Funcionários Terceirizados Vestiário masculino	29,0 m ²
T	Vestiário Feminino da Quadra Vestiário masculino	26,0 m ²
T	Vestiário Feminino de Funcionários Vestiário masculino	28,6 m ²
T	Vestiário Masculino da Quadra Vestiário masculino	26,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Vestiário Masculino de Funcionários Vestiário masculino	28,6 m ²
1º	Laboratório de Análises Instrumentais Ciências (Química)	74,0 m ²
1º	Laboratório de Microbiologia Ciências (Química)	75,4 m ²
1º	Saída de Emergência 1-1ºA Escada de emergência	10,0 m ² 2,00m x 5,00m
1º	Saída de Emergência 2-1ºA Escada de emergência	10,0 m ² 2,00m x 5,00m
1º	Sala 01 Sala de Aula	61,2 m ²
1º	Sala 02 Sala de Aula	59,2 m ²
1º	Sala 03 Sala de Aula	62,3 m ² 7,60m x 8,20m
1º	Sanitário Feminino 1ºA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
1º	Sanitário Feminino 1ºA - Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
1º	Sanitário Masculino 1ºA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
1º	Sanitário Masculino 1ºA - Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
2º	Coordenação de Área Sala de Coordenação	29,0 m ² 8,40 m x 3,40m
2º	Depósito do Almoxarifado Depósito	10,6 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
2º	Laboratório de Segurança do Trabalho Segurança do Trabalho	74,8 m ²
2º	Saída de Emergência 1-2ºA Escada de emergência	10,0 m ² 2,00m x 5,00m
2º	Saída de Emergência 2-2ºA Escada de emergência	10,0 m ² 2,00m x 5,00m
2º	Sala 04 Sala de Aula	61,2 m ²
2º	Sala 05 Sala de Aula	75,6 m ²
2º	Sala 06 Sala de Aula	60,2 m ²
2º	Sala 07 Sala de Aula	59,3 m ²
2º	Sala 08 Sala de Aula	61,2 m ²
2º	Sala 09 <i>Sala com computadores</i>	59,2 m ²
2º	Sanitário Feminino 2ºA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	Sanitário Feminino 2ºA - Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
2º	Sanitário Masculino 2ºA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
2º	Sanitário Masculino 2ºA - Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	CPD - Centro de Processamento de Dados <i>Sala com servidores de Rede e PABX</i>	29,0 m ² 8,40 m x 3,40m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
3º	Laboratório de Informática 04 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,9 m ² 8,20m x 7,30m
3º	Saída de emergência 1 - 3ºA Escada de emergência	10,0 m ² 5,00 m x 2,00m
3º	Saída de emergência 2 - 3ºA Escada de emergência	10,0 m ² 2,00 m x 5,00m
3º	Sanitário Feminino 3ºA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
3º	Sanitário Feminino 3ºA - Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²
3º	Sanitário Masculino 3ºA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	19,7 m ²
3º	Sanitário Masculino 3ºA - Acessível Sanitário PCD - uso individual	3,6 m ²

Recursos Materiais

A unidade não possui recursos materiais informados no PPG.

Recursos Financeiros

- **PDDE**

PDDE básico, recurso federal.

- **PDDE Qualidade**

Ação integrada para aplicação em recursos tecnológicos e conectividade.

- **PDDE Paulista**

Repasse do Governo Paulista para gastos de custeio da Unidade Escolar.

- **APM**

A arrecadação da APM da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra se forma a partir de uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

renda fixa de aluguel de espaço para o funcionamento da cantina e de rendas eventuais a partir de doação de pais de alunos e de empresas de realização de formaturas

• **DMPP**

O DMPP é a renda mensal que a unidade recebe como repasse do Centro Paula Souza para as despesas gerais legais.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

SERVIÇOS DE LIMPEZA

Empresa	ÓRBITA MULTIWORK SERVIÇOS LTDA – ME
Contrato	CONTRATO nº 051/2021
Início	05/08/2021
Final da vigência	04/02/2024
Consiste na limpeza e conservação dos ambientes e de superfícies fixas, remoção de sujidades, mediante aplicação de energias química, mecânica ou térmica, em ambientes escolares, em determinado período de tempo. Os serviços serão executados em superfícies como: pisos, paredes/divisórias, tetos, portas/visores, janelas, mobiliário escolar e administrativo, equipamentos, incluindo os de informática, e em instalações sanitárias. Serviços realizados por 4 funcionários.	

SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA

Empresa	VH 3 Segurança e Vigilância Eireli
Contrato	CONTRATO nº 136/2021
Início	01/11/2021
Final da vigência	02/05/2024
Prestação de serviços de vigilância e segurança patrimonial (DESARMADA), com a efetiva cobertura dos postos designados. Serviços realizados por 6 funcionários.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC PROFESSOR RODOLPHO JOSÉ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DEL GUERRA

Nome Fantasia	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC PROFESSOR RODOLPHO JOSÉ DEL GUERRA
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Rogério A. Souza
E-mail	apm150@etec.sp.gov.br
Telefone	(19) 3681-2389

Pensar, Opinar e Progredir

Nome Fantasia	POP
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Bruna H. N. Caruso
E-mail	
Telefone	(19) 3681-2389

Conselho de Escola do CEETEPS da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 150
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Carlos O. Paula
E-mail	e150dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3681-2389

Alimentação Escolar da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 150
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Prefeitura M. S. J. Pardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

E-mail	e150dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3681-2389

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional, preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente.

Visão

Ser uma escola reconhecida pela comunidade por sua competência e qualidade e pela formação de pessoas e profissionais distintos e bem sucedidos

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% das turmas cuja frequência seja inferior a 75% e maior índice de menções Insatisfatórias, ofertadas pela Etec, nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Recuperar as lacunas de aprendizagem

100,00%

Cronologia

- **100,00% - 14/03/2023**

Esse trabalho tem que ser contínuo a cada nova leva de alunos ingressantes.

→ **Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade**

→ 5 anos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ PPG 2022-2026

20,00%

2023 - Projetos e palestras

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 27/02/2023

Além das palestras de campanhas de conscientização foram desenvolvidos projetos como: Lixo Tecnológico e caminhada ecológica.

→ **Realização de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área para 100% dos alunos dos cursos técnicos**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Palestras motivacionais

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 27/02/2023

Todos os cursos realizaram as palestras de acordo com a meta.

→ **Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de saúde**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

2023 - Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de saúde

25,00%

Cronologia

- **100,00%** - 23/02/2023

Foram realizadas palestras para 100% dos alunos da Unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

2023 - Realização de projetos e Palestras

33,33%

Cronologia

- 100,00% - 23/02/2023

Foram realizadas ações que buscam levar os alunos a reconhecerem as diferenças e aceitar o "outro"

→ **Redução da Evasão escolar nas Classes Descentralizadas em 10%**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

3,00%

2023 - Realização de palestras e projetos

3,00%

Cronologia

- 3,00% - 14/03/2023

Apesar de todo o esforço da equipe pedagógica a meta não foi atingida.

Indicadores

SARESP ETEC Professor Rodolpho José Del Guerra

O SARESP monitora os avanços da educação no estado, e procura, com base nos resultados da avaliação, obter indicadores educacionais que possam subsidiar a elaboração de intervenção pedagógica, visando a corrigir possíveis distorções detectadas no sistema de ensino e melhorar a sua qualidade escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Caixa sugestões e críticas

A caixa de sugestões e críticas é um importante indicador para análise de satisfação dos alunos em várias dimensões como por exemplo: Qualidade das aulas, conflitos entre alunos, problemas com a estrutura da escola, qualidade do serviço administrativo, qualidade da alimentação dos alunos e questões pedagógicas. Além de ser uma excelente oportunidade de estreitar as relações entre escola e alunos

Estágios Etec Professor Rodolpho José Del Guerra

Um dos fatores que atraem alunos para os cursos são as oportunidades que empregos que a formação técnica possibilita. O que é possibilitado pelos seguintes fatores:

1. A preferência das empresas locais por alunos com formação na ETEC;
2. Qualidade de ensino ofertado pela Unidade escolar.
3. Trabalho realizado pelo ATA junto as empresas locais.

Características Sociodemográficas do Município

A partir dos dados do Seade Municípios podemos analisar os dados referencias do município, economia, população, emprego e educação e planejar projetos e estabelecer parcerias com empresas que possibilitem o aumento da empregabilidade dos nossos alunos, visitas técnicas e palestras com profissionais do mercado de trabalho.

Permanência

Um dos grandes desafios encontrados hoje pela ETEC Professor Rodolpho José Del Guerra é a evasão dos cursos modulares noturnos. Entre os fatores, já identificados pela unidade escolar, como causadores dessa evasão , temos:

1. Alunos que abandonam o curso por conta de necessidades de trabalho em período noturno;
2. Falta de espaço físico para oferecimento de novos cursos;
3. Alunos que evadem por conta da dificuldade de transporte.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Escolas de Tempo Integral - PEI - SEDUC

No município de São José do Rio Pardo e região cresceu o número de escolas de tempo integral, para alunos do ensino médio, com o horário de aulas das 14:15 às 21:15h. Esse dado é preocupante pois reduz em uma perspectiva preocupante o número de alunos para os cursos modulares noturnos.

Análise SWOT

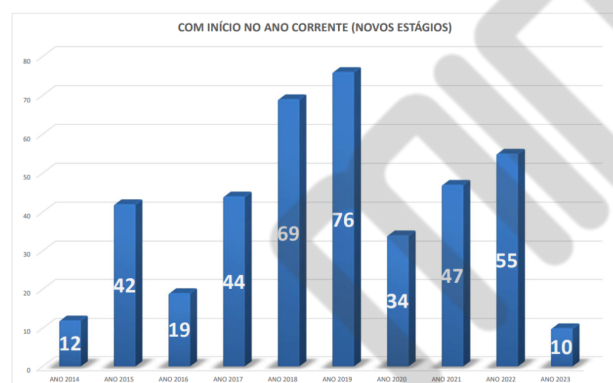
Forças

Estágios Etec Professor Rodolpho José Del Guerra

Descrição

Um dos fatores que atraem alunos para os cursos são as oportunidades que empregos que a formação técnica possibilita. O que é possibilitado pelos seguintes fatores:

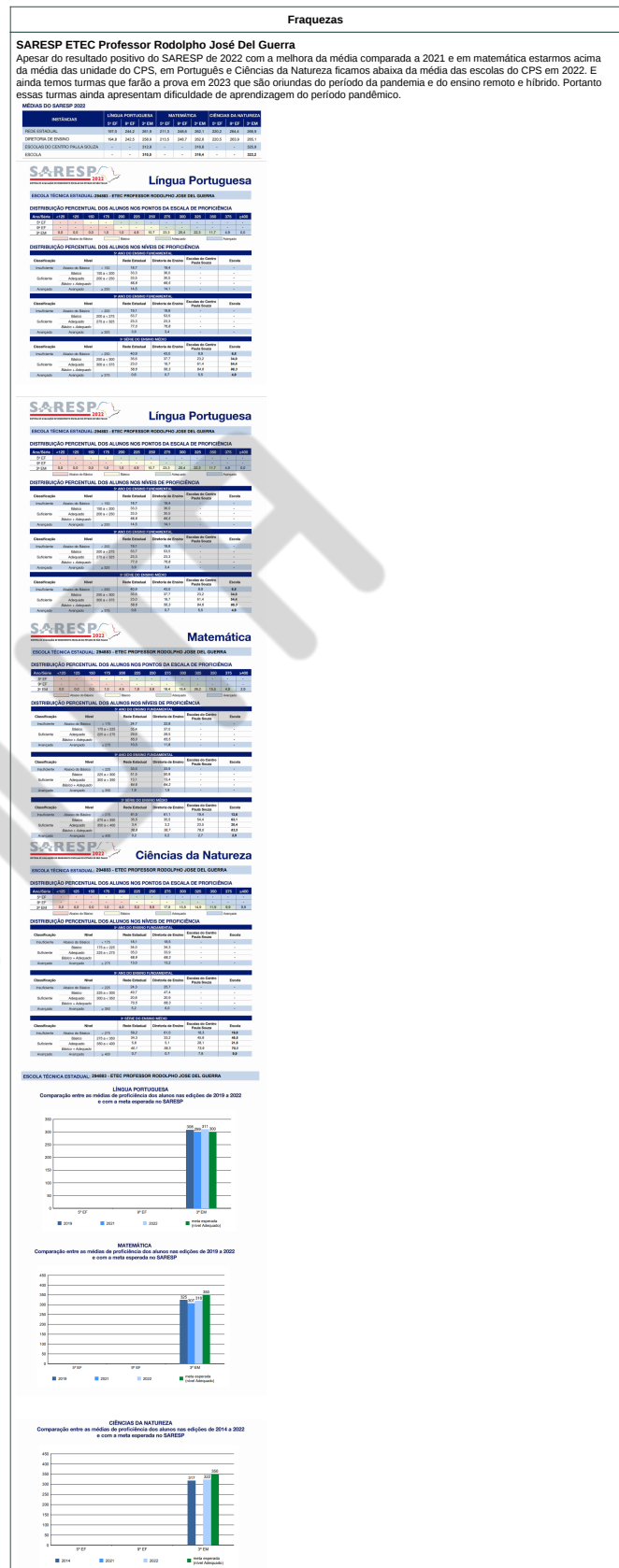
1. A preferência das empresas locais por alunos com formação na ETEC;
2. Qualidade de ensino ofertado pela Unidade escolar.
3. Trabalho realizado pelo ATA junto as empresas locais.



Caixa sugestões e críticas

A caixa de sugestões e críticas é um importante indicador para análise de satisfação dos alunos em várias dimensões como por exemplo: Qualidade das aulas, conflitos entre alunos, problemas com a estrutura da escola, qualidade do serviço administrativo, qualidade da alimentação dos alunos e questões pedagógicas. Além de ser uma excelente oportunidade de estreitar as relações entre escola e alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fraquezas

Permanência

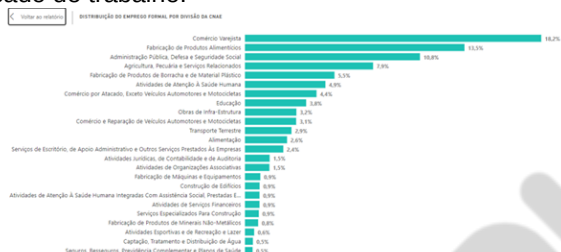
Um dos grandes desafios encontrados hoje pela ETEC Professor Rodolpho José Del Guerra é a evasão dos cursos modulares noturnos. Entre os fatores, já identificados pela unidade escolar, como causadores dessa evasão, temos:

1. Alunos que abandonam o curso por conta de necessidades de trabalho em período noturno;
2. Falta de espaço físico para oferecimento de novos cursos;
3. Alunos que evadem por conta da dificuldade de transporte.

Oportunidades

Características Sociodemográficas do Município
Descrição

A partir dos dados do Seade Municípios podemos analisar os dados referencias do município, economia, população, emprego e educação e planejar projetos e estabelecer parcerias com empresas que possibilitem o aumento da empregabilidade dos nossos alunos, visitas técnicas e palestras com profissionais do mercado de trabalho.



Distribuição do PIB Municipal, 2019

■ Agricultura ■ Indústria ■ Serviços



Valor da Transformação Industrial por setor de atividade, 2017



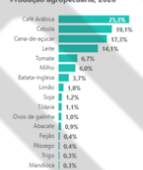
Fonte: Fundação Seade. BGE. Valores em reais correntes.

Distribuição do Valor Adicionado por Setor, 2019

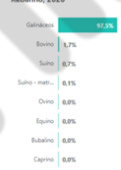
■ Agricultura ■ Indústria ■ Serviços



Produção agropecuária, 2020



Rebanho, 2020



Ameaças

Escolas de Tempo Integral - PEI - SEDUC

No município de São José do Rio Pardo e região cresceu o número de escolas de tempo integral, para alunos do ensino médio, com o horário de aulas das 14:15 às 21:15h. Esse dado é preocupante pois reduz, em uma perspectiva preocupante, o número de alunos para os cursos modulares noturnos.

Prioridades

Ampliar a divulgação dos cursos modulares noturnos.

Diante da perspectiva de aumento das escolas de tempo integral PEI da SEDUC em horário das 14 às 21 horas o que pode afetar diretamente a demanda para os cursos técnicos modulares noturnos, faz-se necessário a ampliação da divulgação dos mesmos cursos para ampliar a demanda de alunos para o vestibulinho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Ameaças -
-

Aumentar o índice de empregabilidade dos nossos alunos em 10%

A partir dos dados do Seade Municípios podemos analisar os dados referencias do município, economia, população, emprego e educação e planejar projetos e estabelecer parcerias com empresas que possibilitem o aumento da empregabilidade dos nossos alunos, visitas técnicas e palestras com profissionais do mercado de trabalho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Oportunidades -
-

Reduzir as lacunas de aprendizagem

A caixa de sugestões e críticas é um importante indicador para análise de satisfação dos alunos em várias dimensões como por exemplo: Qualidade das aulas, conflitos entre alunos, problemas com a estrutura da escola, qualidade do serviço administrativo, qualidade da alimentação dos alunos e questões pedagógicas. Além de ser uma excelente oportunidade de estreitar as relações entre escola e alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Fraquezas -
-

Redução da Evasão nos cursos modulares noturnos em 15%

Um dos grandes desafios encontrados hoje pela ETEC Professor Rodolpho José Del Guerra é a evasão dos cursos modulares noturnos. Entre os fatores, já identificados pela unidade escolar, como causadores dessa evasão , temos:

1. Alunos que abandonam o curso por conta de necessidades de trabalho em período noturno;
2. Falta de espaço físico para oferecimento de novos cursos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

3. Alunos que evadem por conta da dificuldade de transporte.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente

Prioridades relacionadas

- Reduzir as lacunas de aprendizagem
- Redução da Evasão nos cursos modulares noturnos em 15%

Metas relacionadas

- Redução da evasão escolar nos cursos modulares em 10%

Proporcionar ao Técnico o domínio de competências e habilidades específicas para execução das atividades correspondentes à habilitação profissional

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice de empregabilidade dos nossos alunos em 10%
- Reduzir as lacunas de aprendizagem

Metas relacionadas

- Realização de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área para 100% dos alunos dos cursos técnicos

Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice de empregabilidade dos nossos alunos em 10%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Reduzir as lacunas de aprendizagem
- Redução da Evasão nos cursos modulares noturnos em 15%

Metas relacionadas

- Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade

Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice de empregabilidade dos nossos alunos em 10%

Metas relacionadas

- Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos

desenvolver estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice de empregabilidade dos nossos alunos em 10%

Metas relacionadas

- Desenvolver estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%

Realizar a busca ativa dos discentes de todos os cursos da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, com foco nas turmas modulares do 2º Administração, 2º Segurança do Trabalho, 3º Administração e 3º Informática, no 1º semestre de 2023, e nos cursos do 3º Administração e 3º Segurança do Trabalho, no 2º semestre de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Prioridades relacionadas

- Aumentar o índice de empregabilidade dos nossos alunos em 10%

Metas relacionadas

- Busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

Através do uso das mídias sociais divulgar as atividades da Unidade escolar, buscando assim uma maior exposição de 100%, dos cursos modulares noturnos na cidade e região.

Prioridades relacionadas

- Ampliar a divulgação dos cursos modulares noturnos.

Metas relacionadas

- Ampliação da divulgação de 100% dos cursos modulares noturnos.

Metas

Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade

Duração prevista de 5 anos

conscientizar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente e desenvolver habilidades e valores em relação à sustentabilidade. Além disso, esses projetos podem ter um impacto positivo tanto na escola quanto na comunidade ao redor, promovendo mudanças de hábitos e comportamentos que contribuem para a proteção ambiental.

Objetivo relacionado: Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade**

Realização de atividade prática com os alunos para o desenvolvimento de conscientização ambiental

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2024 (2º Ano)**

- **fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade**

Realização de atividade prática com os alunos para o desenvolvimento de conscientização ambiental

→ **2025 (3º Ano)**

- **fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade**

Realização de atividade prática com os alunos para o desenvolvimento de conscientização ambiental

→ **2026 (4º Ano)**

- **fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade**

Realização de atividade prática com os alunos para o desenvolvimento de conscientização ambiental

→ **2027 (5º Ano)**

- **fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade**

Realização de atividade prática com os alunos para o desenvolvimento de conscientização ambiental

Projetos relacionados

- **Projeto nº 697/2023**
Caminhada Ecológica

Início: 01/08/2023

Final: 17/11/2023

Os objetivos do presente projeto estão relacionados as Habilidades a serem desenvolvidas pela Competência “Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções” que são:

- Reconhecer o significado e a importâncias dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Reconhecer os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens, o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e os fatores socioeconômicos que nela influem..
- Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar

O presente projeto se justifica pela importância da realização de projetos e atividades especiais com aponto os Parâmetros Curriculares Nacionais (p.36) “[...] existe a possibilidade de reunir os alunos por grupos de interesse e necessidade, junto a eles desenvolver projetos de atividades especiais.” Cabe ainda citar a LDB em seu art 27, inciso IV que destaca “os conteúdos curriculares da Educação Física observarão ainda, as seguintes diretrizes: promoção do desporto educacional e apoio às praticas não formais”, sendo que o presente se caracteriza como uma prática não formal, por ser realizada fora do âmbito escolar. Citamos ainda os PCNs (p.34) que destaca a importância de aulas mais atraentes.

Projeto será desenvolvido através de uma Caminhada de 10 Km com os os discentes do Ensino Técnico, M-Tec -PI e Ensino Médio Integrado e Ensino Médio com Itinerário Formativo.

- 01 de agosto a 29 setembro - divulgação do Projeto para os alunos e esclarecimento dos objetivos
- 02 de outubro a 31 de outubro – providências das autorizações para utilização do espaço físico
- 20 de outubro – último dia para adesão ao Projeto pelos alunos
- 04 de novembro – Caminhada Ecológica. Saída do Centro Paula Souza. Caminhada com destino a “Fazenda Tubaca” , no local os alunos farão um lanche e será realizada uma aula temática ministrada pelos professores do ensino médio e técnico e debate em relação aos pontos observados durante o percurso, logo após os alunos retornarão ao Centro Paula Souza. Saída 8 horas retorno 13 horas.
- 17 de novembro - apresentação dos resultados através de cartazes

• Projeto nº 1429/2023
Lixo Eletrônico

Início: 03/02/2023

Final: 15/12/2023

Este projeto em nossa ETEC Rodolpho José Del Guerra traz informações recentes de como os descartes de Lixo Eletrônico em nossa cidade acontece e pode ser melhorado. Com isto a conscientização de alunos e todos os envolvidos na escola é muito importante para o Meio Ambiente. Reciclar, reaproveitar, dividir experiências e principalmente trabalhar com competências Socioemocionais ajudam a todos a acreditar que podemos transformar os ambientes que vivemos e com isto aprender cada vez mais compartilhando conhecimento e os alunos participando ativamente das várias etapas do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 176/2023**

Práticas de compostagem na construção do conhecimento técnico, consciência ambiental e socioemocional

Início: 24/07/2023

Final: 31/12/2023

Trabalhar a aprendizagem baseada em projetos, em que o discente possa desenvolver competências socioemocionais através da comunicação, ética profissional, pensamento crítico, resolução de problemas, flexibilidade comportamental, autonomia e empatia entre os discentes e comunidade escolar.

A produção da compostagem busca desenvolver a integração e a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Química ambiental e Geografia. As técnicas de pesquisa, construção de conhecimento, análises práticas laboratoriais, integração irá desenvolver nos discentes o interesse na construção de relacionamentos profissionais, ao atuar em equipe multidisciplinar o aluno irá criar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se as diversas fases do projeto. A disciplina geografia contribuirão para criar a consciência ambiental na reutilização de resíduos orgânicos, bem como a produção de adubos orgânicos, além de interagir com apresentações dos resultados para a comunidade escolar.

Desenvolver estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%

Duração prevista de 1 ano

O projeto tem como foco, para 2023, desenvolver atividades pedagógicas diferenciadas para o desenvolvimento nas aulas práticas buscando a recuperação das lacunas de aprendizagem das turmas da Unidade Escolar em especial as turmas ofertadas na Sede. No primeiro semestre de 2023 serão as seguintes turmas: 3º Mtec em Desenvolvimento de Sistemas, 2º e 3º módulos do Técnico em Administração, 2º módulo do Técnico em Segurança do Trabalho e 3º módulo do Técnico em Informática. No Segundo Semestre de 2023 serão :3º Mtec em Desenvolvimento de sistemas, 3º módulo do Técnico em Administração e 3º módulo do Técnico em Segurança do Trabalho.

Objetivo relacionado: desenvolver estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Recuperação das lacunas de aprendizagem**

Auxiliar os professores no desenvolvimento de atividades para recuperação de lacunas de aprendizagem.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O projeto tem como foco, para 2023, desenvolver atividades pedagógicas diferenciadas para o desenvolvimento nas aulas práticas buscando a recuperação das lacunas de aprendizagem das turmas da Unidade Escolar em especial as turmas ofertadas na Sede. No primeiro semestre de 2023 serão as seguintes turmas: 3º Mtec em Desenvolvimento de Sistemas, 2º e 3º módulos do Técnico em Administração, 2º módulo do Técnico em Segurança do Trabalho e 3º módulo do Técnico em Informática. No Segundo Semestre de 2023 serão :3º Mtec em Desenvolvimento de sistemas, 3º módulo do Técnico em Administração e 3º módulo do Técnico em Segurança do Trabalho.

Busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

Duração prevista de 1 ano

Realizar a busca ativa dos discentes de todos os cursos da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, com foco nas turmas modulares do 2º Administração, 2º Segurança do Trabalho, 3º Administração e 3º Informática, no 1º semestre de 2023, e nos cursos do 3º Administração e 3º Segurança do Trabalho, no 2º semestre de 2023 em 100% dos alunos

Objetivo relacionado: Realizar a busca ativa dos discentes de todos os cursos da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, com foco nas turmas modulares do 2º Administração, 2º Segurança do Trabalho, 3º Administração e 3º Informática, no 1º semestre de 2023, e nos cursos do 3º Administração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

e 3º Segurança do Trabalho, no 2º semestre de 2023

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%.**

Realizar a busca ativa dos discentes de todos os cursos da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, com foco nas turmas modulares do 2º Administração, 2º Segurança do Trabalho, 3º Administração e 3º Informática, no 1º semestre de 2023, e nos cursos do 3º Administração e 3º Segurança do Trabalho, no 2º semestre de 2023

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra - 2023
Considerando os indicadores de 2022, atas de Conselho de Classe e gráficos do NSA, o projeto de Orientação e Apoio Educacional no ano letivo de 2023, tem o objetivo de realizar a busca ativa dos discentes de todos os cursos da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, com foco nas turmas modulares do 2º Administração, 2º Segurança do Trabalho, 3º Administração e 3º Informática, no 1º semestre de 2023, e nos cursos do 3º Administração e 3º Segurança do Trabalho, no 2º semestre de 2023. Por meio de ações envolvendo, toda a equipe escolar, o projeto visa acompanhar a frequência dos alunos, investigar lacunas de aprendizagem e melhorar o desempenho dos discentes, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

Realização de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área para 100% dos alunos dos cursos técnicos

Duração prevista de 2 anos

O contato dos alunos com profissionais que já atuam no mercado de trabalho é um importante instrumento para o interesse dos alunos pelo curso que optaram.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo relacionado: Proporcionar ao Técnico o domínio de competências e habilidades específicas para execução das atividades correspondentes à habilitação profissional

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Palestras com profissionais do mercado de trabalho**

A escola organizará ciclos de palestras com profissionais do mercado de trabalho para trazer a realidade para mais próximo dos alunos

→ 2024 (2º Ano)

- **Ciclo de palestras**

A escola organizará ciclos de palestras com profissionais do mercado de trabalho para trazer a realidade para mais próximo dos alunos

Projetos relacionados

- **Projeto nº 826/2023**

Aprendendo a reaprender O Empreendedorismo

Início: 27/03/2023

Final: 10/04/2023

Através de várias oficinas de Brainstorming, os alunos desenvolverão a ideia central de um empreendimento o qual desejam desenvolver, para tanto, serão solicitados a fazer uma pesquisa de mercado onde os mesmos devem certificar se quanto a viabilidade financeira de seu empreendimento, para tanto, num segundo momento, faremos um plano de negócios onde na prática eles poderão desenvolver todas as competências necessárias para efetivamente criar um produto ou prestação de serviço de verdadeiramente efetivo.

- **Projeto nº 1300/2023**

Logística em Ação - Análise da Cadeia Logística SCM.

Início: 10/08/2023

Final: 24/08/2023

Este projeto consiste em demonstrar na prática, toda cadeia logística de suprimentos ou S.C.M Supply Chain Management , onde os alunos, através de um direcionamento teórico, poderão aplicar na prática através de uma gincana onde irão simular um ambiente competitivo do mercado de trabalho. Para tanto, utilizando-se de objetos recicláveis que farão a simulação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

vários modais de transporte e seus equipamentos, , utilizando para tanto, pás de plástico – simbolizando as empilhadeiras, caixas de sapatos simbolizando os caminhões, e copos simbolizando os palletes de transportes, contêiner ou os big bags, e canos de pvc como dutos de logística reversa de material para reutilização. onde cada equipe montará a suas estratégias quanto a cadeia logística de suprimentos, desde a entrada de suprimentos in bound, quanto a saída e distribuição out bound, bem como o retorno desses resíduos sólidos através da logística reversa.

- **Projeto nº 1222/2023**
Maratona de Programação

Início: 03/02/2023

Final: 19/12/2023

A Maratona de programação é um evento que se destina aos alunos do curso técnico do Centro Paula Souza (Etecs) no Eixo de Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas, Informática, Informática para Internet). A competição promove nos alunos a capacidade de trabalho em equipe, aplicar habilidades e competências no desenvolvimento de programas para a solução de problemas e trabalhar sob pressão.

Hoje o ensino não fica mais preso nos livros e nas salas de aula, agora envolve diferentes ambientes e a comunidade, buscando provocações e questionamentos, além de exercitar a capacidade de encontrar respostas. A Aprendizagem Baseada por Desafios (ABD), ou CBL (Challenge Based Learning) e a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), ou Project Based Learning (PBL), representam uma abordagem multidisciplinar referente ao ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento por intermédio de um propósito que é atender a uma indagação, a um desafio ou a um problema, incentivando os alunos em um processo de pesquisa, elaboração de hipóteses, refinamento de ideias, realização de previsões, coleta de dados, hipóteses e de procura por recursos para conduzir essa atividade, especialmente a tecnologia. São métodos pedagógicos que buscam incentivar os alunos a liderança e a autonomia, desenvolvendo um conhecimento mais profundo dos assuntos que estão estudando unindo o processo de ensino e a prática, além de integrar diferentes conhecimentos, e fomentar o desenvolvimento de competências, formando profissionais com perfil diversificado.

- **Projeto nº 1302/2023**
Planejamento Orçamentário - Orçamento Mestre

Início: 07/09/2023

Final: 21/09/2023

Neste desafio final, as equipes disputarão uma gincana apresentando as estratégias elaboradas na etapa anterior, vencerá aquela equipe que montar e demonstrar a melhor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estratégia, embasada em conhecimentos passado durante as várias etapas do projeto. Como encerramento, a proposta de um debate direcionado onde através de uma análise dos argumentos possamos ter a certeza da sinergia onde os ganhadores foram todos.

- **Projeto nº 1806/2023**
PROJETO: PASSEI!

Início: 07/03/2023

Final: 18/12/2023

O presente projeto visa preparar os alunos, no que diz respeito ao emocional e ao aprendizado de conteúdos, nas tomadas de decisão ao término dos cursos com Ensino Médio. Tem como objetivo proporcionar aos discentes das 3ª séries dos cursos com Ensino Médio, estratégias de aprendizagem que oportunizem aos alunos simularem e vivenciarem as etapas que surgirão durante o último ano e após conclusão do curso, como vestibulares, ENEM, concursos, conhecimento das características e campo de trabalho das profissões através de visitas técnicas. A escola conta com quatro séries finais com Ensino Médio: 3º EM LCHS, 3º ETIM Informática para Internet, 3º ETIM de Química e 3º MTEC em Desenvolvimento de Sistemas, porém o projeto poderá se estender às 1ªs e 2ªs séries dos cursos mencionados. A intenção, por meio dos resultados a serem alcançados, é tranquilizar e preparar os alunos durante o último ano do curso, dando condições ao aluno de ETEC ao ingresso às universidades públicas, privadas, conhecimento sobre concursos públicos, oportunizar o conhecimento dos cursos de interesse de cada um, pensando na sua formação social e profissional do discente.

Redução da evasão escolar nos cursos modulares em 10%

Duração prevista de 3 anos

Os cursos modulares estão entre aqueles que mais registram casos de evasão escolar. Sendo assim é importante desenvolver atividades e projetos que buscam reverter esse quadro.

Objetivo relacionado: Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Aprendizado por projetos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Desenvolver projetos práticos que envolvam os alunos com o curso

→ **2024 (2º Ano)**

- **Aprendizado através de projetos**

Desenvolver projetos práticos que envolvam os alunos com o curso

→ **2025 (3º Ano)**

- **Aprendizado através de projetos**

Desenvolver projetos práticos que envolvam os alunos com o curso

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Desenvolvimento e aprimoramento de interfaces para os sistemas do Grupo de Estudo de Educação a Distância - GEEaD

Início: 01/02/2023

Final: 23/07/2023

O objetivo do projeto é o desenvolvimento de uma interface responsiva para o Ambiente Virtual de Aprendizagem EaDTEC. Sistemas responsivos são aqueles que se adaptam automaticamente ao tamanho das suas páginas (alteração do layout) e ao tamanho das telas dos dispositivos que estão sendo exibidos, como celulares e tablets. O foco será a interface de usuários.

- **Projeto nº 826/2023**

Aprendendo a reaprender O Empreendedorismo

Início: 27/03/2023

Final: 10/04/2023

Através de várias oficinas de Brainstorming, os alunos desenvolverão a ideia central de um empreendimento o qual desejam desenvolver, para tanto, serão solicitados a fazer uma pesquisa de mercado onde os mesmos devem certificar se quanto a viabilidade financeira de seu empreendimento, para tanto, num segundo momento, faremos um plano de negócios onde na prática eles poderão desenvolver todas as competências necessárias para efetivamente criar um produto ou prestação de serviço de verdadeiramente efetivo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 1265/2023**

Explorando o potencial da escrita através da produção de um artigo científico decorrente da releitura dos TCCs apresentados pelos egressos

Início: 20/02/2023

Final: 11/12/2023

O Projeto de trabalho será desenvolvido na disciplina de Laboratório de Investigação Científica – 1º ano do Ensino Médio com habilitação em Química. O desenvolvimento do trabalho na disciplina de Laboratório de Investigação Científica no 1º ano do Ensino Médio com habilitação em Química é uma ótima oportunidade para os estudantes desenvolverem habilidades práticas em pesquisa científica e aprenderem como aplicar o método científico.

- **Projeto nº 1300/2023**

Logística em Ação - Análise da Cadeia Logística SCM.

Início: 10/08/2023

Final: 24/08/2023

Este projeto consiste em demonstrar na prática, toda cadeia logística de suprimentos ou S.C.M Supply Chain Management , onde os alunos, através de um direcionamento teórico, poderão aplicar na prática através de uma gincana onde irão simular um ambiente competitivo do mercado de trabalho. Para tanto, utilizando-se de objetos recicláveis que farão a simulação de vários modais de transporte e seus equipamentos, , utilizando para tanto, pás de plástico – simbolizando as empilhadeiras, caixas de sapatos simbolizando os caminhões, e copos simbolizando os palletes de transportes, contêiner ou os big bags, e canos de pvc como dutos de logística reversa de material para reutilização. onde cada equipe montará a suas estratégias quanto a cadeia logística de suprimentos, desde a entrada de suprimentos in bound, quanto a saída e distribuição out bound, bem como o retorno desses resíduos sólidos através da logística reversa.

- **Projeto nº 1222/2023**

Maratona de Programação

Início: 03/02/2023

Final: 19/12/2023

A Maratona de programação é um evento que se destina aos alunos do curso técnico do Centro Paula Souza (Etecs) no Eixo de Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas, Informática, Informática para Internet). A competição promove nos alunos a capacidade de trabalho em equipe, aplicar habilidades e competências no desenvolvimento de programas para a solução de problemas e trabalhar sob pressão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Hoje o ensino não fica mais preso nos livros e nas salas de aula, agora envolve diferentes ambientes e a comunidade, buscando provocações e questionamentos, além de exercitar a capacidade de encontrar respostas. A Aprendizagem Baseada por Desafios (ABD), ou CBL (Challenge Based Learning) e a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), ou Project Based Learning (PBL), representam uma abordagem multidisciplinar referente ao ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento por intermédio de um propósito que é atender a uma indagação, a um desafio ou a um problema, incentivando os alunos em um processo de pesquisa, elaboração de hipóteses, refinamento de ideias, realização de previsões, coleta de dados, hipóteses e de procura por recursos para conduzir essa atividade, especialmente a tecnologia. São métodos pedagógicos que buscam incentivar os alunos a liderança e a autonomia, desenvolvendo um conhecimento mais profundo dos assuntos que estão estudando unindo o processo de ensino e a prática, além de integrar diferentes conhecimentos, e fomentar o desenvolvimento de competências, formando profissionais com perfil diversificado.

- **Projeto nº 1302/2023**

Planejamento Orçamentário - Orçamento Mestre

Início: 07/09/2023

Final: 21/09/2023

Neste desafio final, as equipes disputarão uma gincana apresentando as estratégias elaboradas na etapa anterior, vencerá aquela equipe que montar e demonstrar a melhor estratégia, embasada em conhecimentos passados durante as várias etapas do projeto. Como encerramento, a proposta de um debate direcionado onde através de uma análise dos argumentos possamos ter a certeza da sinergia onde os ganhadores foram todos.

- **Projeto nº 1218/2023**

Projeto De Integração dos Grupos (A e B) Do Curso Técnico em Química

Início: 02/02/2023

Final: 08/06/2023

Este projeto será aplicado no componente curricular Análise de Processos Físico-Químicos I (APFQ I) pelas professoras Patrícia Lorencini e Roberta Angelini Sfalcin, com a supervisão do coordenador Reginaldo Greghi Ignácio. Neste projeto, a sala toda, que é separada em Grupos A e B, será dividida em 6 grupos, mesclando alunos do Grupo A com alunos do Grupo B, com a finalidade de integrar os alunos para que eles possam aprender a trabalhar em equipe. Cada grupo receberá um tema de TCC, que foi desenvolvido por turmas anteriores, previamente selecionado pelas docentes do projeto. Os alunos deverão fazer a leitura e a análise dos trabalhos, em laboratório de informática, nas aulas destinadas aos projetos, previstas no cronograma da disciplina. Durante as aulas, os alunos deverão anotar os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

materiais que irão utilizar, a metodologia de produção e propor as melhorias que achar necessárias. Logo após, irão desenvolver a parte prática, nos laboratórios de química, nas datas também previstas em cronograma. Ao término do projeto, todos os grupos deverão apresentar o seu produto final e entregar um relatório às professoras.

- **Projeto nº 1806/2023**
PROJETO: PASSEI!

Início: 07/03/2023

Final: 18/12/2023

O presente projeto visa preparar os alunos, no que diz respeito ao emocional e ao aprendizado de conteúdos, nas tomadas de decisão ao término dos cursos com Ensino Médio. Tem como objetivo proporcionar aos discentes das 3ª séries dos cursos com Ensino Médio, estratégias de aprendizagem que oportunizem aos alunos simularem e vivenciarem as etapas que surgirão durante o último ano e após conclusão do curso, como vestibulares, ENEM, concursos, conhecimento das características e campo de trabalho das profissões através de visitas técnicas. A escola conta com quatro séries finais com Ensino Médio: 3º EM LCHS, 3º ETIM Informática para Internet, 3º ETIM de Química e 3º MTEC em Desenvolvimento de Sistemas, porém o projeto poderá se estender às 1ªs e 2ªs séries dos cursos mencionados. A intenção, por meio dos resultados a serem alcançados, é tranquilizar e preparar os alunos durante o último ano do curso, dando condições ao aluno de ETEC ao ingresso às universidades públicas, privadas, conhecimento sobre concursos públicos, oportunizar o conhecimento dos cursos de interesse de cada um, pensando na sua formação social e profissional do discente.

Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos

Duração prevista de 4 anos

No mundo atual é fundamental que os alunos enxerguem "o diferente" e a diversidade como algo inerente as sociedades democrática

Objetivo relacionado: Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Aulas e palestras sobre a aceitação da diversidade.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A diversidade em um sociedade deve ser encarado como algo natural. Sendo assim serão realizadas palestras sobre os temas que focam as diferenças dentro de uma sociedade.

- **Aulas e palestras sobre a aceitação da diversidade**

A diversidade em um sociedade deve ser encarado como algo natural. Sendo assim serão realizadas palestras sobre os temas que focam as diferenças dentro de uma sociedade

→ **2024 (2º Ano)**

- **Aulas e palestras sobre a aceitação da diversidade.**

A diversidade em uma sociedade deve ser encarada como algo natural. Sendo assim serão realizadas palestras sobre os temas que focam as diferenças dentro de uma sociedade.

- **Aulas e palestras sobre a aceitação da diversidade**

A diversidade em um sociedade deve ser encarado como algo natural. Sendo assim serão realizadas palestras sobre os temas que focam as diferenças dentro de uma sociedade

→ **2025 (3º Ano)**

- **Aulas e palestras sobre a aceitação da diversidade.**

A diversidade em uma sociedade deve ser encarada como algo natural. Sendo assim serão realizadas palestras sobre os temas que focam as diferenças dentro de uma sociedade.

- **Aulas e palestras sobre a aceitação da diversidade**

A diversidade em um sociedade deve ser encarado como algo natural. Sendo assim serão realizadas palestras sobre os temas que focam as diferenças dentro de uma sociedade

→ **2026 (4º Ano)**

- **Aulas e palestras sobre a aceitação da diversidade.**

A diversidade em uma sociedade deve ser encarada como algo natural. Sendo assim serão realizadas palestras sobre os temas que focam as diferenças dentro de uma sociedade.

- **Aulas e palestras sobre a aceitação da diversidade**

A diversidade em um sociedade deve ser encarado como algo natural. Sendo assim serão realizadas palestras sobre os temas que focam as diferenças dentro de uma sociedade

Projetos relacionados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

A biblioteca escolar é entendida como laboratório de autoaprendizagem, pois oferece aos seus usuários diversos materiais bibliográficos e propicia aos estudantes conhecer informações diversificadas que contribuem para o processo de aprendizagem, de ampliação da atividade de leitura e da formação de leitores autônomos. Assim, promove o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos alunos.

- **Projeto nº 1253/2023**

Aulas de Atualidades - Se preparando para o ENEM

Início: 03/02/2023

Final: 30/11/2023

Projeto destinado a atualizar os alunos, em aulas extras e debates ministrados pelos professores de Língua Portuguesa, História, Sociologia e Filosofia em interdisciplinaridade com as demais áreas do conhecimento, quanto a assuntos em voga e discutidos na sociedade, a nível nacional e internacional, para maior repertório e capacidade de argumentação frente à redação do ENEM e outros vestibulares, visando aprimorar a competência argumentativa e elaboração de textos de modo geral.

- **Projeto nº 1227/2023**

Círculo de Leitura

Início: 03/04/2023

Final: 23/07/2023

Este projeto tem o propósito de promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, como previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio, dentre elas: empatia, cooperação, argumentação, comunicação e autoconhecimento, ampliando o repertório cultural dos jovens. Os alunos, reunidos em pequenos círculos, fazem leituras coletivas de obras literárias, sendo mediados por dois discentes multiplicadores. As atividades são desenvolvidas no contraturno, o professor faz o acompanhamento semanal e a leitura dos registros. Desta forma, por meio das habilidades de leitura, escrita, expressão oral e análise crítica os alunos desenvolvem competências e habilidades necessárias à sua formação para o exercício do trabalho e da cidadania, bem como o convívio social.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 26/2023**
DROGAS: O LEGAL É PREVENIR!

Início: 03/02/2023

Final: 08/12/2023

O consumo de bebida alcoólica entre os jovens começa cada vez mais cedo e em quantidades maiores. O jovem alcoolizado se expõe mais a situações como fazer sexo sem proteção, se envolver em brigas por motivos banais e acidentes no trânsito. Este problema está presente em todas as classes sociais. Sabe-se que o álcool é a porta de entrada para as demais drogas. As drogas são responsáveis pelo aumento do número de acidentes e atos de violência, muitos deles fatais, a que se expõem os usuários. O fácil acesso, a curiosidade, a necessidade de aceitação no grupo de amigos, a rebeldia, a fuga de situações estressantes e muitas vezes repressoras, a busca pela independência e a necessidade de se fazer ouvir, fazem com que muitos jovens no mundo já tenham experimentado drogas, geralmente na forma de álcool ou maconha. O que no início parece legal, divertido, ousado e desafiador, torna-se o maior problema da sua vida, prejudicando as suas amizades, a sua família, o seu futuro. É mais fácil resistir às pressões para usar drogas do que interromper o seu uso. A sociedade está diante de um problema que precisa ser debatido e precisa de uma solução. O desespero para aplacar a necessidade premente da droga pode levar a atitudes irracionais, pois as drogas podem provocar um prazer tão intenso e fugaz e a dependência deste êxtase pode levar um adolescente a roubar, matar ou então a vender o corpo a qualquer preço. O que importa, no momento da angústia da abstinência, na maioria das vezes, é conseguir ao menos o dinheiro para a droga. O número de usuários adolescentes vem crescendo vertiginosamente. É grande o número deles que hoje acabam com a própria vida no mundo das drogas, em uma “overdose”, atrás das grades, ou assassinados no mundo do narcotráfico. A legalização das drogas não resolve os muitos problemas que estas geram. A verdadeira cura é a prevenção! O atual liberalismo em torno do consumo da droga está em descompasso com as pesquisas médicas mais recentes. As sequelas cerebrais são duradouras, sobretudo quando o uso se dá na adolescência. Se o usuário crônico de droga acha que está bem, a ciência mostra que ele poderia estar muito melhor sem ela, privando-o de atingir todo o potencial de sua capacidade. Quanto mais precoce for o consumo, maior é o risco de comprometimento cerebral. Por isso, é necessário que as escolas trabalhem a questão da informação e prevenção das drogas lícitas e ilícitas.

• **Projeto nº 1171/2023**
Esporte competitivo - enfrentando desafios / Jogos da Semana Euclidiana

Início: 04/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final: 18/08/2023

Os objetivos do presente projeto estão relacionados às habilidades de desenvolver as noções continuadas de esforço, intensidade e frequência, aplicando-as em suas práticas corporais. Conhecer, compreender, discutir, modificar e aplicar regras dos esportes institucionalizados e atividades corporais pareadas nos valores humanos. O presente projeto se justifica pela importância da realização de projetos e atividades especiais com aponto os Parâmetros Curriculares Nacionais (p.36) “[...] existe a possibilidade de reunir os alunos por grupos de interesse e necessidade, junto a eles desenvolver projetos de atividades especiais.” Cabe ainda citar a LDB em seu art 27, inciso IV que destaca “os conteúdos curriculares da Educação Física observarão ainda, as seguintes diretrizes: promoção do desporto educacional e apoio às praticas não formais”, sendo que o presente se caracteriza como uma prática não formal, por ser realizada fora do âmbito escolar. Citamos ainda os PCNs (p.34) que destaca a importância de aulas mais atraentes.

Após realização do projeto espera-se que os alunos desenvolvam valores e atitudes de responsabilidade para com biodiversidade tais como:

Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.

Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.

Organização.

Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências

• **Projeto nº 1806/2023**
PROJETO: PASSEI!

Início: 07/03/2023

Final: 18/12/2023

O presente projeto visa preparar os alunos, no que diz respeito ao emocional e ao aprendizado de conteúdos, nas tomadas de decisão ao término dos cursos com Ensino Médio. Tem como objetivo proporcionar aos discentes das 3ª séries dos cursos com Ensino Médio, estratégias de aprendizagem que oportunizem aos alunos simularem e vivenciarem as etapas que surgirão durante o último ano e após conclusão do curso, como vestibulares, ENEM, concursos, conhecimento das características e campo de trabalho das profissões através de visitas técnicas. A escola conta com quatro séries finais com Ensino Médio: 3º EM LCHS, 3º ETIM Informática para Internet, 3º ETIM de Química e 3º MTEC em Desenvolvimento de Sistemas, porém o projeto poderá se estender às 1ªs e 2ªs séries dos cursos mencionados. A intenção, por meio dos resultados a serem alcançados, é tranquilizar e preparar os alunos durante o último ano do curso, dando condições ao aluno de ETEC ao ingresso às universidades públicas, privadas, conhecimento sobre concursos públicos, oportunizar o conhecimento dos cursos de interesse de cada um, pensando na sua formação social e profissional do discente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 126/2023**
Saúde e Prevenção: cuidar para se proteger!

Início: 03/02/2023

Final: 08/12/2023

Hoje, um dos assuntos mais importantes para serem debatidos nas escolas é a gravidez na adolescência e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). As relações sexuais entre adolescentes têm se iniciado cada vez mais cedo, o que favorece a constante troca entre parceiros e o aumento das contaminações por IST. Uma das causas da gravidez na adolescência é o uso incorreto dos métodos contraceptivos. A gravidez precoce geralmente não é planejada e traz sérias consequências tanto para a criança, quanto para a mãe, tais como o aumento da mortalidade materna, partos prematuros e muitas vezes a mãe acaba abandonando os estudos. As taxas de gravidez na adolescência denunciam a frequência com que a atividade sexual desprotegida ocorre nessa faixa etária e sinalizam a necessidade urgente de uma política de prevenção séria e efetiva. A dignidade menstrual é um direito básico de toda pessoa que menstrua. Embora a menstruação seja um fenômeno biológico natural e saudável, ainda há milhões de mulheres que menstruam e que não têm acesso a itens básicos de higiene menstrual. A falta de conhecimento, insumos ou infraestrutura necessários para vivenciar a menstruação de modo digno é chamada de pobreza menstrual. A escola é o lugar ideal de ensinar a pensar! Portanto, deve ensinar as pessoas a pensar a sexualidade também. A educação sexual é parte obrigatória da educação para a vida e a escola é vista como um lugar apropriado para isso. Porém, as atividades propostas não devem apenas ser informativas, mas servir como momentos para escuta e diálogo sobre experiências reais das relações afetivo-sexuais dos estudantes, que provoquem reflexões, favorecendo a ampliação da competência emocional e propiciando mudanças de comportamento.

Ampliação da divulgação de 100% dos cursos modulares noturnos.

Duração prevista de 1 ano

Ampliar a divulgação dos projetos e eventos realizados na Unidade escolar para dar maior visibilidade as atividades desenvolvidas na escola e buscando assim ampliar a demanda de alunos para os cursos técnicos modulares.

Objetivo relacionado: Através do uso das mídias sociais divulgar as atividades da Unidade escolar, buscando assim uma maior exposição de 100%, dos cursos modulares noturnos na cidade e região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

• **Ativar o uso das mídias sociais da Unidade.**

Ampliar a divulgação dos projetos e eventos realizados na Unidade escolar para dar maior visibilidade as atividades desenvolvidas na escola e buscando assim ampliar a demanda de alunos para os cursos técnicos modulares

Projetos relacionados

• **Projeto nº 0/2022**

Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2023

Final: 31/07/2023

Este projeto pretende dar continuidade as ações desenvolvidas no semestre passado, as quais resultaram em um expressivo aumento no atendimento aos alunos, por meio de objetivos principais, tais como, manter a Biblioteca como um ambiente agradável e descontraído, proporcionando aos alunos a busca e a construção do saber, através de atividades e eventos culturais, trazendo palestrantes e escritores (entre os quais podemos contar com ex-alunos que já publicaram dezenas de livros), para que de forma significativa possa gerar aprendizagem. Desta forma, este projeto visa incrementar o que já vem sendo desenvolvido no semestre anterior, proporcionando atendimento aos alunos em todos os períodos de funcionamento da escola, podendo assim atender 100% dos alunos, professores e funcionários, incentivando a leitura e gerando intercâmbio cultural principalmente aos nossos alunos, razão maior de nossos esforços enquanto educadores.

• **Projeto nº 697/2023**

Caminhada Ecológica

Início: 01/08/2023

Final: 17/11/2023

Os objetivos do presente projeto estão relacionados as Habilidades a serem desenvolvidas pela Competência “Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções” que são:

- Reconhecer o significado e a importâncias dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ponto de vista ecológico

- Reconhecer os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens, o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e os fatores socioeconômicos que nela influem..
- Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar

O presente projeto se justifica pela importância da realização de projetos e atividades especiais com aponta os Parâmetros Curriculares Nacionais (p.36) “[...] existe a possibilidade de reunir os alunos por grupos de interesse e necessidade, junto a eles desenvolver projetos de atividades especiais.” Cabe ainda citar a LDB em seu art 27, inciso IV que destaca “os conteúdos curriculares da Educação Física observarão ainda, as seguintes diretrizes: promoção do desporto educacional e apoio às práticas não formais”, sendo que o presente se caracteriza como uma prática não formal, por ser realizada fora do âmbito escolar. Citamos ainda os PCNs (p.34) que destaca a importância de aulas mais atraentes.

Projeto será desenvolvido através de uma Caminhada de 10 Km com os os discentes do Ensino Técnico, M-Tec -PI e Ensino Médio Integrado e Ensino Médio com Itinerário Formativo.

- 01 de agosto a 29 setembro - divulgação do Projeto para os alunos e esclarecimento dos objetivos
- 02 de outubro a 31 de outubro – providências das autorizações para utilização do espaço físico
- 20 de outubro – último dia para adesão ao Projeto pelos alunos
- 04 de novembro – Caminhada Ecológica. Saída do Centro Paula Souza. Caminhada com destino a “Fazenda Tubaca” , no local os alunos farão um lanche e será realizada uma aula temática ministrada pelos professores do ensino médio e técnico e debate em relação aos pontos observados durante o percurso, logo após os alunos retornarão ao Centro Paula Souza. Saída 8 horas retorno 13 horas.
- 17 de novembro - apresentação dos resultados através de cartazes

• **Projeto nº 1265/2023**

Explorando o potencial da escrita através da produção de um artigo científico decorrente da releitura dos TCCs apresentados pelos egressos

Início: 20/02/2023

Final: 11/12/2023

O Projeto de trabalho será desenvolvido na disciplina de Laboratório de Investigação Científica – 1º ano do Ensino Médio com habilitação em Química. O desenvolvimento do trabalho na disciplina de Laboratório de Investigação Científica no 1º ano do Ensino Médio com habilitação em Química é uma ótima oportunidade para os estudantes desenvolverem habilidades práticas em pesquisa científica e aprenderem como aplicar o método científico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 1300/2023**

Logística em Ação - Análise da Cadeia Logística SCM.

Início: 10/08/2023

Final: 24/08/2023

Este projeto consiste em demonstrar na prática, toda cadeia logística de suprimentos ou S.C.M Supply Chain Management , onde os alunos, através de um direcionamento teórico, poderão aplicar na prática através de uma gincana onde irão simular um ambiente competitivo do mercado de trabalho. Para tanto, utilizando-se de objetos recicláveis que farão a simulação de vários modais de transporte e seus equipamentos, , utilizando para tanto, pás de plástico – simbolizando as empilhadeiras, caixas de sapatos simbolizando os caminhões, e copos simbolizando os palletes de transportes, contêiner ou os big bags, e canos de pvc como dutos de logística reversa de material para reutilização. onde cada equipe montará a suas estratégias quanto a cadeia logística de suprimentos, desde a entrada de suprimentos in bound, quanto a saída e distribuição out bound, bem como o retorno desses resíduos sólidos através da logística reversa.

• **Projeto nº 1222/2023**

Maratona de Programação

Início: 03/02/2023

Final: 19/12/2023

A Maratona de programação é um evento que se destina aos alunos do curso técnico do Centro Paula Souza (Etec) no Eixo de Informática e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas, Informática, Informática para Internet). A competição promove nos alunos a capacidade de trabalho em equipe, aplicar habilidades e competências no desenvolvimento de programas para a solução de problemas e trabalhar sob pressão.

Hoje o ensino não fica mais preso nos livros e nas salas de aula, agora envolve diferentes ambientes e a comunidade, buscando provocar e questionamentos, além de exercitar a capacidade de encontrar respostas. A Aprendizagem Baseada por Desafios (ABD), ou CBL (Challenge Based Learning) e a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), ou Project Based Learning (PBL), representam uma abordagem multidisciplinar referente ao ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento por intermédio de um propósito que é atender a uma indagação, a um desafio ou a um problema, incentivando os alunos em um processo de pesquisa, elaboração de hipóteses, refinamento de ideias, realização de previsões, coleta de dados, hipóteses e de procura por recursos para conduzir essa atividade, especialmente a tecnologia. São métodos pedagógicos que buscam incentivar os alunos a liderança e a autonomia, desenvolvendo um conhecimento mais profundo dos assuntos que estão estudando unindo o processo de ensino e a prática, além de integrar diferentes conhecimentos, e fomentar o desenvolvimento de competências, formando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

profissionais com perfil diversificado.

- **Projeto nº 1302/2023**

Planejamento Orçamentário - Orçamento Mestre

Início: 07/09/2023

Final: 21/09/2023

Neste desafio final, as equipes disputarão uma gincana apresentando as estratégias elaboradas na etapa anterior, vencerá aquela equipe que montar e demonstrar a melhor estratégia, embasada em conhecimentos passado durante as várias etapas do projeto. Como encerramento, a proposta de um debate direcionado onde através de uma análise dos argumentos possamos ter a certeza da sinergia onde os ganhadores foram todos.

- **Projeto nº 176/2023**

Práticas de compostagem na construção do conhecimento técnico, consciência ambiental e socioemocional

Início: 24/07/2023

Final: 31/12/2023

Trabalhar a aprendizagem baseada em projetos, em que o discente possa desenvolver competências socioemocionais através da comunicação, ética profissional, pensamento crítico, resolução de problemas, flexibilidade comportamental, autonomia e empatia entre os discentes e comunidade escolar.

A produção da compostagem busca desenvolver a integração e a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Química ambiental e Geografia. As técnicas de pesquisa, construção de conhecimento, análises práticas laboratoriais, integração irá desenvolver nos discentes o interesse na construção de relacionamentos profissionais, ao atuar em equipe multidisciplinar o aluno irá criar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se as diversas fases do projeto. A disciplina geografia contribuirão para criar a consciência ambiental na reutilização de resíduos orgânicos, bem como a produção de adubos orgânicos, além de interagir com apresentações dos resultados para a comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 826/2023

Aprendendo a reaprender O Empreendedorismo

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	LEANDRO A. O. RIBEIRO
Início:	27/03/2023
Final:	10/04/2023
Entrada:	19/03/2023 23:50
Situação:	Finalizado

Resumo

Através de várias oficinas de Brainstorming, os alunos desenvolverão a ideia central de um empreendimento o qual desejam desenvolver, para tanto, serão solicitados a fazer uma pesquisa de mercado onde os mesmos devem certificar se quanto a viabilidade financeira de seu empreendimento, para tanto, num segundo momento, faremos um plano de negócios onde na prática eles poderão desenvolver todas as competências necessárias para efetivamente criar um produto ou prestação de serviço de verdadeiramente efetivo.

Objetivo geral

Tem por objetivo demonstrar na prática o desenvolvimento das fases de pesquisa, criação, implementação, e também das dificuldades encontradas em abrir um novo negócio, ou um negócio já existente, que seja rentável, e ao mesmo tempo sustentável. Deve demonstrar também a prática do uso da criatividade e inovação na gestão das organizações.

Objetivos específicos

Tem por objetivo tornar os alunos protagonistas de seus próprios empreendimentos, onde poderão desenvolver competências e Habilidades necessárias para criação, implementação e gestão do negócio idealizado. Bem como desenvolver expertise de mercado, perante as adversidades da economia em um cenário altamente competitivo.

Justificativa

O presente projeto visa o aprender a reaprender, o desenvolvimento do processo criativo de ideias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ou processos, os são requisitos muito cobrados no mercado de trabalho, o Intraempreendedorismo é fator fundamental na manutenção das organizações, bem como a sua longevidade. A quebra de paradigmas e o ato de pensar fora do tradicional, quando direcionados corretamente, tem por resultado a inovação que é altamente valorizada no mercado de trabalho, este projeto também visa , o desenvolvimento de futuros profissionais os quais conseguem pensar na diversidade, sustentabilidade e redução de custos, como requisitos imprescindíveis na elaboração de novos produtos e serviços.

Segundo Pierre Levy “ Os indivíduos suportam cada vez menos acompanhar cursos uniformes ou rígidos que não correspondem às suas reais necessidades e à especificidade de seus trajetos de vida.”

Metodologia

As metodologias utilizadas foram um "misto" entre as Metodologia Ativas, através da apresentação por parte dos alunos dos resultados obtidos e o protagonismo dos mesmos em realizar as pesquisas e atividades propostas, bem como o uso tradicional das aulas expositivas e pesquisa exploratória bibliográfica sobre o empreendedorismo e a busca por inovações. Entrevistas e video com empreendedores como o Alê Costa (Cacau -Show) serão utilizados como complemento as metodologias ativas. O desenvolvimento do expertise de mercado, bem como a tomada de decisão, nas atividades, remeterão ao desenvolvimento de competências tanto comportamentais quanto técnicas

Resultados Esperados

O resultado esperado são futuros profissionais os quais adquiriram conhecimentos e desenvolveram habilidades e competências para propor soluções inovadoras, criativas e sustentáveis , para um mundo atual de diversidades, alunos melhores preparados para um mercado mutável , de economia volátil. A prática desse projeto remeteu o desenvolver da prática e aproximou os alunos da realidade do mundo corporativo, dessa maneira, nossos alunos ficaram melhores preparados para propor modelos diferentes e inovadores, quebrando paradigmas e contribuindo assim para a longevidade das organizações no atual mercado de trabalho.

Resultados Finais

Os resultados esperados superaram as expectativas, pois foi além do desenvolvimento das competências técnicas e emocionais previstas neste projeto, houve um aprendizado pleno no que tange ao expertise de mercado, onde os alunos puderam, através da visualização das dificuldades de desenvolver o seu próprio negócio, sentiram na "pele", todas as fases de criação. O olhar de cada aluno , quando do seu empreendimento finalizado e analisado todas as variáveis de mercado, mudou a visão sobre quais seriam os elementos necessários hodiernamente (inovação - sustentabilidade), para a construção de um negócio realmente rentável. De modo geral, e em particular, todos os alunos atingiram os objetivos propostos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática com internet, impressos e planilhas eletrônicas	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Colocando em prática o nosso Plano de Negócios Nesta etapa final, os alunos serão levados no laboratório de informática, onde irão desenvolver a minuta de um plano de Negócios , contendo a parte financeira do mesmo, custos de mão de obra direta/ Indireta- ; Insumos , necessidade de Capital de giro. No Final verificarão a viabilidade financeira do empreendimento bem como o seu retorno sobre o investimento - aplicando para isso o ROI. Nesta etapa o Prof. e Coordenador do curso, Sr. Divino fará uma avaliação dos empreendimento perante apresentação dos mesmos, sendo processo fotografado e enviado posteriormente á coordenação pedagógica. Responsáveis pela atividade: - DIVINO L. RISSO - LEANDRO A. O. RIBEIRO	27/03/2023	03/04/2023
Sessão de Brainstorming - Desenvolvendo a Criatividade Nesta etapa inicial os alunos passarão por várias sessões de Brainstorming e serão instigados através de vídeos e situações problemas a criar soluções para lacunas existentes no mercado, podendo ser, produto, Prestação de Serviço ou ainda inovação de processos. Também serão levados a um processo do despertar o aprender através da quebra de paradigmas e modelos tradicionais, fomentando a criatividade e inovação. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO A. O. RIBEIRO	03/04/2023	10/04/2023

Histórico

20/04/2023 20:33 - Finalizado

Saída: 20/04/2023 20:33

27/03/2023 22:22 - Aprovado

Saída: 20/04/2023 20:33

Parecer:

O referido projeto tem por objetivo tornar os discentes protagonistas de seus próprios empreendimentos, demonstrando na prática o desenvolvimento das fases de pesquisa de mercado avaliando as dificuldades encontradas e ao mesmo tempo demonstrando a criatividade e inovação nas organizações, por isso, aprovo-o.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 20:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 22:22

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto tem por objetivo tornar os discentes protagonistas de seus próprios empreendimentos, demonstrando na prática o desenvolvimento das fases de pesquisa de mercado avaliando as dificuldades encontradas e ao mesmo tempo demonstrando a criatividade e inovação nas organizações, por isso, aprovo-o.

27/03/2023 11:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 20:03

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade Escolar.

27/03/2023 11:00 - Correção do projeto

Saída: 27/03/2023 11:44

23/03/2023 16:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 11:00

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Realizar ajustes nas datas finais.

23/03/2023 09:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 16:03

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidade da Unidade escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 09:43 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 09:43

19/03/2023 23:50 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 09:43

PROJETO Nº 26/2023
DROGAS: O LEGAL É PREVENIR!

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	CECILIA B. F. LEAL
Início:	03/02/2023
Final:	08/12/2023
Entrada:	23/02/2023 14:50
Situação:	Aprovado

Resumo

O consumo de bebida alcoólica entre os jovens começa cada vez mais cedo e em quantidades maiores. O jovem alcoolizado se expõe mais a situações como fazer sexo sem proteção, se envolver em brigas por motivos banais e acidentes no trânsito. Este problema está presente em todas as classes sociais. Sabe-se que o álcool é a porta de entrada para as demais drogas. As drogas são responsáveis pelo aumento do número de acidentes e atos de violência, muitos deles fatais, a que se expõem os usuários. O fácil acesso, a curiosidade, a necessidade de aceitação no grupo de amigos, a rebeldia, a fuga de situações estressantes e muitas vezes repressoras, a busca pela independência e a necessidade de se fazer ouvir, fazem com que muitos jovens no mundo já tenham experimentado drogas, geralmente na forma de álcool ou maconha. O que no início parece legal, divertido, ousado e desafiador, torna-se o maior problema da sua vida, prejudicando as suas amizades, a sua família, o seu futuro. É mais fácil resistir às pressões para usar drogas do que interromper o seu uso. A sociedade está diante de um problema que precisa ser debatido e precisa de uma solução. O desespero para aplacar a necessidade premente da droga pode levar a atitudes irracionais, pois as drogas podem provocar um prazer tão intenso e fugaz e a dependência deste

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

êxtase pode levar um adolescente a roubar, matar ou então a vender o corpo a qualquer preço. O que importa, no momento da angústia da abstinência, na maioria das vezes, é conseguir ao menos o dinheiro para a droga. O número de usuários adolescentes vem crescendo vertiginosamente. É grande o número deles que hoje acabam com a própria vida no mundo das drogas, em uma “overdose”, atrás das grades, ou assassinados no mundo do narcotráfico. A legalização das drogas não resolve os muitos problemas que estas geram. A verdadeira cura é a prevenção! O atual liberalismo em torno do consumo da droga está em descompasso com as pesquisas médicas mais recentes. As sequelas cerebrais são duradouras, sobretudo quando o uso se dá na adolescência. Se o usuário crônico de droga acha que está bem, a ciência mostra que ele poderia estar muito melhor sem ela, privando-o de atingir todo o potencial de sua capacidade. Quanto mais precoce for o consumo, maior é o risco de comprometimento cerebral. Por isso, é necessário que as escolas trabalhem a questão da informação e prevenção das drogas lícitas e ilícitas.

Objetivo geral

A saúde, a educação e a segurança no Brasil, ainda precisam de muitos cuidados. Um problema que está relacionado com estas três grandes áreas é o abuso de drogas. Mesmo com grandes campanhas publicitárias feitas pelo governo, muitas vezes, estes assuntos não são debatidos no local onde muitas crianças e jovens estão: na escola. Embora não seja tarefa exclusiva dela, o trabalho de prevenção contra o abuso de drogas deve passar pela escola.

Objetivos específicos

O uso indevido de drogas é uma questão que preocupa pais, educadores, profissionais de saúde e a sociedade em geral. A droga é ruim e causa um imenso problema social. Então, não podemos mais fingir que ela não existe. Um dos papéis da escola é instruir os jovens para conscientizá-los dos perigos das drogas lícitas (álcool e cigarro) e ilícitas.

Justificativa

De maneira geral a possibilidade do encontro com a droga se dá na adolescência, fase caracterizada por inúmeras transformações físicas e emocionais. As drogas fazem parte da realidade social, e não devem ser ignoradas como se não existissem ou não perturbassem. Trata-se de um tema polêmico, mas é justamente por isso que temos obrigação de debatê-lo. Portanto, é importante que os adolescentes sejam bem informados para que conheçam os danos acarretados pelo uso das drogas lícitas e ilícitas. A informação tem papel crucial como medida preventiva entre os adolescentes.

A maioria dos usuários de cigarro começa seu uso na adolescência, com consequências para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

sua saúde a longo prazo. O tabagismo é hoje a principal causa de mortes evitáveis em todo o mundo e está associado ao aumento no risco de múltiplos problemas de saúde, como doenças cardiovasculares, respiratórias e diversos tipos de cânceres. Apesar da importante queda no consumo de tabaco entre brasileiros nos últimos anos, em decorrência da proibição de propagandas e ambientes livre de fumo, o tabaco ainda tem um impacto significativo na saúde pública brasileira, sendo a segunda droga mais consumida pela população, perdendo espaço apenas para o álcool.

O fato do álcool ser uma substância legalizada não a exime de efeitos colaterais. Pesquisa da Unifesp mostra que os efeitos da intoxicação alcoólica entre jovens, após as baladas noturnas (prática do *binge drinking*) eleva o consumo de drogas ilícitas e o comportamento sexual de risco. O consumo inadequado de álcool acima dos limites médicos recomendados, se traduz em um grave problema de saúde pública. O álcool está presente na maioria dos casos de acidentes automobilísticos, brigas, agressões, discussões e mortes, especialmente entre o público jovem. Hoje, no Brasil, causa grande preocupação o fato dos jovens começarem a beber cada vez mais cedo. Pior ainda é que parte destes jovens conviverá com a dependência do álcool no futuro.

A maconha é a substância ilícita mais consumida no mundo. O consumo da planta *Cannabis sativa* entre estudantes vem aumentando, além de ser elevado o uso por nossas crianças que vivem em situação de rua. Existe uma diferença entre fumar maconha e usar uma substância presente em sua composição para fins medicinais. Um exemplo disso é o canabidiol, componente da droga que pode ter um efeito terapêutico em doenças degenerativas ou para coibir convulsões. A comunidade médica é favorável sim ao uso terapêutico de substâncias como essa, o que é muito diferente de simplesmente apoiar o ato de fumar maconha, que contém centenas de outras substâncias, muitas nocivas ao organismo. Ao longo dos últimos 50 anos as concentrações de THC na maconha vêm aumentando progressivamente, o que justifica uma maior taxa de pacientes dependentes atualmente. A maconha está associada a numerosos problemas psíquicos, como depressão e esquizofrenia, além de transtornos de personalidade e problemas cognitivos e de concentração, que podem causar prejuízo profissional e emocional. Quanto menor for a idade no início do uso, maior a probabilidade de dependência e problemas psiquiátricos indesejados.

A experimentação destas substâncias na adolescência é um forte indicador para problemas de saúde, insucesso escolar, aumento da utilização de serviços de saúde e necessidade de tratamento. A sociedade está diante de um grave problema de saúde pública que precisa ser debatido. Os altos índices de consumo e abuso de drogas têm despertado e sensibilizado autoridades, educadores, profissionais da saúde e a sociedade em geral para esse problema. Todos compartilham a responsabilidade de combater o problema mundial das drogas, tanto individualmente como na comunidade. Devemos continuar nossos esforços para prevenir e diminuir, tanto quanto possível, o sofrimento e a perda de potencial causados pelo uso de drogas. A ciência está aí para ajudar. Cada um é responsável pela sua decisão. Quanto mais informadas as pessoas estiverem, melhor será a decisão que elas poderão tomar!

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

- Pesquisa: “Drogas, um problema social!”
- Será oferecida ao Ensino Médio, uma palestra com um profissional da saúde ou um ex-dependente químico. Esta palestra está prevista para o mês de outubro.
- Durante algumas aulas ao longo do ano letivo de 2023, serão apresentados vídeos sobre o tema e debatidos os seguintes assuntos:
 - O que é droga;
 - Diferenças entre drogas lícitas e ilícitas;
 - Quais são as drogas mais conhecidas e consumidas entre os jovens;
 - Riscos à saúde associados ao consumo de drogas.
 - Definição de Overdose.
 - O que é *binge drinking*? Os jovens estão cientes da gravidade do *binge drinking*?
 - Que ações, por parte do Estado, poderiam ser realizadas para conscientizar esses jovens e reduzir o consumo de álcool de forma mais eficiente?
 - Proibir a venda de bebidas alcoólicas pode ser considerada uma atitude contra a liberdade individual ou a iniciativa se justifica?
 - Descriminalização das drogas no mundo.
 - Diferenças entre descriminalização e legalização do uso de drogas.
 - Interesse coletivo x Interesse individual.
 - Produtos a base da maconha para fins medicinais.
 - Apresentação de Seminários.
 - Confecção de cartazes.

Resultados Esperados

- Ampliar o número de eventos realizados na Etec de São José do Rio Pardo.
- Esclarecer os alunos sobre o perigo das drogas lícitas (álcool e cigarro) e ilícitas.
- Conscientizar os jovens para a importância da aplicação dos conhecimentos e preceitos que se destinam a cuidar e preservar a saúde, a qual é um dos pilares fundamentais do processo de desenvolvimento de uma nação.
- Desenvolver o aprendizado por meio da construção de competências socioemocionais, em 100% das turmas.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Espaço para a palestra	sim
Recursos audiovisuais	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do projeto. Informar aos alunos os objetivos do projeto Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	03/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação de vídeos, textos e debate com os alunos. - O que é droga; - Diferenças entre drogas lícitas e ilícitas; Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	01/03/2023	31/03/2023
Apresentação de vídeos, textos e debate com os alunos. - Quais são as drogas mais conhecidas e consumidas entre os jovens; Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	03/04/2023	28/04/2023
Apresentação de vídeos, textos e debate com os alunos. - Riscos à saúde associados ao consumo de drogas. - Definição de Overdose. - O que é "binge drinking"? Os jovens estão cientes da gravidade do "binge drinking"? Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	02/05/2023	31/05/2023
Apresentação de vídeos, textos e debate com os alunos. - Que ações, por parte do Estado, poderiam ser realizadas para conscientizar esses jovens e reduzir o consumo de álcool de forma mais eficiente? - Proibir a venda de bebidas alcoólicas pode ser considerada uma atitude contra a liberdade individual ou a iniciativa se justifica? Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	01/06/2023	04/07/2023
Apresentação de vídeos, textos e debate com os alunos. - Descriminalização das drogas no mundo. - Diferenças entre descriminalização e legalização do uso de drogas. - Interesse coletivo x Interesse individual. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	24/07/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação de vídeos, textos e debate com os alunos. - Produtos a base da maconha para fins medicinais. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	01/09/2023	29/09/2023
Apresentação da palestra. Palestra com um profissional da saúde ou um ex-dependente químico. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	02/10/2023	31/10/2023
Pesquisa: “Drogas, um problema social!”, Apresentação de Seminários e Confeção de cartazes. - Apresentação de seminários e confecção de cartazes com os temas trabalhados neste projeto, ao longo do ano letivo. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	01/11/2023	08/12/2023

Histórico

28/03/2023 14:30 - Aprovado

28/03/2023 13:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 14:30

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto busca conscientizar os discentes para a importância da aplicação dos conhecimentos e preceitos que se destinam a cuidar e preservar a saúde, esclarecendo sobre o perigo das drogas lícitas e ilícitas, por isso, aprovo-o.

28/03/2023 10:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 13:33

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as necessidades pedagógicas da Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

28/03/2023 10:45 - Correção do projeto

Saída: 28/03/2023 10:52

27/03/2023 19:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 10:45

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Corrigir nome do projeto, de "DORGAS" para "DROGAS".

Em Atividades, alterar data de início do projeto para 03/02/2023 e na Ficha, alterar a data fim para 08/12/2023.

27/03/2023 13:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 19:20

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da Unidade escolar.

24/03/2023 15:44 - Correção do projeto

Saída: 27/03/2023 13:19

24/03/2023 11:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 15:44

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Corrigir nome do projeto.

Alterar data de início do projeto para 03/02/2023 e fim para 08/12/2023

24/03/2023 09:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 11:07

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade de Ensino

24/03/2023 09:52 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 09:52

23/02/2023 14:50 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 09:52

PROJETO Nº 126/2023

Saúde e Prevenção: cuidar para se proteger!

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	CECILIA B. F. LEAL
Início:	03/02/2023
Final:	08/12/2023
Entrada:	02/03/2023 10:24
Situação:	Aprovado

Resumo

Hoje, um dos assuntos mais importantes para serem debatidos nas escolas é a gravidez na adolescência e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). As relações sexuais entre adolescentes têm se iniciado cada vez mais cedo, o que favorece a constante troca entre parceiros e o aumento das contaminações por IST. Uma das causas da gravidez na adolescência é o uso incorreto dos métodos contraceptivos. A gravidez precoce geralmente não é planejada e traz sérias consequências tanto para a criança, quanto para a mãe, tais como o aumento da mortalidade materna, partos prematuros e muitas vezes a mãe acaba abandonando os estudos. As taxas de gravidez na adolescência denunciam a frequência com que a atividade sexual desprotegida ocorre nessa faixa etária e sinalizam a necessidade urgente de uma política de prevenção séria e efetiva. A dignidade menstrual é um direito básico de toda pessoa que menstrua. Embora a menstruação seja um fenômeno biológico natural e saudável, ainda há milhões de mulheres que menstruam e que não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

têm acesso a itens básicos de higiene menstrual. A falta de conhecimento, insumos ou infraestrutura necessários para vivenciar a menstruação de modo digno é chamada de pobreza menstrual. A escola é o lugar ideal de ensinar a pensar! Portanto, deve ensinar as pessoas a pensar a sexualidade também. A educação sexual é parte obrigatória da educação para a vida e a escola é vista como um lugar apropriado para isso. Porém, as atividades propostas não devem apenas ser informativas, mas servir como momentos para escuta e diálogo sobre experiências reais das relações afetivo-sexuais dos estudantes, que provoquem reflexões, favorecendo a ampliação da competência emocional e propiciando mudanças de comportamento.

Objetivo geral

Os adolescentes devem ter conhecimento dos métodos anticoncepcionais assim como de seu uso apropriado. Em tal sentido, é preciso oferecer-lhes a devida e oportuna orientação sobre os diferentes métodos contraceptivos com a finalidade de evitar a gravidez não desejada e, também, como uma forma eficaz de prevenir infecções sexualmente transmissíveis. Tanto os homens como as mulheres devem conhecer os métodos anticoncepcionais na prevenção da gravidez na adolescência, porque a responsabilidade de evitar um filho não desejado corresponde a ambos. Do ponto de vista das estratégias informativas, é fundamental uma maior difusão de informação sobre as IST, principalmente as assintomáticas, que acabam tendo o diagnóstico retardado. A descoberta antecipada de uma IST aumenta a eficácia do tratamento. Quanto antes descoberta, melhor será o tratamento e diminuição de sintomas. Trata-se de um tema que merece ser abordado com muita atenção e seriedade.

Objetivos específicos

- 1) Disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que possam contribuir efetivamente para reduzir a incidência da gravidez na adolescência.
- 2) Conscientizar os alunos dos perigos das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).
- 3) Salientar a importância do uso do preservativo masculino ou feminino em qualquer relação ou atividade sexual.
- 4) Contribuir para a educação sexual e a conscientização dos adolescentes para evitar a gravidez precoce e o aborto.
- 5) Discutir meios de garantir a saúde menstrual, com a distribuição gratuita de absorventes e com uma educação abrangente para que as alunas conheçam seu corpo e o que acontece com ele durante o ciclo menstrual.

Justificativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Muitos adolescentes mesmo com todas as formas de informações da atualidade, ainda não conhecem e não fazem uso dos métodos contraceptivos. Neste contexto, a escola como mediadora no processo do ensino e da aprendizagem é o ambiente ideal para informar e conscientizar os estudantes sobre suas dúvidas e questionamentos sobre sua sexualidade.

A gravidez na adolescência geralmente não é planejada e na maioria dos casos, as adolescentes não estão preparadas física, psiquicamente e financeiramente para as alterações que ocorrerão em suas vidas. A ocorrência de relações sexuais se inicia cada vez mais cedo, em média a partir dos 13 anos. As relações de gênero mostram que, senão toda, mas uma grande parte da responsabilidade pela anticoncepção, é deixada para as adolescentes. No grupo das adolescentes sexualmente ativas, muitas não praticam a anticoncepção de maneira adequada, gerando riscos de uma gravidez não desejada. Existe também uma falta de conhecimento da fisiologia da reprodução e das consequências das relações sexuais por parte dos adolescentes. Ao lado disso, nem sempre os pais estão preparados para debater esses temas com os filhos.

Muitas adolescentes precisam abandonar a escola devido à gravidez, o que tem um impacto de longo prazo nas oportunidades de completar sua educação e se incorporar no mercado de trabalho. Pesquisas sobre mudanças na vida social revelam que as gestantes adolescentes indicam a interrupção dos estudos como a mais frequente e preocupante. O abandono escolar compromete não apenas a continuidade da educação formal, como resulta em menor qualificação e obstáculo nos seus projetos de vida. Como resultado as mães adolescentes estão expostas a situações de maior vulnerabilidade e a reproduzir padrões de pobreza e exclusão social.

As infecções sexualmente transmissíveis podem afetar a saúde física, emocional e a qualidade de vida da pessoa. Nos estágios iniciais, muitas vezes a pessoa não apresenta sintomas. Isso pode ocasionar a falta de tratamento até que a doença fique severa.

A sífilis é uma das infecções sexualmente transmissíveis (IST) mais comuns no mundo, com cerca de 6 milhões de novos casos a cada ano. A sífilis é causada por uma bactéria e que, quando não tratada precocemente, pode evoluir para uma enfermidade crônica com sequelas irreversíveis. Se uma mulher grávida infectada não receber tratamento precoce adequado, pode transmitir a infecção para o feto (sífilis congênita). A sífilis congênita é a segunda principal causa de morte fetal evitável em todo o mundo, precedida apenas pela malária.

A presença de uma IST, como sífilis ou gonorreia, aumenta consideravelmente o risco de se adquirir ou transmitir a infecção por Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). Esse é um dado preocupante e uma medida extremamente necessária para o controle da infecção é a educação sexual nas escolas (Fonte Jornal do Cremesp/Novembro 2016).

De acordo com uma pesquisa da Unifesp, um terço dos jovens entre 14 e 25 anos diz não usar preservativo quase nunca ou nunca. Hoje, 150 mil pessoas no Brasil não sabem que são portadores do vírus HIV. Para controlar a epidemia de Aids, a ciência faz a parte dela, mas o jovem tem que fazer a sua parte. Camisinha sempre!

Um dos mais importantes fatores de prevenção é a educação. Educação sexual integrada e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

compreensiva faz parte da promoção do bem-estar de adolescentes e jovens ao realçar a importância do comportamento sexual responsável, o respeito pelo/a outro/a, a igualdade e equidade de gênero, assim como a proteção da gravidez precoce, a prevenção de infecções sexualmente transmissíveis e a defesa contra violência sexual e abusos.

Embora a ONU (Organização das Nações Unidas) considere o acesso à higiene menstrual um direito, que deve ser tratado como uma questão de saúde pública, não é isso que ocorre na prática. No Brasil, uma em cada quatro adolescentes não possui um absorvente durante seu período menstrual. Sem infraestrutura e itens básicos de higiene, meninas deixam de ir às escolas e de participar de atividades de socialização, assim como mulheres deixam de ir trabalhar. Nota-se, portanto, o impacto direto na educação e na economia. Quando as estudantes faltam na escola durante a menstruação, o processo de aprendizagem e de qualificação profissional ficam comprometidos, gerando consequências para o presente e para o futuro dessa parcela da população. O resultado final pode ser a evasão escolar. A menstruação é uma condição perfeitamente natural que deve ser mais seriamente encarada pelo poder público e pelas políticas de saúde. Quando não permitimos que uma menina possa passar por esse período de forma adequada, estamos violando sua dignidade.

Nas escolas, há a possibilidade de se transmitir a informação sem o peso emocional da conversa em família. O aprendizado em ambiente facilitador nas escolas realizando palestras e atividades com trocas educativas, participativas e reflexivas é o que mais alcança a prevenção de problemas futuros, inclusive da gestação.

Investir nos adolescentes/jovens exige recursos que influenciem tanto no presente quanto no futuro, uma vez que os comportamentos nessa idade serão cruciais para toda a vida. Afinal, cuidar de adolescentes e jovens é investir no futuro com mais saúde, produtividade, felicidade e qualidade de vida das gerações.

Metodologia

Discutir em sala de aula as infecções sexualmente transmissíveis, seus sintomas e os métodos de prevenção.

Dinâmicas em grupo.

Estímulo à pesquisa.

Confecção de cartazes.

Realização de Seminários.

Palestras com profissionais convidados.

Resultados Esperados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Contribuir para a prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis e para a redução da gravidez não planejada, a partir da adoção de um comportamento sexual mais responsável por parte dos jovens.

Conscientizar os alunos para a importância da aplicação dos conhecimentos e preceitos que se destinam a cuidar e preservar a saúde, a qual é um dos pilares fundamentais do processo de desenvolvimento de uma nação.

Prevenir a evasão escolar e evitar prejuízos à aprendizagem e ao rendimento escolar por motivos relacionados à pobreza menstrual.

Envolver a comunidade escolar em projetos que se destinam a cuidar e preservar a saúde.

Desenvolver o aprendizado por meio da construção de competências socioemocionais, em 100% das turmas.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Espaço para palestra.	sim
Recursos audiovisuais.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do projeto. Informar aos alunos os objetivos do projeto: Saúde e Prevenção: cuidar para se proteger! Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	03/02/2023	28/02/2023
Anatomia e Fisiologia do Sistema Reprodutor Masculino Identificar os componentes básicos do sistema genital masculino e compreender sua função. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	01/03/2023	31/03/2023
Anatomia e Fisiologia do Sistema Reprodutor Feminino Identificar os componentes básicos do sistema genital feminino e compreender suas funções. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	03/04/2023	28/04/2023
Infecções Sexualmente Transmissíveis Identificar as principais Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	02/05/2023	31/05/2023
Métodos Contraceptivos Identificar os principais métodos contraceptivos para prevenir uma gravidez indesejada ou evitar uma infecção sexualmente transmissível. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Palestra: SAÚDE FEMININA E DIGNIDADE MENSTRUAL Palestra com um profissional de saúde às alunas do Ensino Médio, a fim de tirar dúvidas sobre temas relacionados à saúde feminina e pobreza menstrual. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	25/07/2023	31/08/2023
Confecção de cartazes sobre “Pobreza Menstrual” Trazer visibilidade ao tema e conscientizar os estudantes sobre o direito à dignidade menstrual. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	01/09/2023	29/09/2023
Apresentação de Seminários Propagar a promoção da saúde e prevenção de doenças ligadas à sexualidade, na tentativa de reduzir os números de adolescentes que se contaminam durante práticas sexuais sem proteção. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	02/10/2023	31/10/2023
Confecção de cartazes sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis Trazer visibilidade ao tema e conscientizar os estudantes para a importância da prevenção de uma IST. Responsáveis pela atividade: - CECILIA B. F. LEAL	06/11/2023	08/12/2023

Histórico

28/03/2023 14:23 - Aprovado

28/03/2023 13:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 14:23

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto tem como objetivo transmitir aos discentes, informações sobre medidas preventivas e educativas para contribuir na redução da incidência da gravidez na adolescência e na conscientização dos perigos das infecções sexualmente transmissíveis, por isso ,aprovo-o.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

28/03/2023 10:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 13:31

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade Escolar.

28/03/2023 10:30 - Correção do projeto

Saída: 28/03/2023 10:42

27/03/2023 19:15 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 10:30

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Nas atividades, alterar data de início do projeto para 03/02/2023 e na ficha, alterar a data final do projeto.

27/03/2023 13:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 19:15

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da escola.

27/03/2023 12:12 - Correção do projeto

Saída: 27/03/2023 13:20

24/03/2023 11:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 12:12

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Alterar data de início do projeto para 03/02/2023 e fim para 08/12/2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 09:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 11:09

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da Unidade Escolar

24/03/2023 09:52 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 09:52

02/03/2023 10:24 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 09:52

PROJETO Nº 176/2023

Práticas de compostagem na construção do conhecimento técnico, consciência ambiental e socioemocional

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	REGINALDO G. INACIO
Início:	24/07/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	06/03/2023 10:14
Situação:	Aprovado

Resumo

Trabalhar a aprendizagem baseada em projetos, em que o discente possa desenvolver competências socioemocionais através da comunicação, ética profissional, pensamento crítico, resolução de problemas, flexibilidade comportamental, autonomia e empatia entre os discentes e comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A produção da compostagem busca desenvolver a integração e a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Química ambiental e Geografia. As técnicas de pesquisa, construção de conhecimento, análises práticas laboratoriais, integração irá desenvolver nos discentes o interesse na construção de relacionamentos profissionais, ao atuar em equipe multidisciplinar o aluno irá criar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se as diversas fases do projeto. A disciplina geografia contribuirão para criar a consciência ambiental na reutilização de resíduos orgânicos, bem como a produção de adubos orgânicos, além de interagir com apresentações dos resultados para a comunidade escolar.

Objetivo geral

A produção da compostagem busca desenvolver a integração e a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Química ambiental e Geografia. As técnicas de pesquisa, construção de conhecimento, análises práticas laboratoriais, integração irá desenvolver nos discentes o interesse na construção de relacionamentos profissionais, ao atuar em equipe multidisciplinar o aluno irá criar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se as diversas fases do projeto. A disciplina geografia contribuirão para criar a consciência ambiental na reutilização de resíduos orgânicos, bem como a produção de adubos orgânicos, além de interagir com apresentações dos resultados para a comunidade escolar.

Objetivos específicos

Desenvolver a compostagem que promova a consciência ambiental no descarte de resíduos orgânicos, técnicas de adubação e compostagem, a fim de integrar o Mtec de Química com a comunidade escolar, promovendo a receptação de alimentos providos de resíduos descartados, adubação e plantio de verduras, legumes e hortaliças que serão utilizados no refeitório da escola Prof. Rodolpho José Del Guerra. Promover a socialização entre os discentes, integrar as disciplinas do eixo propedêutico (biologia) com o eixo técnico (química ambiental), para que o discente possa construir valores profissionais e competências socioemocionais para o trabalho.

Justificativa

Muitos alunos não têm a consciência ambiental necessária para pôr em prática os processos de reciclagem, descarte de resíduos orgânicos e receptação de recurso naturais. A fim de promover esta integração, será desenvolvido o gosto pela análise e observação do ambiente, e os impactos causados pelo uso inadequado do mesmo, promovendo atividades que usem as habilidades técnicas e emocionais, o senso crítico e a criatividade dos estudantes, a fim de promover a educação ambiental no dia a dia da comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

- O projeto será desenvolvido pelo Professor e Coordenador do MTEC em Química e Prof Marcelo Bueno, com acompanhamento da Direção e Coordenação pedagógica, no intuito de oferecer à comunidade escolar um ensino de qualidade, no auxílio de formação, no processo de ensino-aprendizagem e na permanência dos alunos no curso.
- Aulas expositivas sobre meio ambiente e conscientização ambiental,
- Técnicas de pesquisas para identificação das etapas do projeto,
- Cronograma de pesquisa e execução,
- Técnicas de produção de adubo orgânico,
- Técnicas de compostagem,
- O tratamento do solo e preparo para plantio,
- Apresentação dos resultados para a comunidade escolar

Resultados Esperados

- Reciclagem de 90% do material orgânico proveniente da cozinha da escola.
- Redução do descarte material orgânico de forma inadequada no meio ambiente.
- Conscientização da comunidade escolar sobre reciclagem e preservação ambiental.
- Interdisciplinaridade entre discentes, docentes e disciplinas junto à comunidade escolar.
- Integração com práticas variadas de aprendizagem para os alunos do MTEC em Química.
- Melhorar em média 5% a taxa média de aprovação.
- Estimular competências socioemocionais como:
 - Interesse pela realidade que nos cerca e resolução de situações problema;
 - Estimular a pesquisa, o conhecimento e os relacionamento profissionais;

Demonstrar ética profissional, empatia, liderança e autonomia intelectual e de ação.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
ferramentas	sim
resíduos orgânicos provenientes do refeitório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Descrição do projeto com os participantes, etapas e cronograma. Descrição do projeto com os participantes, etapas e cronograma. Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SILVA - REGINALDO G. INACIO	24/07/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Teoria de compostagem Compostagem Teoria na disciplina de geografia sobre compostagem e a conscientização da reutilização de restos orgânicos para produção de adubos. Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SILVA	01/08/2023	31/08/2023
Prática de compostagem Prática: produção de composteira, seleção dos componentes e manutenção da mesma por 60 dias para a utilização do adubo produzido. Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SILVA	01/09/2023	30/09/2023
Prática de compostagem Prática: produção de composteira, seleção dos componentes e manutenção da mesma por 60 dias para a utilização do adubo produzido. Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SILVA	02/10/2023	31/10/2023
Uso do adubo Uso do adubo em aula prática de solo Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SILVA	01/11/2023	30/11/2023
Resultados Exposição dos resultados Exposição de fotos e vídeos em redes sociais e site da escola, com conteúdo ambiental desenvolvido. Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. SILVA - REGINALDO G. INACIO	01/12/2023	20/12/2023

Histórico

24/03/2023 10:45 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

22/03/2023 19:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 10:45

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto busca desenvolver a integração e a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Química ambiental e Geografia, auxiliando no desenvolvimento das competências socioemocionais através da comunicação, ética profissional e empatia entre os discentes, além de interagir com toda a comunidade escolar, por isso, aprovo-o.

06/03/2023 10:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 19:58

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidade e os objetivos traçados pela unidade escolar no PPG

06/03/2023 10:25 - Cadastro de projeto

Saída: 06/03/2023 10:25

06/03/2023 10:14 - Em elaboração

Saída: 06/03/2023 10:25

PROJETO Nº 697/2023

Caminhada Ecológica

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	SERGIO H. BRAZ
Início:	01/08/2023
Final:	17/11/2023
Entrada:	16/03/2023 22:44
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

Os objetivos do presente projeto estão relacionados as Habilidades a serem desenvolvidas pela Competência “Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções” que são:

- Reconhecer o significado e a importâncias dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico
- Reconhecer os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens, o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e os fatores socioeconômicos que nela influem..
- Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar

O presente projeto se justifica pela importância da realização de projetos e atividades especiais com aponta os Parâmetros Curriculares Nacionais (p.36) “[...] existe a possibilidade de reunir os alunos por grupos de interesse e necessidade, junto a eles desenvolver projetos de atividades especiais.” Cabe ainda citar a LDB em seu art 27, inciso IV que destaca “os conteúdos curriculares da Educação Física observarão ainda, as seguintes diretrizes: promoção do desporto educacional e apoio às praticas não formais”, sendo que o presente se caracteriza como uma prática não formal, por ser realizada fora do âmbito escolar. Citamos ainda os PCNs (p.34) que destaca a importância de aulas mais atraentes.

Projeto será desenvolvido através de uma Caminhada de 10 Km com os os discentes do Ensino Técnico, M-Tec -PI e Ensino Médio Integrado e Ensino Médio com Itinerário Formativo.

- 01 de agosto a 29 setembro - divulgação do Projeto para os alunos e esclarecimento dos objetivos
- 02 de outubro a 31 de outubro – providências das autorizações para utilização do espaço físico
- 20 de outubro – último dia para adesão ao Projeto pelos alunos
- 04 de novembro – Caminhada Ecológica. Saída do Centro Paula Souza. Caminhada com destino a “Fazenda Tubaca” , no local os alunos farão um lanche e será realizada uma aula temática ministrada pelos professores do ensino médio e técnico e debate em relação aos pontos observados durante o percurso, logo após os alunos retornarão ao Centro Paula Souza. Saída 8 horas retorno 13 horas.
- 17 de novembro - apresentação dos resultados através de cartazes

Objetivo geral

O objetivo geral do presente projeto está relacionado as Habilidades a serem desenvolvidas pela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Competência “Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções”. O mesmo será desenvolvido pelo cumprimento dos objetivos específicos do presente projeto

Objetivos específicos

- Reconhecer o significado e a importâncias dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico
- Reconhecer os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens, o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e os fatores socioeconômicos que nela influem..
- Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar
- Realizar uma Caminhada Ecológica

Justificativa

O presente projeto se justifica pela importância da realização de projetos e atividades especiais com aponta os Parâmetros Curriculares Nacionais (p.36) “[...] existe a possibilidade de reunir os alunos por grupos de interesse e necessidade, junto a eles desenvolver projetos de atividades especiais.” Cabe ainda citar a LDB em seu art 27, inciso IV que destaca “os conteúdos curriculares da Educação Física observarão ainda, as seguintes diretrizes: promoção do desporto educacional e apoio às praticas não formais”, sendo que o presente se caracteriza como uma prática não formal, por ser realizada fora do âmbito escolar. Citamos ainda os PCNs (p.34) que destaca a importância de aulas mais atraentes.

Assim desenvolvendo competências, habilidades, valores e atitudes com descrito

Competência Envolvida:

- Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções

Habilidades Envolvidas:

- Reconhecer o significado e a importâncias dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico
- Reconhecer os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens, o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e os fatores socioeconômicos que nela influem..

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Utilizar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar

Valores e Atitude Envolvidos:

- Criticidade na leitura dos fenômenos naturais e processos sociais.
- Persistência e paciência durante as diversas fases das pesquisa.
- Valorização da natureza, da cultura e do conhecimento científico.

Reconhecimento da sua responsabilidade pessoal e da coletiva na qualidade de vida das comunidades das quais participa.

Metodologia

Projeto será desenvolvido através de uma Caminhada de 10 Km com os discentes do Ensino Técnico, M-Tec -PI e Ensino Médio Integrado e Ensino Médio com Itinerário Formativo.

- 01 de agosto a 29 setembro - divulgação do Projeto para os alunos e esclarecimento dos objetivos
- 02 de outubro a 31 de outubro – providências das autorizações para utilização do espaço físico
- 20 de outubro – último dia para adesão ao Projeto pelos alunos
- 04 de novembro – Caminhada Ecológica. Saída do Centro Paula Souza. Caminhada com destino a “Fazenda Tubaca”, no local os alunos farão um lanche e será realizada uma aula temática ministrada pelos professores do ensino médio e técnico e debate em relação aos pontos observados durante o percurso, logo após os alunos retornarão ao Centro Paula Souza. Saída 8 horas retorno 13 horas.
- de 06 novembro a 17 de novembro confecção de cartazes e feedback do evento para fixação dos conteúdos observados

Resultados Esperados

Após realização do projeto espera-se que os alunos desenvolvam valores e atitudes de responsabilidade para com biodiversidade tais como

- Valorização da natureza, da cultura e do conhecimento científico.
- Reconhecimento da sua responsabilidade pessoal e da coletiva na qualidade de vida das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

comunidades das quais participa.

- Confecção de cartazes (com auxílio do professor responsável pela disciplina de Artes) e textos (com auxílio do professor responsável pela disciplina de Português).

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Bolachas	sim
Bonês	sim
Camisetas	não
Camisetas do evento	não
Equipamentos de segurança pessoal - boné e filtro solar	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Frutas	sim
frutas	sim
Frutas e hidratação	sim
Hidratação	sim
Hidratação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do Projeto para os alunos e esclarecimento dos objetivos Divulgação do Projeto para os alunos e esclarecimento dos objetivos Responsáveis pela atividade: - ALDY S. OLIVEIRA - ANA C. C. BREDÁ - ANTONIO R. TREVISAN - CARLOS O. PAULA - DANIEL T. MELO - DIEGO FIGUEIREDO - FABIO A. MISSURA - HAMILTON M. COSTA - JOAO B. GONCALVES - JONAS J. A. JUNIOR - LUIS P. F. AUGUSTO - MARCELO B. SILVA - MARIA A. N. CARRIERO - JULIANA S. M. AMARAL - LUIS A. CHICONELLO - MILENE S. O. VAZ - RENATA A. R. F. DIAS - ROGERIO A. SOUSA - SANDRA S. SOUZA	01/08/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Providências das autorizações para utilização do espaço físico Providências das autorizações para utilização do espaço físico Responsáveis pela atividade: - ANA C. C. BREDÁ - CARLOS O. PAULA - DANIEL T. MELO - MARIA A. N. CARRIERO - JULIANA S. M. AMARAL - MILENE S. O. VAZ - RENATA A. R. F. DIAS	02/10/2023	31/10/2023
Confecção de cartazes Confecção de cartazes para divulgação dos relatos apresentados pelos participantes durante a caminhada como feedback do evento. Também o mesmo será utilizado para fixação dos eventos observados e relatos pelo discentes durante o evento Responsáveis pela atividade: - RENATA A. R. F. DIAS - SANDRA S. SOUZA	04/11/2023	17/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realização da Caminhada Caminhada Ecológica. Saída do Centro Paula Souza. Caminhada com destino a “Fazenda Tubaca”, no local os alunos farão um lanche e será realizada uma aula temática ministrada pelos professores do ensino médio e técnico e debate em relação aos pontos observados durante o percurso, logo após os alunos retornarão ao Centro Paula Souza. Saída 8 horas retorno 13 horas. Responsáveis pela atividade: - ALDY S. OLIVEIRA - ANA C. C. BREDÁ - ANTONIO R. TREVISAN - CARLOS O. PAULA - DANIEL T. MELO - DIEGO FIGUEIREDO - FABIO A. MISSURA - HAMILTON M. COSTA - JOAO B. GONCALVES - JONAS J. A. JUNIOR - LUIS P. F. AUGUSTO - MARCELO B. SILVA - MARIA A. N. CARRIERO - JULIANA S. M. AMARAL - LUIS A. CHICONELLO - MILENE S. O. VAZ - RENATA A. R. F. DIAS - ROGERIO A. SOUSA - SANDRA S. SOUZA	04/11/2023	04/11/2023

Histórico

31/03/2023 14:22 - Aprovado

31/03/2023 13:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 14:22

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto tem como objetivo desenvolver valores e atitudes de responsabilidade para com biodiversidade, valorizando a natureza, a cultura e recebendo conhecimento científico, por isso, aprovo-o.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

29/03/2023 16:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 31/03/2023 13:32

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da unidade escolar.

28/03/2023 13:09 - Correção do projeto

Saída: 29/03/2023 16:05

27/03/2023 19:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 13:09

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Na Ficha, favor alterar a Data Final de acordo com a descrita nas Atividades.

No Resumo e na Metodologia, favor inserir, na frase: "Projeto será desenvolvido através de uma Caminhada de 10 Km com os discentes do Ensino Técnico, M-Tec -PI e Ensino Médio Integrado.", os discentes do Ensino Médio com Itinerário Formativo.

24/03/2023 18:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 19:12

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade de Ensino

24/03/2023 09:52 - Correção do projeto

Saída: 24/03/2023 18:48

22/03/2023 19:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 09:52

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto é importante para toda a comunidade escolar, se tratando de saúde, conscientização ambiental e sustentabilidade.

17/03/2023 14:57 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 19:43

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades e metas da Unidade Escolar

17/03/2023 14:57 - Cadastro de projeto

Saída: 17/03/2023 14:57

16/03/2023 22:44 - Em elaboração

Saída: 17/03/2023 14:57

PROJETO Nº 1171/2023

Esporte competitivo - enfrentando desafios / Jogos da Semana Euclidiana

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	SERGIO H. BRAZ
Início:	04/04/2023
Final:	18/08/2023
Entrada:	22/03/2023 21:17
Situação:	Aprovado

Resumo

Os objetivos do presente projeto estão relacionados às habilidades de desenvolver as noções continuadas de esforço, intensidade e frequência, aplicando-as em suas práticas corporais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Conhecer, compreender, discutir, modificar e aplicar regras dos esportes institucionalizados e atividades corporais pareadas nos valores humanos. O presente projeto se justifica pela importância da realização de projetos e atividades especiais com aponto os Parâmetros Curriculares Nacionais (p.36) “[...] existe a possibilidade de reunir os alunos por grupos de interesse e necessidade, junto a eles desenvolver projetos de atividades especiais.” Cabe ainda citar a LDB em seu art 27, inciso IV que destaca “os conteúdos curriculares da Educação Física observarão ainda, as seguintes diretrizes: promoção do desporto educacional e apoio às praticas não formais”, sendo que o presente se caracteriza como uma prática não formal, por ser realizada fora do âmbito escolar. Citamos ainda os PCNs (p.34) que destaca a importância de aulas mais atraentes.

Após realização do projeto espera-se que os alunos desenvolvam valores e atitudes de responsabilidade para com biodiversidade tais como:

Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.

Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.

Organização.

Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências

Objetivo geral

Participar dos Jogos da Semana Euclidiana

Objetivos específicos

Os objetivos do presente projeto estão relacionados às habilidades de:

Desenvolver as noções continuadas de esforço, intensidade e frequência, aplicando-as em suas práticas corporais.

Conhecer, compreender, discutir, modificar e aplicar regras dos esportes institucionalizados e atividades corporais pareadas nos valores humanos.

Justificativa

O presente projeto se justifica pela importância da realização de projetos e atividades especiais com aponto os Parâmetros Curriculares Nacionais (p.36) “[...] existe a possibilidade de reunir os alunos por grupos de interesse e necessidade, junto a eles desenvolver projetos de atividades especiais.” Cabe ainda citar a LDB em seu art 27, inciso IV que destaca “os conteúdos curriculares da Educação Física observarão ainda, as seguintes diretrizes: promoção do desporto educacional e apoio às praticas não formais”, sendo que o presente se caracteriza como uma prática não formal, por ser realizada fora do âmbito escolar. Citamos ainda os PCNs (p.34) que destaca a importância de aulas mais atraentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

Projeto será desenvolvido através da preparação e participação nos Jogos da Semana Euclidiana com os (as) alunos (as) do Ensino Médio.

- 04 de abril a 28 de abril - divulgação do projeto para os alunos
- 01 de maio a 04 de agosto – preparação dos alunos
- 07 de agosto a 18 de agosto – período da realização dos jogos

Resultados Esperados

Após realização do projeto espera-se que os alunos desenvolvam valores e atitudes de responsabilidade para com biodiversidade tais como:

Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.

Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.

Organização.

Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Material esportivo	sim
Material esportivo	sim
Uniformes	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do projeto Divulgar o projeto através de orientações e esclarecimentos junto aos alunos Responsáveis pela atividade: - FABIO A. MISSURA - CARLOS O. PAULA - DIEGO FIGUEIREDO - RENATA A. R. F. DIAS	04/04/2023	18/08/2023
Período da realização dos jogos – debates referentes ao tema. Período da realização dos jogos – debates referentes ao tema depois dos jogos com todos os alunos da Instituição de Ensino Responsáveis pela atividade: - SERGIO H. BRAZ	04/04/2023	18/08/2023
Preparação dos alunos Preparar os alunos durante as aulas de Educação Física Responsáveis pela atividade: - SERGIO H. BRAZ	04/04/2023	18/08/2023

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 12:54 - Aprovado

22/03/2023 21:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 12:54

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto tem como objetivo o desenvolvimento cognitivo em conjunto com as atividades corporais, para agregar valores aos discentes e a socialização e compartilhamento de experiências, por isso, aprovo-o.

22/03/2023 21:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 21:39

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade Escolar

22/03/2023 21:38 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 21:38

22/03/2023 21:17 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 21:38

PROJETO Nº 1218/2023

Projeto De Integração dos Grupos (A e B) Do Curso Técnico em Química

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	PATRICIA LORENCINI
Início:	02/02/2023
Final:	08/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	23/03/2023 11:41
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto será aplicado no componente curricular Análise de Processos Físico-Químicos I (APFQ I) pelas professoras Patrícia Lorencini e Roberta Angelini Sfalcin, com a supervisão do coordenador Reginaldo Gregghi Ignácio. Neste projeto, a sala toda, que é separada em Grupos A e B, será dividida em 6 grupos, mesclando alunos do Grupo A com alunos do Grupo B, com a finalidade de integrar os alunos para que eles possam aprender a trabalhar em equipe. Cada grupo receberá um tema de TCC, que foi desenvolvido por turmas anteriores, previamente selecionado pelas docentes do projeto. Os alunos deverão fazer a leitura e a análise dos trabalhos, em laboratório de informática, nas aulas destinadas aos projetos, previstas no cronograma da disciplina. Durante as aulas, os alunos deverão anotar os materiais que irão utilizar, a metodologia de produção e propor as melhorias que achar necessárias. Logo após, irão desenvolver a parte prática, nos laboratórios de química, nas datas também previstas em cronograma. Ao término do projeto, todos os grupos deverão apresentar o seu produto final e entregar um relatório às professoras.

Objetivo geral

Integrar os grupos A e B do curso Técnico em Química, a fim desenvolver nos alunos competências socioemocionais como habilidades de relacionamento, de cooperação com os demais e de empatia, fomentando, assim, um ambiente escolar mais harmonioso.

Objetivos específicos

- Propiciar aos alunos diferentes formas de interação no ambiente escolar;
- Incentivar os alunos a participarem efetivamente das atividades desenvolvidas pelos professores;
- Incentivar o hábito da leitura de artigos científicos.

Justificativa

O projeto de integração busca desenvolver um ambiente escolar mais acolhedor e participativo, em que haja harmonia e amizade entre os alunos dos Grupos A e B. Ao promover atividades que incentivem a interação e a colaboração entre os alunos, pode-se estimular a inclusão de todos, independente de suas habilidades, origens ou interesses.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

A sala será dividida em 6 grupos, mesclando alunos do Grupo A com alunos do Grupo B, com a finalidade de integrar os alunos para que eles possam aprender a trabalhar em equipe. Cada grupo receberá um tema de TCC, que foi desenvolvido por turmas anteriores, previamente selecionado pelas docentes do projeto. Os alunos deverão fazer a leitura e a análise dos trabalhos, em laboratório de informática, nas aulas destinadas aos projetos, previstas no cronograma da disciplina. Durante as aulas, os alunos deverão anotar os materiais que irão utilizar, a metodologia de produção e propor as melhorias que achar necessárias. Logo após, irão desenvolver a parte prática, nos laboratórios de química, nas datas também previstas em cronograma. Ao término do projeto, todos os grupos deverão apresentar o seu produto final e entregar um relatório às professoras.

Resultados Esperados

- Fortalecimento das relações interpessoais;
- Maior engajamento dos alunos;
- Melhoria do desempenho dos alunos.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Computadores (laboratório de informática)	sim
Laboratórios de Química	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação. Apresentação do Projeto aos Alunos e Divisão dos Grupos. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA LORENCINI - REGINALDO G. INACIO - ROBERTA A. S. FERNANDES	02/02/2023	02/02/2023
Seleção dos TCCs Seleção dos TCCs e leitura e análise em laboratório de informática Responsáveis pela atividade: - PATRICIA LORENCINI - REGINALDO G. INACIO - ROBERTA A. S. FERNANDES	23/02/2023	23/02/2023
Leitura e Análise Leitura e Análise dos Trabalhos: Indicar as melhorias propostas, indicar materiais que serão utilizados e como será realizada a parte prática. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA LORENCINI - REGINALDO G. INACIO - ROBERTA A. S. FERNANDES	16/03/2023	16/03/2023
Leitura, Análise e Entrega da Metodologia Entrega da metodologia aos professores com a lista dos materiais que serão utilizados e as melhorias que foram propostas. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA LORENCINI - REGINALDO G. INACIO - ROBERTA A. S. FERNANDES	06/04/2023	06/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Prática em Laboratório Desenvolvimento da Parte Prática em Laboratório de Química Responsáveis pela atividade: - PATRICIA LORENCINI - REGINALDO G. INACIO - ROBERTA A. S. FERNANDES	04/05/2023	04/05/2023
Prática em Laboratório Desenvolvimento da Parte Prática em Laboratório de Química Responsáveis pela atividade: - PATRICIA LORENCINI - REGINALDO G. INACIO - ROBERTA A. S. FERNANDES	11/05/2023	11/05/2023
Atividade Prática Desenvolvimento da Parte Prática em Laboratório de Química Responsáveis pela atividade: - PATRICIA LORENCINI - REGINALDO G. INACIO - ROBERTA A. S. FERNANDES	18/05/2023	18/05/2023
Apresentação Final Apresentação do produto e do relatório final. Responsáveis pela atividade: - PATRICIA LORENCINI - REGINALDO G. INACIO - ROBERTA A. S. FERNANDES	08/06/2023	08/06/2023

Histórico

27/03/2023 09:47 - Aprovado

23/03/2023 15:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 09:47

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto busca desenvolver um ambiente escolar mais acolhedor e participativo em que haja interação e colaboração entre os discentes, desenvolvendo suas habilidades e interesses, fortalecendo suas relações interpessoais e melhorando seu desempenho, por isso aprovo-o.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 12:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 15:45

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto tende as necessidades da Unidade de Ensino

23/03/2023 12:58 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 12:58

23/03/2023 11:41 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 12:58

PROJETO Nº 1222/2023

Maratona de Programação

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	ROGERIO A. SOUSA
Início:	03/02/2023
Final:	19/12/2023
Entrada:	23/03/2023 12:13
Situação:	Aprovado

Resumo

A Maratona de programação é um evento que se destina aos alunos do curso técnico do Centro Paula Souza (Etecs) no Eixo de Informática e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas, Informática, Informática para Internet). A competição promove nos alunos a capacidade de trabalho em equipe, aplicar habilidades e competências no desenvolvimento de programas para a solução de problemas e trabalhar sob pressão.

Hoje o ensino não fica mais preso nos livros e nas salas de aula, agora envolve diferentes ambientes e a comunidade, buscando provocar e questionamentos, além de exercitar a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

capacidade de encontrar respostas. A Aprendizagem Baseada por Desafios (ABD), ou CBL (Challenge Based Learning) e a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), ou Project Based Learning (PBL), representam uma abordagem multidisciplinar referente ao ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento por intermédio de um propósito que é atender a uma indagação, a um desafio ou a um problema, incentivando os alunos em um processo de pesquisa, elaboração de hipóteses, refinamento de ideias, realização de previsões, coleta de dados, hipóteses e de procura por recursos para conduzir essa atividade, especialmente a tecnologia. São métodos pedagógicos que buscam incentivar os alunos a liderança e a autonomia, desenvolvendo um conhecimento mais profundo dos assuntos que estão estudando unindo o processo de ensino e a prática, além de integrar diferentes conhecimentos, e fomentar o desenvolvimento de competências, formando profissionais com perfil diversificado.

Objetivo geral

Participar da maratona de programação promovida pela equipe de robótica do Centro Paula Souza.

Objetivos específicos

Fomentar grupo de trabalho com professores e alunos.
Desenvolvimento de modelos/protótipos envolvendo tecnologias (físicas e virtuais);
Melhorar a integração entre currículo e conhecimento ofertadas pelo Centro Paula Souza;
Propiciar melhoria de relacionamentos e integração entre professores, alunos e comunidade;
Divulgação e aprimoramento do conhecimento técnico e científico;
Construção e manutenção de ambientes virtuais com a finalidade de divulgação das informações e materiais de apoio para professores e alunos;
Incentivar/orientar Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) ;
Produzir artigos técnico-científicos entre outros materiais didáticos;

Justificativa

Em um mundo cheio de desafios, nada melhor que começar a treinar suas habilidades e competências para resolução de problemas. Os alunos participaram em equipe (máximo 3 alunos), com o objetivo de desenvolver o maior número de soluções para os 10 problemas disponíveis, em menor tempo.

O evento tem duração de 4 horas e vence a equipe que conseguir resolver o maior número de problemas, no menor tempo possível.

Metodologia

Os grupos são formados por alunos, que terão que resolver em um determinado tempo o maior

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

numero de questões disponíveis que serão liberadas no início da competição, tendo a disposição computadores, material impresso, muita força de vontade, imaginação, criatividade para vencer esta batalha contra o relógio.

Vence o grupo que conseguir resolver o maior numero de problemas, no menor tempo possível.

Para dar um pouco mais de emoção, para cada resolução correta de um problema, a equipe ganha uma bexiga (Azul, Branca, Amarela, Verde, Roxa e Vermelha), para que todos possam acompanhar a evolução das equipes.

As Linguagens de Programação suportadas pela Maratona são: C, C++, Java e Python 3.

Resultados Esperados

Com o desenvolvimento desse projeto haverá uma maior integração das competências técnicas, éticas e profissionais, estimulando a melhoria dos Ensinos Técnicos Integrados e Técnicos da Unidades de Ensino, da integração na comunidade nas Etec.

Para a universalização desta prática na Instituição, serão utilizadas ferramentas interativas e metodologias ativas, possibilitando a troca de informações entre os participantes, ampliando as competências técnicas, pessoais, éticas e culturais.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDAS
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Treinamento Participação de treinamentos e plataforma. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	03/02/2023	04/07/2023
Inscrições Inscrições das equipes na Maratona Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA - DAIANI T. M. RIBEIRO - HAMILTON M. COSTA	03/03/2023	07/10/2023
Live de Apresentação Live de Apresentação da 10ª Maratona de Programação. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	23/03/2023	23/03/2023
Instalação da Plataforma Instalação da plataforma local para treinamento das equipes participantes. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA - HAMILTON M. COSTA	01/08/2023	20/08/2023
Treinamento de Equipes Treinamento na plataforma local com as equipes participantes. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA - HAMILTON M. COSTA	20/08/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Envio de Confirmação Envio da confirmação e orientações aos participantes Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	08/10/2023	15/10/2023
Divulgação da Lista dos Participantes Divulgação da lista dos participantes Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	16/10/2023	16/10/2023
Realização do Evento Realização do evento com transmissão do score ao vivo Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA - DAIANI T. M. RIBEIRO - JONAS J. A. JUNIOR - NIDIA M. M. C. FERNANDES - HAMILTON M. COSTA - RAUL A. M. SERENO - LUIS P. F. AUGUSTO	22/10/2023	22/10/2023
Divulgação do Resultado Divulgação do Resultado e evento de Premiação com entrega do certificado. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	31/10/2023	19/12/2023

Histórico

27/03/2023 22:36 - Aprovado

27/03/2023 20:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 22:36

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto promove nos discentes a capacidade de trabalho em equipe, aplicando conceitos para o desenvolvimento de habilidades e competências para soluções de problemas e realização de trabalho sob pressão, por isso, aprovo-o.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 19:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 20:11

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade Escolar

27/03/2023 19:57 - Correção do projeto

Saída: 27/03/2023 19:59

27/03/2023 19:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 19:57

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto necessita de correção da data de início das atividades

27/03/2023 19:37 - Correção do projeto

Saída: 27/03/2023 19:41

23/03/2023 16:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 19:37

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Alterar a data de início para 03/02/2023 e verificar a data final.

23/03/2023 12:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 16:05

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da Unidade Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 12:16 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 12:16

23/03/2023 12:13 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 12:16

PROJETO Nº 1227/2023

Circulo de Leitura

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	ELAINE COLPANI
Início:	03/04/2023
Final:	23/07/2023
Entrada:	23/03/2023 13:41
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem o propósito de promover o desenvolvimento de competências socioemocionais, como previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio, dentre elas: empatia, cooperação, argumentação, comunicação e autoconhecimento, ampliando o repertório cultural dos jovens. Os alunos, reunidos em pequenos círculos, fazem leituras coletivas de obras literárias, sendo mediados por dois discentes multiplicadores. As atividades são desenvolvidas no contraturno, o professor faz o acompanhamento semanal e a leitura dos registros. Desta forma, por meio das habilidades de leitura, escrita, expressão oral e análise crítica os alunos desenvolvem competências e habilidades necessárias à sua formação para o exercício do trabalho e da cidadania, bem como o convívio social.

Objetivo geral

Despertar no aluno a capacidade de leitura e reflexão para o exercício do trabalho e da cidadania, bem como o convívio social

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

- Contribuir para o desenvolvimento das habilidades cognitivas de leitura, escrita e expressão oral;
- Desenvolver competências socioemocionais e o protagonismo juvenil por meio da leitura.

Justificativa

Segundo o escritor e jornalista americano Paul Tough, as competências socioemocionais não são inatas e fixas: “elas são habilidades que você pode aprender; são habilidades que você pode praticar; e são habilidades que você pode ensinar”. Assim, partindo desse princípio e entendendo que o processo educativo compreende a relação do jovem com seu meio, este projeto busca despertar no aluno a capacidade de leitura e reflexão para o exercício do trabalho e da cidadania, bem como o convívio social. Além disso, pretende que o aluno, por meio das atividades a serem desenvolvidas no decorrer do projeto, torne-se competente, apto a compreender, contextualizar e correlacionar ideias. Com esse olhar o foco principal serão os alunos da 1ª e 2ª série do Ensino Médio com Itinerário Formativo na Área de Conhecimento Linguagens. A obra em estudo será “Otelo – O Mouro de Veneza”, de William Shakespeare.

Metodologia

Durante o projeto, serão organizadas algumas atividades junto aos alunos e aos discentes multiplicadores que demandarão acompanhamento, entretanto, sempre mantendo o protagonismo do aluno, pois, é ele quem conduzirá as atividades. Diante dessa necessidade, o projeto será organizado da seguinte maneira:

- Formação a distância para conhecimento dos materiais e da metodologia do projeto;
- Organização dos grupos, sendo no mínimo 10 e no máximo 12 alunos por grupo;
- Indicação dos alunos multiplicadores, conjuntamente com a Direção da Unidade de Ensino, considerando uma dupla de multiplicadores por grupo de participantes;
- Reuniões periódicas com a(s) dupla(s) de alunos multiplicadores para organização dos encontros semanais;
- Participação semanal nos encontros dos Círculos de Leitura;
- Acompanhamento mensal do Diário de Bordo redigido pelos alunos multiplicadores;
- Participação em reunião mensal com o Instituto Braudel e Área de Gestão Pedagógica (Geped);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Organização para troca de correspondências entre os participantes da Escola com outra Unidade de Ensino, mediante orientação da Área de Gestão Pedagógica (Geped);
- Escrita e envio de relatório final à Área de Gestão Pedagógica (Geped).

Durante o desenvolvimento do projeto, os alunos participarão semanalmente dos Círculos de Leitura coletiva, a partir do livro indicado pelo Instituto Braudel, e discutirão suas percepções. Também, serão provocados a registrar seu olhar por meio da escrita de cartas e textos autorais, construção de painéis, encenações, dentre outros recursos

Resultados Esperados

Ao término do projeto, espera-se o desenvolvimento das competências gerais da BNCC (competências socioemocionais), bem como a melhora do desempenho dos alunos sobretudo com relação à comunicação oral e escrita.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Livro Otelo - O mouro de Veneza (William Shakespeare), fornecido pelo Instituto Fernand Braudel.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Formação para o projeto Participação nos dois dias de Formação oferecida pelo Instituto Fernand Braudel (2 horas por dia); Indicação dos Alunos Multiplicadores que participarão da Formação, na semana seguinte. Realização de curso no site Itaú Cultural (somente professores que não fizeram em 2022). Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	03/04/2023	06/04/2023
Recebimento dos exemplares físicos da obra Otelo; Para as Escolas que participaram do Programa Círculos de Leitura em 2022, incluir também a atividade: Orientação e organização para que os Alunos Multiplicadores de 2022 formem outros Alunos Multiplicadores a fim de que também seja feita a leitura da obra Kourós por um outro grupo de estudantes que não participaram do Projeto anteriormente. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	03/04/2023	14/04/2023
Elaboração de Cronograma de Atividades Elaboração de Cronograma de Atividades, junto com os Alunos Multiplicadores, e organização para início dos encontros do Programa Círculos de Leitura. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	10/04/2023	14/04/2023
Organização dos alunos Organização dos Alunos Multiplicadores para participação na Formação oferecida pelo Instituto Fernand Braudel (2 dias, com 2 horas de duração cada). Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	10/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Orientação aos alunos Orientação aos alunos para preenchimento da Ficha de Cadastro no link ; Entrega e coleta do Termo de Autorização a ser assinado pelos pais (quando alunos menores) para participação no contraturno. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	10/04/2023	14/04/2023
Encontros presenciais Encontros presenciais, semanais, para leitura da obra, discussão e produção escrita pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	17/04/2023	28/04/2023
Orientação aos alunos Orientação e acompanhamento dos Alunos Multiplicadores na escrita do 1º Diário de Bordo (feedback sobre a formação, organização do grupo etc.). Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	24/04/2023	28/04/2023
Encontro presenciais Encontros presenciais, semanais, para leitura da obra, discussão e produção escrita pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	02/05/2023	12/05/2023
Reunião com a equipe Participação dos professores em reunião remota com a Equipe Braudel / Geped, para análise do 1º Diário de Bordo e orientação para produção de carta escrita. Data: 03/05, das 15h00m às 16h00, no Teams. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	02/05/2023	05/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Orientação aos alunos Orientação aos alunos para escrita de carta individual endereçada a aluno de outra Etec, abordando as expectativas de leitura da obra escolhida, comentários sobre os textos de apoio utilizados, indicação de obras que façam parte do seu repertório leitor, dentre outros assuntos que estabeleçam a proximidade entre os alunos. Envio de malote com as cartas, à Unidade previamente indicada. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	08/05/2023	19/05/2023
Encontros presenciais Encontros presenciais, semanais, para leitura da obra, discussão e produção escrita pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	15/05/2023	26/05/2023
Orientação aos alunos Orientação e acompanhamento dos Alunos Multiplicadores na escrita do 2º Diário de Bordo (devolutiva sobre os encontros de leitura semanais). Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	22/05/2023	26/05/2023
Encontros presenciais Encontros presenciais, semanais, para leitura da obra, discussão e produção escrita pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	29/05/2023	16/06/2023
Reunião com a equipe Braudel Participação dos professores em reunião remota com a Equipe Braudel / Geped, para análise do 2º Diário de Bordo e orientação para produção de carta escrita. Data: 31/05, das 15h00m às 16h00, no Teams. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	29/05/2023	02/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Orientação aos alunos Orientação aos alunos para resposta à carta recebida. Envio de carta individual endereçada a aluno de outra Etec, sobre a experiência de leitura da obra escolhida, quais as suas percepções, quais os desafios etc. Envio de malote com as cartas, à Unidade previamente indicada. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	05/06/2023	16/06/2023
Orientação aos alunos Orientação aos Alunos Multiplicadores para escrita do 3º Diário de Bordo (feedback sobre a leitura da obra e troca de cartas). Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	19/06/2023	23/06/2023
Participação de reunião Participação de reunião remota com a Equipe Braudel / Geped, para “Culminância” das experiências vivenciadas por alunos e professores. Data: 28/06, das 15h00m às 16h30m, no Teams. (Os alunos estão convidados a participar, desde que não coincida com o horário de suas aulas). Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	26/06/2023	30/06/2023
Encontros presenciais Encontros presenciais, semanais, para leitura da obra, discussão e produção escrita pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	03/07/2023	07/07/2023
Relatorio final Levantamento de informações, elaboração de relatório final e envio, por e-mail, à responsável da Área de Gestão Pedagógica (Geped), conforme modelo solicitado. Responsáveis pela atividade: - ELAINE COLPANI	07/07/2023	23/07/2023

Histórico

28/03/2023 10:56 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 16:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2023 10:56

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto tem por objetivo desenvolver as habilidades de leitura e competências socioemocionais, através de um trabalho coletivo para o desenvolvimento da formação dos discentes, por isso aprovo-o.

23/03/2023 15:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 16:07

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da Unidade Escolar

23/03/2023 15:40 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 15:40

23/03/2023 13:41 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 15:40

PROJETO Nº 1253/2023

Aulas de Atualidades - Se preparando para o ENEM

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	DIEGO FIGUEIREDO
Início:	03/02/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	23/03/2023 15:55

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Projeto destinado a atualizar os alunos, em aulas extras e debates ministrados pelos professores de Língua Portuguesa, História, Sociologia e Filosofia em interdisciplinaridade com as demais áreas do conhecimento, quanto a assuntos em voga e discutidos na sociedade, a nível nacional e internacional, para maior repertório e capacidade de argumentação frente à redação do ENEM e outros vestibulares, visando aprimorar a competência argumentativa e elaboração de textos de modo geral.

Objetivo geral

- Propor aulas de atualidades entrelaçadas com orientações de como produzir textos dissertativos como forma de preparação para o Enem aos alunos do 3º ano do Ensino Médio.

Objetivos específicos

- Estimular a percepção crítica dos alunos e fornecer subsídios ao posicionamento diante de assuntos de relevância política, econômica e social.
- Aprimorar o uso da linguagem formal escrita e a construção de textos dissertativos.
- Proporcionar uma inter-relação entre as diversas áreas do conhecimento.

Justificativa

Por observar que os temas abordados nas propostas de redação do Enem e das Universidades públicas são temas relacionados à atualidade, os professores de Sociologia e Filosofia oferecerão aulas extras sobre atualidades para posterior uso em produções de texto. Complementar as aulas também serão oferecidos debates bimestrais com os demais professores das outras disciplinas como forma de consolidar o aprendizado de maneira interdisciplinar.

Metodologia

- As aulas acontecerão de diferentes maneiras, conforme convier ao tema, parte expositiva, parte com debates, respondendo dúvidas, entre outros – destinadas principalmente aos alunos do 3º ano do Ensino Médio, porém também abertas aos alunos do 1º e 2º anos que queiram participar.
- O espaço da biblioteca da unidade será disponibilizado para as aulas.
- O horário das aulas será situado no contra turno ao período regular do Ensino Médio (das 07:00 às

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

12:40, considerando o período matutino), semanalmente, um horário, para atender tanto a alunos do Ensino Médio regular, quanto alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM) e Mtec-Química e Mtec-Informática. Dentro de um mesmo período de tema (cada um levando de 2 a 3 semanas, ou seja, 2 a 3 encontros).

- O primeiro dos encontros semanais será realizado às terça-feiras, no horário de “7ª aula” (das 12:30 às 13:30).
- Os professores realizarão nesses encontros aulas baseadas em atualidades nacionais e internacionais, baseadas tanto em critérios informativos quanto em análises e debates sob a ótica da Cidadania.

Resultados Esperados

- Desenvolvimento do poder de análise e crítica dos alunos para que eles possam exercer seu direito de julgamento e intervenção na sociedade em que vivem;
- Acrescentar questionamentos diversos aos alunos em todas as atividades curriculares.
- Propiciar discussões e debates entre os alunos sobre os grandes acontecimentos nacionais.
- Observar criticamente e questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos; ter noções básicas de como se desenvolvem as sociedades e as relações sociais.
- Expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação.
- Crescimento nas aprovações dos alunos do terceiro ano do Ensino Médio no ENEM e demais vestibulares, focando-se a produção de texto (redação), mantendo a UE com uma boa taxa de desempenho no exame dentre as escolas públicas estaduais (conforme dados do PPG).
- Melhor desempenho dos alunos nas atividades avaliativas envolvendo produção de texto e aprimoramento dos indicadores de domínio da Língua Portuguesa.
- Maior posicionamento dos alunos diante dos fatos problematizados perante a sociedade, exercício da cidadania e contribuição à comunidade.
- Desenvolver atividades extraclasse que possibilitem capacitar os alunos para a aprovação em vestibulares e no ENEM.
- Desenvolver atividades que auxiliem os alunos a conquistar vagas em universidades através dos vestibulares e ENEM.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL

CECILIA B. F. LEAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDAS
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Espaço da Biblioteca	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Levantamento dos temas a ser analisados pelos estudantes no projeto. Será exposto aos estudantes via aula invertida a importância dos temas que eles consideram importantes debater no projeto. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Tema “Showrnalismo – A notícia como espetáculo e os riscos das fakes news” Será exposto e debatido o tema de mídia e fakenews, proporcionado por uma aula expositiva e dialógica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/03/2023	31/03/2023
Tema “A transformação do papel da mulher na sociedade contemporânea: Uma análise histórica e social” Será exposto, debatido e proporcionado por uma aula expositiva e dialógica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/04/2023	30/04/2023
Tema: “Os desafios do sistema carcerário brasileiro no séc. XXI” Será exposto e debatido o tema proporcionado por uma aula expositiva e dialógica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/05/2023	31/05/2023
Tema: “Do ódio a barbárie: As raízes da intolerância e a liberdade de expressão” Será exposto e debatido o tema proporcionado por uma aula expositiva e dialógica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/06/2023	30/06/2023
Tema: “Os desafios do envelhecimento na sociedade brasileira” Será exposto e debatido o tema proporcionado por uma aula expositiva e dialógica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Tema “Controle de Natalidade – Uma questão jurídica, religiosa ou de saúde pública?” Será exposto e debatido o tema proporcionado por uma aula expositiva e dialógica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/09/2023	30/09/2023
Tema “Mundo universitário: Estratégias e mecanismos para a vida universitária” Será exposto e debatido o tema proporcionado por uma aula expositiva e dialógica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/10/2023	31/10/2023
Revisão para os vestibulares de Ciências Humanas. Será exposto e debatido o tema proporcionado por uma aula expositiva e dialógica. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - MARIANA L. J. FRANCO	01/11/2023	30/11/2023

Histórico

10/04/2023 09:00 - Aprovado

03/04/2023 20:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 09:00

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Em Atividades: Realizar alteração na data de início do projeto para 03/02/2023

03/04/2023 17:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2023 20:11

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade Escolar

27/03/2023 11:50 - Correção do projeto

Saída: 03/04/2023 17:04

23/03/2023 16:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 11:50

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Alterar data de início para 03/02/2023 e data fim para 30/11/2023, pois as aulas iniciaram em 03/02/2023 e a data final, descrita na ficha, não está de acordo com a data final descrita nas atividades.

23/03/2023 16:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 16:50

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidade da Unidade Escolar

23/03/2023 16:17 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 16:17

23/03/2023 15:55 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 16:17

PROJETO Nº 1265/2023

Explorando o potencial da escrita através da produção de um artigo científico decorrente da releitura dos TCCs apresentados pelos egressos

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
-----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Responsável:	LILIANE B. M. BIFFE
Início:	20/02/2023
Final:	11/12/2023
Entrada:	23/03/2023 17:17
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto de trabalho será desenvolvido na disciplina de Laboratório de Investigação Científica – 1º ano do Ensino Médio com habilitação em Química. O desenvolvimento do trabalho na disciplina de Laboratório de Investigação Científica no 1º ano do Ensino Médio com habilitação em Química é uma ótima oportunidade para os estudantes desenvolverem habilidades práticas em pesquisa científica e aprenderem como aplicar o método científico.

Objetivo geral

Contribuir para o avanço do conhecimento na área da pesquisa e elaboração da escrita científica.

Objetivos específicos

Identificar os estudos mais relevantes e recentes sobre o tema escolhido

Analisar a qualidade metodológica dos estudos selecionados

Sintetizar os resultados dos estudos de forma clara e objetiva

Identificar lacunas no conhecimento sobre o tema e sugerir direções para futuras pesquisas

Justificativa

O artigo científico é uma das principais formas de divulgação dos resultados de pesquisas acadêmicas e científicas. Ao aprender a escrever um artigo científico, o aluno se torna capaz de contribuir para o conhecimento da sua área de estudo, compartilhando os resultados das suas investigações com outros pesquisadores, contribui também para a disseminação desses conhecimentos e para a promoção de avanços importantes para a sociedade.

Metodologia

As atividades a serem realizadas com a turma durante o ano letivo embasa-se nas seguintes etapas:
- Estabelecer expectativas claras: Deixar claro desde o início quais são as expectativas e objetivos da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

disciplina. Explicar aos estudantes como o trabalho de laboratório se encaixa no contexto mais amplo da iniciação científica e incentivá-los a fazer perguntas e compartilhar suas ideias. - Fornecer orientação adequada: Certificar-se de que os estudantes tenham a orientação adequada para realizar os experimentos com segurança e eficácia. É importante estabelecer regras claras de segurança e garantir que os estudantes tenham acesso aos recursos necessários. - Estimular a criatividade: Encorajar os estudantes a serem criativos em suas abordagens para projetos de pesquisa. Permitir que eles trabalhem em grupos ou individualmente, dependendo da natureza do projeto. - Proporcionar feedback regular: Favorecer feedback regular aos estudantes sobre o seu trabalho no laboratório. Isso ajudará a mantê-los motivados e a melhorar a qualidade de sua pesquisa ao longo do tempo. - Incentivar a colaboração: Orientar a colaboração entre os estudantes, permitindo que eles compartilhem suas ideias e trabalhem juntos em projetos. Isso pode ajudar a criar um ambiente de aprendizado mais colaborativo e engajador. - Integrar a tecnologia: Utilizar a tecnologia disponível para melhorar a experiência de laboratório. Por exemplo, usar simulações computacionais para complementar os experimentos práticos ou permita que os estudantes usem dispositivos móveis para coletar dados durante as investigações.

Resultados Esperados

Promover a divulgação científica dos projetos realizados pelos estudantes, incentivando-os a apresentar seus resultados em feiras de ciências ou conferências, ou mesmo a publicar artigos científicos em periódicos adequados.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Laboratório com computadores disponíveis aos alunos	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Escolha do tema Escolher um tema que seja relevante e interessante para que tenha uma lacuna no conhecimento a ser preenchida. Responsáveis pela atividade: - LILIANE B. M. BIFFE	20/02/2023	17/03/2023
Revisão bibliográfica Realizar uma pesquisa bibliográfica para reunir informações relevantes sobre o tema escolhido. Isso ajudará a entender o que já foi estudado e identificar áreas que precisam ser aprofundadas. Responsáveis pela atividade: - LILIANE B. M. BIFFE	27/03/2023	12/05/2023
Definir a estrutura do artigo Criar uma estrutura para o artigo científico, incluindo seções como introdução, metodologia, resultados, discussão e conclusão. Responsáveis pela atividade: - LILIANE B. M. BIFFE	15/05/2023	25/08/2023
Escrita do artigo Com base na estrutura definida, escreva o artigo, seguindo as normas e padrões de escrita científica. Certificar-se de que todas as informações sejam precisas e bem embasadas. Responsáveis pela atividade: - LILIANE B. M. BIFFE	14/08/2023	27/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Revisão do artigo e entrega Reler e revisar o artigo para garantir que esteja claro e conciso, sem erros gramaticais ou ortográficos. Responsáveis pela atividade: - LILIANE B. M. BIFFE	23/10/2023	11/12/2023

Histórico

27/03/2023 22:06 - Aprovado

24/03/2023 11:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 22:06

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto proporciona aos discentes uma ótima oportunidade para o desenvolvimento das habilidades práticas em pesquisa e como é realizada a aplicação no método científico, por isso, aprovo-o.

24/03/2023 11:50 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 11:54

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da Unidade de Ensino.

24/03/2023 11:50 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 11:50

23/03/2023 17:17 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 11:50

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 1300/2023

Logística em Ação - Análise da Cadeia Logística SCM.

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	LEANDRO A. O. RIBEIRO
Início:	10/08/2023
Final:	24/08/2023
Entrada:	23/03/2023 21:13
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto consiste em demonstrar na prática, toda cadeia logística de suprimentos ou S.C.M Supply Chain Management , onde os alunos, através de um direcionamento teórico, poderão aplicar na prática através de uma gincana onde irão simular um ambiente competitivo do mercado de trabalho. Para tanto, utilizando-se de objetos recicláveis que farão a simulação de vários modais de transporte e seus equipamentos, , utilizando para tanto, pás de plástico – simbolizando as empilhadeiras, caixas de sapatos simbolizando os caminhões, e copos simbolizando os palletes de transportes, contêiner ou os big bags, e canos de pvc como dutos de logística reversa de material para reutilização. onde cada equipe montará a suas estratégias quanto a cadeia logística de suprimentos, desde a entrada de suprimentos in bound, quanto a saída e distribuição out bound, bem como o retorno desses resíduos sólidos através da logística reversa.

Objetivo geral

De forma geral, num primeiro plano, este projeto visa a motivar os alunos que poderão in loco, aplicar elementos da teoria á pratica, através de situações reais do cotidiano das empresas, desenvolver a criticidade, e principalmente, despertar a curiosidade pelo curso contribuindo assim para a retenção dos alunos. Ainda neste aspecto, podemos considerar a integração e formação de equipe de trabalho, onde o elemento individual interfere sobre o resultado de todo grupo, trabalhando assim o conceito de sinergia

Objetivos específicos

De maneira específica, visa compreender o uso de elementos práticos com a teoria, e dessa maneira despertar maior compreensão sobre o funcionamento real da integração de cada “elo” dessa cadeia logística, para que ao ingressar no mercado de trabalho, poderão usar de seus conhecimentos simulados na prática como obtenção da vantagem competitiva perante o mercado de trabalho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

altamente volátil e mutável.

Justificativa

Este projeto justifica -se pelo alto índice de procura do mercado de trabalho por profissionais os quais tenham um treinamento prático e efetivo, segundo as suas necessidade reais de profissionais adaptáveis as novas realidades do mercado. De acordo com os Conselhos Regionais de Administração, setenta por cento das empresas tem dificuldade em contratar profissionais recém formados os quais possuam uma visão holística e prática do mercado, dessa maneira, o treinamento e desenvolvimento desses profissionais comprometem o rendimento das organizações, dificultando assim a maximização dos lucros e até mesmo a perpetuação do mercado por parte da mesma. Segundo Pierre Levy “ Os indivíduos suportam cada vez menos acompanhar cursos uniformes ou rígidos que não correspondem às suas reais necessidades e à especificidade de seus trajetos de vida.”

Metodologia

As metodologias utilizadas foram um "misto" entre as Metodologia Ativas, através da apresentação por parte dos alunos dos resultados obtidos e o protagonismo dos mesmos em realizar as dinâmicas propostas, bem como o uso tradicional das aulas expositivas e pesquisa exploratória bibliográfica sobre o tema.

Resultados Esperados

Os resultados esperados são : 1- maior compreensão e aprendizado completo dos conceitos da teoria, portanto, com base nos preceitos de que na investigação por parte dos alunos, no aprender a aprender através de exemplos práticos atuais e contextualizados com o cotidiano das organizações(empresas), o desenvolvimento de saberes transcende as paredes de salas de aula, onde é possível através da execução das dinâmicas acumular e aprender mais, pois a fusão de conhecimentos (práticos e teóricos) deverão proporcionar uma visão holística do mercado altamente mutável e inconstante

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANA C. C. BREDAS
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
8 Canos de PVC - de 1m de 50mm , 02 garrafas pets, fitas adesivas coloridas, 06 bolinhas de borracha pula-pula, 02 potes de sorvete, copinhos de café e de água, 05 kg de quirela de milho. barbante	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Da teoria á Pratica Nesta etapa inicial será feito uma explanação do projeto, onde nas aulas expositivas, trabalhos de exploração bibliográfica de estudo de casos, promoção de debates em grupo sobre toda cadeia logística(suprimentos, produção e distribuição), desde a obtenção das matérias primas até a volta dos produtos os quais tenham a sua vida útil exaurida pelo degaste, através da Logística reversa, e os custos de cada “elo” dessa cadeia Responsáveis pela atividade: - LEANDRO A. O. RIBEIRO	10/08/2023	17/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Dinâmica de Grupo Neste desafio final, as equipes disputarão uma gincana apresentando as estratégias elaboradas na etapa anterior, vencerá aquela equipe que montar e demonstrar a melhor estratégia, embasada em conhecimentos passado durante as várias etapas do projeto. Como encerramento, a proposta de um debate direcionado onde através de uma análise dos argumentos possamos ter a certeza da sinergia onde os ganhadores foram todos. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO A. O. RIBEIRO - DIVINO L. RISSO - JONAS J. A. JUNIOR	17/08/2023	24/08/2023

Histórico

27/03/2023 12:22 - Aprovado

24/03/2023 11:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 12:22

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto propõe um ambiente competitivo e visa a motivar os discentes a aplicar elementos da teoria à prática, através de situações reais do cotidiano das empresas, por isso aprovo-o.

23/03/2023 21:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 11:14

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da unidade.

23/03/2023 21:13 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 21:13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 21:13 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 21:13

PROJETO Nº 1302/2023

Planejamento Orçamentário - Orçamento Mestre

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	LEANDRO A. O. RIBEIRO
Início:	07/09/2023
Final:	21/09/2023
Entrada:	23/03/2023 21:21
Situação:	Aprovado

Resumo

Neste desafio final, as equipes disputarão uma gincana apresentando as estratégias elaboradas na etapa anterior, vencerá aquela equipe que montar e demonstrar a melhor estratégia, embasada em conhecimentos passado durante as várias etapas do projeto. Como encerramento , a proposta de um debate direcionado onde através de uma análise dos argumentos possamos ter a certeza da sinergia onde os ganhadores foram todos.

Objetivo geral

Tem por objetivo geral, levantar as variáveis do sistema aberto das organizações e a importância de se formar uma boa equipe de trabalho, o despertar pela conscientização no mundo empresarial perante as dificuldades impostas pelo mercado, como por exemplo : precificar os produtos e prestação de serviço, na formação de custos, mão de obra e encargos trabalhistas e sociais, e alinhar o planejamento do orçamento financeiro através das técnicas orçamentárias inseridas nas bases tecnológicas do componente.

Objetivos específicos

Demonstrar na prática como funciona uma empresa, no tocante as dificuldades impostas pelas variáveis de mercado e a precificação da mercadoria , despertar a criticidade, o senso de urgência sobre as ações de correção entre o orçado e o realizado, estudar as principalmente as variáveis de um sistema aberto sujeito às modificações contínuas em detrimento á globalização. Ou

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

seja, demonstrar na prática aos alunos um pouco sobre a realidade empresarial, e seus desafios do novo contexto pós pandemia.

Justificativa

A Justificativa deste projeto está no tocante em demonstrar uma parte da realidade enfrentadas pelos recém formados frente ao mercado de trabalho, ao mundo empresarial, e as dificuldades impostas por um ambiente altamente competitivo, volátil e cheio de incertezas, porém com constantes mudanças. É também uma forma de preparar nossos futuros técnicos há de uma realidade diferente do ambiente controlado dentro de uma sala de aula.

Metodologia

O uso Misto de metodologias ativas e tradicionais foram utilizadas neste projeto, para que o mesmo obtenha o resultado desejado, o protagonismo dos alunos ao executarem as dinâmicas e projetos aliado ao contexto acadêmico tradicional com aulas expositiva e dialogadas e a exploração da pesquisa bibliográfica, tornaram o aprender mais dinâmico, transcendendo a sala de aula.

Resultados Esperados

O resultado esperado foi exatamente entender as dificuldades e variáveis impostas pelo mercado de trabalho, desenvolvendo, adaptando e inovando técnicas e habilidades e competências as quais trouxeram aos nossos alunos uma visão macro e micro da globalização das empresas e suas estratégias para a excelência da gestão no planejamento Orçamentário/Financeiro e em Administração de Materiais.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDAS
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Caixas de Papelão, tesouras, régua, cronômetros/celulares, cola, lápis de cera	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento Orçamentário / Produção Levantamento das atividades a serem feitas no projeto, aulas expositivas entre Adm. Financeira e Orçamentária com a interdisciplinaridade com Administração de Materiais, preparação do "pedido de Compra " pela empresa Fictícia Du's Capivara Alimentos Exportação Ltda. Responsáveis pela atividade: - DIVINO L. RISSO - LEANDRO A. O. RIBEIRO - JONAS J. A. JUNIOR	07/09/2023	14/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Execução da Dinâmica Execução da Dinâmica, fabricação dos Paletes, corte, cola , cronometrar os tempos, auferir os custos diretos e indiretos , despesas diretas/indiretas formação do orçamento mestre para M. obra direta e indireta, formação do custo "porta de fábrica", calcular ponto de equilíbrio e finalmente propor o preço final de venda, e aceite ou não do pedido de compra. Previsão de lucro - e comparativo entre orçado e realizado. Registrar todo processo através de fotos. Responsáveis pela atividade: - DIVINO L. RISSO - LEANDRO A. O. RIBEIRO - JONAS J. A. JUNIOR	14/09/2023	21/09/2023

Histórico

27/03/2023 21:56 - Aprovado

24/03/2023 11:16 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 21:56

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto tem como objetivo formar uma boa equipe de trabalho, despertando a conscientização dos discentes no mundo empresarial perante as dificuldades impostas pelo mercado, por isso, aprovo-o.

23/03/2023 21:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 11:16

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da unidade escolar.

23/03/2023 21:21 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 21:21

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/03/2023 21:21 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 21:21

PROJETO Nº 1429/2023

Lixo Eletrônico

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	ROGERIO A. SOUSA
Início:	03/02/2023
Final:	15/12/2023
Entrada:	24/03/2023 21:08
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto em nossa ETEC Rodolpho José Del Guerra traz informações recentes de como os descartes de Lixo Eletrônico em nossa cidade acontece e pode ser melhorado. Com isto a conscientização de alunos e todos os envolvidos na escola é muito importante para o Meio Ambiente. Reciclar, reaproveitar, dividir experiências e principalmente trabalhar com competências Socioemocionais ajudam a todos a acreditar que podemos transformar os ambientes que vivemos e com isto aprender cada vez mais compartilhando conhecimento e os alunos participando ativamente das várias etapas do projeto.

Objetivo geral

Informar, esclarecer, conscientizar é o nosso papel em um ambiente escolar. Tratar o Lixo eletrônico em nossa cidade é muito importante, pois trabalharemos com alunos e funcionários o cuidado com o meio ambiente. Muitos de nós até sabemos que é preciso reaproveitar, descartar o lixo corretamente, reciclar, mas isto às vezes fica no esquecimento, ou deixando para que outra pessoa faça por nós. O entendimento sobre este assunto está abrangendo todas as mídias, e nós educadores temos que mostrar que podemos ser melhores tanto em aproveitamento de equipamentos eletrônicos, quanto no descarte correto. Este projeto será trabalhado em sala de aula junto aos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Este projeto tem propostas esclarecedoras sobre um assunto que atinge a todos nós, pois a cada tempo estamos descartando mais equipamentos eletrônicos de todos os tipos. O Objetivo principal é tratar deste assunto junto aos nossos alunos e a todas na escola, levando um entendimento simplificado, mas que chegue aos envolvidos. Devemos ter atitudes mais eficazes para o meio ambiente, mostrando as melhores práticas de aproveitamento de equipamentos (computadores, placas, impressoras, monitores, teclados, mouses etc.). Também reciclando todos estes materiais de maneira a não prejudicar o meio ambiente onde vivemos.

Justificativa

O projeto Lixo Eletrônico é presente em nossa Etec e sempre mostra versões inovadoras sobre o assunto. A informação é tratada sempre de maneira séria e levando ao conhecimento de todos da escola e comunidade. Mostrando que podemos ter atitudes melhores para com o Meio Ambiente, atuando nas melhores práticas de aproveitamento de equipamentos eletrônicos e de computadores em geral. Muitas peças são utilizadas ou recuperadas em sala de aula junto aos alunos. Com isto reciclamos e aprendemos ao mesmo tempo nas aulas de Informática.

Metodologia

O projeto trata a conscientização de alunos, professores, funcionários, e a comunidade, e que estes possam ser multiplicadores em toda cidade em que vivemos. Serão feitas explanações sobre o assunto em nossa escola com slides e filmes que mostram que podemos mudar este conceito de descartar muitos equipamentos que possam ser recuperados ou descartados de maneira a serem reciclados, separando todas as partes, ferro, plástico, cobre e placas eletrônicas. Usaremos laboratórios, ferramentas e locais adequados para descartar todos estes equipamentos.

Resultados Esperados

Os resultados são muito bons pois o engajamento dos alunos sempre nos deixa contentes e encorajados a continuar tratando assuntos sobre o Meio Ambiente. No primeiro momento fazer os esclarecimentos necessários sobre o projeto na escola, usando os recursos internos. Com isto os alunos e outros da cidade trazem para nós os equipamentos eletrônicos diversos para que, alguns destes sejam usados em sala de aula (IMC) do curso de Informática, e os outros enviados para empresa especializada em reciclagem. Tudo é reaproveitado.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDÁ
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES
ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO
LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Hardware	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Conscientizar alunos da turma de Informática Apresentação do Projeto aos alunos Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	03/02/2023	28/02/2023
Conscientizar alunos da turma de Informática Tratar das definições sobre o tema. Entender o assunto que será trabalhado. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Montar Projeto na escola Será feito uma apresentação pelos alunos sobre o conteúdo Lixo Eletrônico na escola. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/04/2023	30/04/2023
Atualizar Projeto na escola Será feito a remodelagem da apresentação dos alunos sobre o conteúdo Lixo Eletrônico na recepção da escola. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/05/2023	31/05/2023
Separar material eletroeletrônico Separar todo material recebido na escola para descarte e possível reaproveitamento em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/06/2023	30/06/2023
Separar material eletroeletrônico Separar todo material recebido na escola e reaproveitar equipamentos. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/07/2023	30/07/2023
Conscientizar alunos da Escola Apresentação do Projeto aos alunos. Tratar das definições sobre o tema. Entender o assunto que será trabalhado Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/08/2023	31/08/2023
Separar material eletroeletrônico Separar todo material recebido na escola para descarte e possível reaproveitamento. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/09/2023	30/09/2023
Separar material eletroeletrônico Separar todo material recebido na escola para descarte e possível reaproveitamento. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Resultados obtidos do Lixo Eletrônico Contabilizar resultados da coleta e do desenvolvimento pelos alunos. Encerramento do projeto. Responsáveis pela atividade: - ROGERIO A. SOUSA	01/11/2023	15/12/2023

Histórico

27/03/2023 22:15 - Aprovado

27/03/2023 20:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 22:15

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto tem como objetivo a conscientização dos discentes e de toda comunidade escolar na preservação do Meio Ambiente, realizando reciclagens para minimizar os impactos ambientais, por isso, aprovo-o.

27/03/2023 19:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 20:02

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade escolar.

27/03/2023 19:43 - Correção do projeto

Saída: 27/03/2023 19:58

27/03/2023 08:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2023 19:43

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Alterar data de início do projeto para 03/02/2023 e verificar data final.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 21:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 08:14

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da Unidade Escolar.

24/03/2023 21:10 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 21:10

24/03/2023 21:08 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 21:10

PROJETO Nº 1806/2023

PROJETO: PASSEI!

Unidade:	150 - Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra
Responsável:	RENATA A. R. F. DIAS
Início:	07/03/2023
Final:	18/12/2023
Entrada:	28/03/2023 18:02
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa preparar os alunos, no que diz respeito ao emocional e ao aprendizado de conteúdos, nas tomadas de decisão ao término dos cursos com Ensino Médio. Tem como objetivo proporcionar aos discentes das 3ª séries dos cursos com Ensino Médio, estratégias de aprendizagem que oportunizem aos alunos simularem e vivenciarem as etapas que surgirão durante o último ano e após conclusão do curso, como vestibulares, ENEM, concursos, conhecimento das características e campo de trabalho das profissões através de visitas técnicas. A escola conta com quatro séries finais com Ensino Médio: 3º EM LCHS, 3º ETIM Informática para Internet, 3º ETIM de Química e 3º MTEC

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

em Desenvolvimento de Sistemas, porém o projeto poderá se estender às 1^{as} e 2^{as} séries dos cursos mencionados. A intenção, por meio dos resultados a serem alcançados, é tranquilizar e preparar os alunos durante o último ano do curso, dando condições ao aluno de ETEC ao ingresso às universidades públicas, privadas, conhecimento sobre concursos públicos, oportunizar o conhecimento dos cursos de interesse de cada um, pensando na sua formação social e profissional do discente.

Objetivo geral

Garantir que o aluno possa se sentir calmo e seguro no processo de ensino aprendizagem resultando em um bom desempenho no decorrer do ano letivo, desenvolver sua capacidade de reconhecer e refletir sobre as próprias emoções, e nas tomadas de decisões no que diz respeito às etapas após a finalização do curso com Ensino Médio.

Objetivos específicos

Proporcionar ao aluno dos cursos com Ensino Médio, com foco no aluno de 3^a séries:

- Entender e cuidar de sua saúde emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas;
- Preparar os discentes para as possíveis etapas a serem trilhadas após a finalização do curso com Ensino Médio e continuidade dos estudos, apresentando possibilidades de cursos técnicos, graduações, etc., bem como conhecer as características das mais variadas profissões e campo de trabalho, através de visitas em feiras e simulações;
- Ampliar o conhecimento sobre programas que oportunizam a entrada de alunos em universidades públicas, programas de bolsas de instituições privadas.

Justificativa

Professores, funcionários e pais acompanham as incertezas, inseguranças e ansiedades dos alunos durante o último ano dos cursos com Ensino Médio, contudo, no 2º semestre esses sentimentos se intensificam causando danos emocionais que afetam o ensino aprendizagem. Dessa maneira o projeto tem a função de deixar os alunos mais informados, seguros e preparados para as decisões a serem tomadas no final do curso. O cuidado com o emocional pode garantir que o aluno se mantenha bem para o ensino aprendido durante todo o ano letivo.

Metodologia

Aplicar teste vocacional para os terceiros anos, através de parceria com instituição preparada;
Simular questões, a partir de vestibulares de diferentes instituições;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Proporcionar palestra com profissional da área da psicologia para trabalhar as emoções, com foco na ansiedade;

Realizar aulas de redação nos padrões de vestibulares e ENEM;

Apresentar o funcionamento dos mais diversos programas de isenção de inscrição em vestibulares, programas de bolsas etc., como: ProUni, SISU, entre outros.

Conhecer, através de feiras, visitas técnicas, palestras, o perfil profissional de alguns cursos técnicos e de graduação, bem como o campo de atuação;

Incentivar e levar conhecimento aos alunos através de mensagens áudio visuais gravadas por professores e profissionais de diferentes atuações.

Realizar o “Café dos Bixos”, evento em que os ex-alunos retornam à escola para festejar com os professores, funcionários e alunos, suas conquistas e experiências;

Incentivar os atuais alunos, a partir de depoimentos de ex-alunos egressos, através do “Café dos Bixos”, evento em que os ex-alunos retornam a escola para contar a sua experiência com o Enem, vestibulares

Acompanhar e incentivar os alunos no dia do exame ENEM. Realizar atividade de relaxamento e concentração.

Resultados Esperados

Espera-se, através desse projeto, apoiar, tranquilizar e preparar os alunos durante o último ano dos cursos com Ensino Médio, dando condições ao aluno de ETEC ao ingresso às universidades públicas, privadas, concursos públicos, oportunizando o conhecimento dos cursos de interesse de cada um, pensando na formação social e profissional do discente.

Equipe

CECILIA B. F. LEAL
CECILIA B. F. LEAL
MARCELO B. SILVA
REGINALDO G. INACIO
ALDY S. OLIVEIRA
ANA C. C. BREDAS
ANTONIO R. TREVISAN
CARLOS O. PAULA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
FABIO A. MISSURA
HAMILTON M. COSTA
JOAO B. GONCALVES
JONAS J. A. JUNIOR
LUIS P. F. AUGUSTO
MARCELO B. SILVA
MARIA A. N. CARRIERO
JULIANA S. M. AMARAL
LUIS A. CHICONELLO
MILENE S. O. VAZ
RENATA A. R. F. DIAS
ROGERIO A. SOUSA
SANDRA S. SOUZA
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
FABIO A. MISSURA
CARLOS O. PAULA
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ
PATRICIA LORENCINI
REGINALDO G. INACIO
ROBERTA A. S. FERNANDES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROGERIO A. SOUSA
DAIANI T. M. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
NIDIA M. M. C. FERNANDES
HAMILTON M. COSTA
RAUL A. M. SERENO
LUIS P. F. AUGUSTO
ELAINE COLPANI
DIEGO FIGUEIREDO
MARIANA L. J. FRANCO
LILIANE B. M. BIFFE
LEANDRO A. O. RIBEIRO
DIVINO L. RISSO
JONAS J. A. JUNIOR
DIVINO L. RISSO
LEANDRO A. O. RIBEIRO
JONAS J. A. JUNIOR
ROGERIO A. SOUSA
ANTONIO R. TREVISAN
CATARINA R. ROSSETI
CECILIA B. F. LEAL
DANIEL T. MELO
DIEGO FIGUEIREDO
ELAINE COLPANI
LUIS A. CHICONELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LIGIA G. R. ARRUDA
MARIANA L. J. FRANCO
RENATA A. R. F. DIAS
DIEGO FIGUEIREDO
RENATA A. R. F. DIAS
SERGIO H. BRAZ

Recursos

Item	Possui
barraca para concentração de professores e alunos no dia do exame do ENEM	sim
Celulares para gravação de vídeos	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Funcionamento de programas de isenção e bolsas Apresentar o funcionamento dos mais diversos programas de isenção de inscrição, programas de bolsas etc., como: ProUni, SISU, entre outros. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - RENATA A. R. F. DIAS	07/03/2023	18/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Simulações de importantes exames Simular, no dia a dia, questões, a partir de vestibulares de diferentes instituições. As questões serão comentadas, após sua realização. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO R. TREVISAN - CATARINA R. ROSSETI - CECILIA B. F. LEAL - DIEGO FIGUEIREDO - ELAINE COLPANI - LUIS A. CHICONELLO - LIGIA G. R. ARRUDA - MARIANA L. J. FRANCO - RENATA A. R. F. DIAS - SERGIO H. BRAZ	07/03/2023	18/12/2023
Teste vocacional O aluno preencherá o teste vocacional e receberá o resultado, após algumas semanas, no e-mail informado e também de maneira física. Outros teste poderão ser oferecidos ao longo do ano. Responsáveis pela atividade: - RENATA A. R. F. DIAS	07/03/2023	15/04/2023
Visitas às feiras oferecidas Visitas técnicas e palestras com o intuito de conhecer o perfil profissional de alguns cursos técnicos e de graduação, bem como o campo de atuação; Algumas datas ainda não foram fornecidas pelas instituições, por isso elas serão agendadas ao longo do ano, de acordo com as indicações de coordenadores, professores e alunos. Algumas feiras já indicadas: UPA - UNICAMP de portas abertas; PUC aberta e Feira da UNIFEOB. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - RENATA A. R. F. DIAS	07/03/2023	18/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aulas de Redação Realizar aulas de redação nos padrões de vestibulares e ENEM; Os dias das aulas serão marcados de acordo com a disponibilidade dos professores convidados. Estima-se uma aula por mês, a partir do mês 04 até o mês 10, mês que antecede o Exame do ENEM. As aulas acontecerão no ambiente da Biblioteca. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - RENATA A. R. F. DIAS	04/04/2023	10/10/2023
Café dos Bixos Realizar o “Café dos Bixos”, evento em que os ex-alunos retornam à escola para festejar junto a todos os professores, alunos e funcionários, as suas conquistas e experiências. Responsáveis pela atividade: - DANIEL T. MELO - RENATA A. R. F. DIAS	20/04/2023	20/04/2023
Café dos Bixos - depoimentos de ex-alunos para alunos Após o “Café dos Bixos”, os ex-alunos egressos fazem depoimentos com o intuito de incentivar aos alunos. Após os depoimentos abrimos espaços para os alunos atuais tirarem dúvidas sobre as experiências dos ex-alunos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - RENATA A. R. F. DIAS	20/04/2023	20/04/2023
Dia de universitário Levar os alunos à UFSCAR para vivenciar um dia de universitário: aulas de física, passeio para conhecer o campus e almoço com os universitários. Responsáveis pela atividade: - ANTONIO R. TREVISAN - RENATA A. R. F. DIAS	03/05/2023	03/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Mensagens áudio visuais Mensagens áudio visuais gravadas pelos professores e profissionais de diferentes atuações, com o intuito de incentivar e levar conhecimento aos alunos. Serão disponibilizadas a partir do 2º semestre. Responsáveis pela atividade: - DIEGO FIGUEIREDO - RENATA A. R. F. DIAS	01/08/2023	18/12/2023
Palestra profissional da psicologia Palestra com profissional da área da psicologia para trabalhar as emoções, com foco na ansiedade. Responsáveis pela atividade: - RENATA A. R. F. DIAS	01/09/2023	01/09/2023
Dia do ENEM Acompanhar e incentivar os alunos no dia do exame ENEM. Realizar atividade de relaxamento e concentração. Responsáveis pela atividade: - RENATA A. R. F. DIAS - SERGIO H. BRAZ	03/11/2023	10/11/2023

Histórico

31/03/2023 14:27 - Aprovado

31/03/2023 13:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 31/03/2023 14:27

Avaliador: CARLOS O. PAULA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O referido projeto, apoiar tem por objetivo preparar os discentes, durante o último ano dos cursos com Ensino Médio, dando condições para o ingresso às universidades públicas, privadas, concursos públicos, pensando em sua formação social e profissional, por isso, aprovo-o.

30/03/2023 10:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 31/03/2023 13:34

Avaliador: FABIO A. MISSURA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

O projeto atende as necessidades pedagógicas da unidade escolar.

30/03/2023 10:05 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2023 10:05

28/03/2023 18:02 - Em elaboração

Saída: 30/03/2023 10:05

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SARESP ETEC Professor Rodolpho José Del Guerra

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir as lacunas de aprendizagem	Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente	Redução da evasão escolar nos cursos modulares em 10%
		Proporcionar ao Técnico o domínio de competências e habilidades específicas para execução das atividades correspondentes à habilitação profissional	Realização de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área para 100% dos alunos dos cursos técnicos
		Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade	Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Caixa sugestões e críticas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reduzir as lacunas de aprendizagem	Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente	Redução da evasão escolar nos cursos modulares em 10%
		Proporcionar ao Técnico o domínio de competências e habilidades específicas para execução das atividades correspondentes à habilitação profissional	Realização de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área para 100% dos alunos dos cursos técnicos
		Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade	Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Estágios Etec Professor Rodolpho José Del Guerra

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o índice de empregabilidade dos nossos alunos em 10%	Proporcionar ao Técnico o domínio de competências e habilidades específicas para execução das atividades correspondentes à habilitação profissional	Realização de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área para 100% dos alunos dos cursos técnicos
		Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade	Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade
		Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos	Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos
		desenvolver estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%	Desenvolver estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
		Realizar a busca ativa dos discentes de todos os cursos da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, com foco nas turmas modulares do 2º Administração, 2º Segurança do Trabalho, 3º Administração e 3º Informática, no 1º semestre de 2023, e nos cursos do 3º Administração e 3º Segurança do Trabalho, no 2º semestre de 2023	Busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.
	Ampliar a divulgação dos cursos modulares noturnos.	Através do uso das mídias sociais divulgar as atividades da Unidade escolar, buscando assim uma maior exposição de 100%, dos cursos modulares noturnos na cidade e região.	Ampliação da divulgação de 100% dos cursos modulares noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Características Sociodemográficas do Município

MINUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Redução da Evasão nos cursos modulares noturnos em 15%	Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente	Redução da evasão escolar nos cursos modulares em 10%
		Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade	Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade
	Aumentar o índice de empregabilidade dos nossos alunos em 10%	Proporcionar ao Técnico o domínio de competências e habilidades específicas para execução das atividades correspondentes à habilitação profissional	Realização de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área para 100% dos alunos dos cursos técnicos
		Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade	Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade
		Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos	Reconhecimento da diversidade e aceitação do “diferente” e disseminar isso para 100% dos alunos
		desenvolver estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%	Desenvolver estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
		Realizar a busca ativa dos discentes de todos os cursos da Etec Professor Rodolpho José Del Guerra, com foco nas turmas modulares do 2º Administração, 2º Segurança do Trabalho, 3º Administração e 3º Informática, no 1º semestre de 2023, e nos cursos do 3º Administração e 3º Segurança do Trabalho, no 2º semestre de 2023	Busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Permanência

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Redução da Evasão nos cursos modulares noturnos em 15%	Formar profissionais, sobretudo, cidadãos que sejam capazes de adquirir e desenvolver novas competências, habilidades e valores éticos e morais em função de novos saberes que se produzem e que demandam um novo tipo de profissional preparado para lidar com novas tecnologias e linguagens, capazes de responder a novos ritmos e processos, buscando uma educação contínua e permanente	Redução da evasão escolar nos cursos modulares em 10%
		Fomentar projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade	Envolver 100% da comunidade escolar em projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Escolas de Tempo Integral - PEI - SEDUC

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Ampliar a divulgação dos cursos modulares noturnos.	Através do uso das mídias sociais divulgar as atividades da Unidade escolar, buscando assim uma maior exposição de 100%, dos cursos modulares noturnos na cidade e região.	Ampliação da divulgação de 100% dos cursos modulares noturnos.

ETEC PROFESSOR RODOLPHO JOSÉ DEL GUERRA

Parecer do Conselho de Escola

Em 10/04/2023, O CONSELHO DE ESCOLA, no uso de suas atribuições, de acordo com o Artigo 11, Inciso I, Alíneas "a" e "b" e Inciso IV do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais, aprovado pela Deliberação CEETEPS Nº 87, de 08 de dezembro de 2022.

Foi reunido o Conselho de Escola e apresentado aos membros o PPG com as dimensões para a desenvolvimento dos trabalhos que serão desenvolvidos pela ETEC Professor Rodolpho José Del Guerra.

Diante disso, o Conselho de Escola:

APROVA INTEGRALMENTE O PRESENTE PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO - VIGÊNCIA 2023-2027

(Conforme ata afixada no livro de ATAS de Reunião do Conselho de Escola).

Diretor – Presidente Nato: Carlos Onofre de Paula;

Representante dos Professores: Keila Maria Ramazotti;

Representante dos Servidores Técnico e Administrativos: Daniel Teodoro de Melo;

Representante dos Pais de Alunos: João Batista Gonçalves;

Representante dos alunos: Augusto Barreto Gomes Alves;

Representante dos Empresários: Paulo Cesar Brunetta;

Aluno Egresso: João Pedro da Silva Gonçalves;

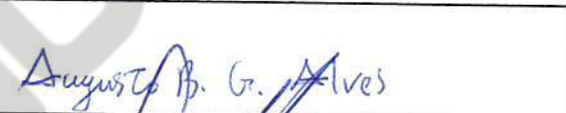
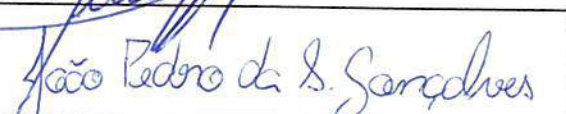
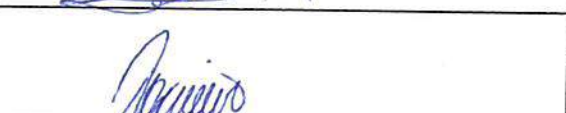
Representante das Entidades Sociais: Lourenço Berti Filho;

Representante dos Coordenadores: Rogério Adriano de Sousa;

Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais: Milene Schiavon de Oliveira Vaz.

Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra

**LISTA DE PRESENÇA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR RODOLPHO JOSE DEL
GUERRA – 10/04/2023**

NOME	ASSINATURA
Carlos Onofre de Paula	
Keila Maria Ramazotti	
Daniel Teodoro de Melo	
João Batista Gonçalves	
Augusto Barreto Gomes Alves	
Paulo Cesar Brunetta	
João Pedro da Silva Gonçalves	
Lourenço Berti Filho	
Rogério Adriano de Sousa	
Milene Schiavon de Oliveira Vaz	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

09/05/2023 13:37 - Encaminhado à Regional

Avaliador: MARIA A. A. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

03/05/2023 13:29 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 09/05/2023 13:37

Parecer:

Após 1ª leitura e avaliação do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027, encaminhamos, alguns apontamentos para correção em determinados campos.

Pedimos que as correções sejam registradas até 10/04/2023

11/04/2023 11:16 - Encaminhado à Regional

Saída: 03/05/2023 13:29

Avaliador: JULIANO R. TAMBOLINI - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 11:16
